وهذه صورة ماكتبه الادب الارب السيد أحد عبدالرحيم الطهطاولمي عدة مدرسي المدرسه السعيدية بالقلعة العامره داه ت بدوام سلط انهاز هية زاهره

سلط الدارح الرحم الجدلاله المناوه الهره المالوح الرحم المالية المكاب وحده والصلاه والسلام على المن والقلوما سطرون وعلى آله وصحيه اصرى السمة على المالية والاسمة مايان هلال الطوالع من بين خلال المطالع أما العالمة البراع والاسمة مايان هلال الطوالع من وقوف المعى على الممال المعالمة المراع والاسمة مايان هلا المكاب المهى من الطرف في طرو من من والموالية والمعلم المالية المهى من الوصل ومفصولها في المعمد اللهج من كلة الفصل الاترى همزاته المهم من الوصل ومفصولها في المعمد اللهج من كلة الفصل الاترى همزاته والسين والميم والمناون واللام حاءت المعان في المالية والمناومين وراء والمالية عنين هو على العب طنين ظهر لها دقيق مناه مل والمهارة والعدال المهار ومدتره الي والمعمن في العب طنين طهر والشمس في را بعد خلف وقي مناه تطورا سوى المهار ومدتره الي في المهار ومدتره الي في المالية والمرب معانية الطباع وتشرب من سلافة سلاسة ميانية الأسماع شعر

مارقت بحيرمسمى فقرطت ، أذى درامن حباب الكاس وانه مغرى بشكوى الحساد فقلت له ان رمان المالوساد الله أكبر فهن المعسنر ان شاء تلا مقراء المعارد الله المعارد والمعرف وان ربدوا أن يخدعول فان حسبل الله هوالذى أبدل بنصراء والمؤمن والف

ان عابه شائمه فن حسد و كغادة عابها ضرائرها فعامن البدردم ساطعه و لامن الشمس عيب سافرها

فالاديب من عاص لتمينه لالاستسمىان فريسسه والاريب من بذل لانشياد خالة العلم فيه نفسه ونفيسه وجلكاليهمين كل جانب وان دعموا الهدم على هذا الخير حاجب شعر

ادمن المعلوم أن حفظ العلوم بحفظ قواعده وفرائده وشواهده وشوارده فاقضل الحطقط في كل من خطوقط بل من العالم أغلى بسين العالم وأعلى كاقبل في هذا القبيل

خطحسن جمال مر، و ان كان لعالم فأحسس الدرمع النبات أحلى و والدرعلى البنات أذين (٣) وقال السيدالط هطاوى أيضا

أياريح قوم لتريفكتب . وماللمسؤاف اصر لقدأجعوا أمرهم يحذلوه . وماذا يفيداذا جاءنصر

فكم تشجلت أفعاله من نعمه لا يحصر شكرها باب الكلام في كله ولارب أن هذا المؤلف من الا "لاء على كل مصنف فاض "العسد ارى الحسان ولا سيما من مخدرات اللسان جامع أشتاته ومرجع رفاته لازال فيناوهو نصر لدولة فرائده الجوهريه ذاب حوع المتعنقين عنها باقلامه السمهريه بجاه المصطفى وآله الكرام عليهما كل الصلاة والسلام

- -----

وهذاما كنبه الامام المحقق محسلي الدروس بجواهرلفظه ومحيى النفوس باسراروءظه حضرة قدوة العلماء الازهر

بسم الله الرحن الرحيم الجسدالله أحرى قلسه بجميع المظوظ على لوحه المحفوظ حل شأنه علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم والصلاة والسلام على سيد بامحمد الذي لم يذهب الى معلم ولا كاب وكات له لكابة الكتاب المسئل علمه كرب وعلى آنه وصحبه الذين ضبط وا الوحى بالكتابه وجميع التابعيين والقوابه أما بعد فقد اطارت على المطالع النصريه للمطابع المصريه في الاصول الخطيه فوجدتها كتابا جامعا الفوائد واسعافي الفوائد يحتاج البه العالمون ويضطر له المتعلمون اذهر فريد في فنه الفائق وحيد في المطابع سعد التفرق والشمتات تتعين مطابع سه عنى ما المتفرقات العدائم في المطابع عنى والتحقيق كنسير السدقيق لم يسم المتهادي كبير النفع عظم الجع غزر التحقيق كنسير السدقيق لم يسم المهادي كبير النفع عظم الجع غزر التحقيق كنسير السدقيق لم يسم المهم والدهر مثاله

لدردمسؤاف و ومفرق المشتبسه ورد المواردكالها و مناطقا في مشربه الله باهذا تحل و سخنيا عن مذهبه

تتمكن بغرزه , لتكونأنت المنتبه

ففناالله بدوهلومه وأعادعا ينامن أنواروأ سرار منطوقه ومفهومه بجاه الدي الاعظم أبى القاسم صلى الله عليه وسلم حق قدره ومقداره فهو الفاتح الخاتم كتبه الفقيرار اهيم السفايا لازهرعفا المهعنه

﴿ فهرسة المطالع المُصرية المطابع المصرية في الأصول الحطية المرتبة على مقدمة ومقصدوخاتمة ﴾

يحيفه

- ع فالقدمة تتضمن أربع فوالدالفائدة الاولى في معنى الكتابة لغنة حقيقة ومجازا وعرفاوا صطلاحاو شرعام ميان بعض الالفاظ الموادفة لهائعة
 - الفائدة الثانية في أصول الكتابات كلها
- الفائدة انثالثة في أولية المكابة العربية ومن وضعها أولا على الصورة الكوفيسة وكيف وصلت الى قريش ثم انتشرت ومن نقلها وحولها من المكوفي الى الصورة التي هي عليما الات وبيان معنى كونه عليمه الصلاة والسلام أميا وأنه كتب اسمه واسم أبيه عرة على قول بعضهم وكم بلغت عدة كابه صلى المعلوسلم وبيان من كتب المصاحف المثلث أن المتالكة عليه وسلم وبيان من كتب المصاحف المثلث المتالكة عليه المتالكة المتالكة
- العثمانية التي أرسلت الى الاقاليم وكم كان عددها الفائدة الرابعية في مادى الفن المؤلفة له هيذه الرسالة رفها نقسيم
 - ۱۱ الفائدة الرابعة في مادى الفن المولفة له هنده الرسالة رقبها الفسيد. الحطوط الى ثلاثة أقسام
 - ٠٠ المقصدالذي هوالموضوع منعصر في أربعة أبواب
- م الماب الاول في بيان ما يجب أن يفصل وما يجب أن يوسل من الكامنين أوا كثروما يحوز فيه الوصل والفصل وفيه أو بعد فصول
- الفصل الاول في بيان ابتناء الكتابة على تقدر الوقف والانسداء مع بيان مقتضات الوصل الذي هو خلاف الاصل
- ع الفصل الثاني في وصل كلة ماعا في الهامن المروف والاحماء والافعال
 - ٤ الفصل الثالث في وصل كلة من بم اقبلها من الحروف فقط
 ١٤ الفصل الرابع في وصل لا بان الشرطية و بأن المصدرية
- ٣٤ الساب الثاني في الحسورف التي يختلف رسمها بحسب الامدال وهي

40.00

مه الهمرة وأحرف الملة الثلاثة والنويات الثلاث وهاء التأنيث وفيه سنة فصول وتمة الباب وثلاث تنبهات آخرالفصل الاول

٣٤ الفصل الاول في الالف الباسة التي تسمى همرة

وه وقيه الكلام على الهورة أول الكلمة اسما أوغيره

٤٧ والكالرم على الهمزة المتوسطة بالاصالة

٣٥ والكلام على الهمزة المتوسطة تنزيلا

٥٥ والكالمعلى الهمزة المنطرقة ظاهرا

٨٥ والكلام على الهمرة المتوسطة عارضا

٦٨ والكلام على الهمرة المنظرفة تقدرا

٧٠ تنيهات شلائة

الأول في احتماع الهوزة المفتوحة مع الالفات في الكلمة واجتماع الهدرة التي ترسم واوامع الواوات واجتماع التي ترسم والمع الواوات واجتماع التي ترسم والمع الياآت

٧١ التنبيه الثاني اجمالي فعم الايجوز نقطه من الياآت المرسومة مدلاعن الهمرة وما يحوز وأما التفصيل فيأتي في الحاقمة ان شاء الله تعالى

۷۲ التنبیه الثالث فی ان حواز تسمیل الهمزه آواید الهایاء آو واوا فی غییر الجناس مقید بمالذ الم بیمنه منه مانع کفساد وزن آوخوف التباس

۷۳ الفصدل الثانى فى الألف اللينسة و بيان حمة من أنواعها وما يجب أن يكتب الياء وما يمننم وما يجوزان نكتب الوجهين

وها الفصل الثالث في الالفات المتطرفة المبدلة من النومات الثلاث وهي فون التوكيد ونور الذن والتنوين حال النصب وفي آخره ألف العوض عن يا المتكلم مثل يا أسفاو يا أبنا و ياريلنا

ه ه الفصّ لال ابع في الواوالتي تُرسم بدلاً عن همزة في الوصل والدرج كالتي في قولك اوقد فلان

ه و الفصل الخامس في الياء التي ترسم و ينطق م اهمزة في الوصل والتي

:

.......

	يميفه
ترسمياء ينطقهاواوافى الدرج كالتى في فتوا يجل أمرامن وجل	
الفصل السادس في ها التأنيث رتائه	97
تمة الباب في النون التي تبدل في اللفظ مميا	99
الباب الثالث فيما يرادمن الحروف ولاينطق بهوصلاغيرها والسكت	1
وةفاوفيه ثلاثفصول	
الفصل الاول فى زيادة الالف أولاوحشو اوطرفا	1
الفصل الثانى فى زيادة الواوحشو اوطرفا	1.0
الفصل الثالث فى زيادة ها السكت آخوا لكامة تظر اللوقف عليها	۱ • ۸
وبيان المواضع الشالاتة التي ترادفها الها وجو باوالمواضع الستة	
التى تزادفيها استعباباوفيه ذكرلغه يزادفيها بأبعد التاء المكسورا	
فى الماضى مشلوضعته والغه رادفيها سين الكسكسة وشسين	
الككشة	
الباب الرابع فيما يحسدف من الحروف وهو آخرا لايواب وفيه سسته	111
فصول وتتمة الماب	
الفصّلالاول فى حذف الهمزة المتوسطة والمتطرفة ظاهرا أوتقدير	115
الفصل الثاني فيما يحدنف من همزات الوصل التي في الحدوف	118
والمصادر وألف أسم وابن دون هر ره غيرهما من الاسماء التسعة	
المبدوءة بهمزة الوصل	
الفصل الثالث في حدف الالفات الحشوية والطوفية والمتوسطة	177
عارضا	
الفصل الرابع فى حداف الياء من آخوالاسم المنفوص مشل قاض	171
وماض	
الفصدل الخامس فيما يحذف خطام الواوات المتكررة لفظامثا	۱۳.
طاوس و ناوس	- •

يحدفه

- ١٣٦ الفصل الدادس في حذف خسسة أحرف أحرى وهي اللام والناء والمون والمجوالياء
- ۱۳۷ كملة الباب في حدثف حوف المكلسمة والاقتصر على حرف منها وحوفين في رموز المصنفين والمؤرخين مما عضه بشسه النعت
- الخاتمة في الشكل والمقطو سأن أولواضع لهما وفيها سان ما ينقط من المياآت رغيرها وجو باوما يهمل وجو بارما يحوز فيسه الامران كالمون والفاء والقاف واليا المتطرفات أوالمنفردات المجوعة في كلف سفق
- و وفيها أيضا مكملة الكتاب في سان وجه اختيارهم تريس الحروف الهما لية حسما الشهر أن أولها الالف وآخرها الياء دون تريمها على طريف من تحدد البي على تريمها حساب الحسل والارقام الهندية المعمول بها في الريم والدوار عوا الماوم الرياسية كالهدسة

المطالع النصرية المطابع المصرية فى الاصول الخطيسة جمعها الفسقيرنصرالوفائى الهودينى غفر نه

﴿ الطبعة الخيريه بحوش عطى بجمالية مصرا لحجيه) (بالمطبعة الخيريه بحوش عطى بجمالية مصرا لحجيه) ﴿ سنة ١٣٠٤ هجريه ﴾



وقدجع علوم الادب العلامة الن الطب المغربي محشى القاموس في قوله خَذَنظم آداب تضوّع نشرها . فطوىشذاالمنثور-بزيض لغة وصرف واشتقاق نحوها م عسلم المعانى بالبيان بدسم وعروض قافيسة وانشا تظمها . وكتابة التاريخ ليس يضسسع ولماكان لقواعدها ارتباط وتعلق بكلمس عسلمالتحو وعلمالصرف ذكر بعض المتقدمين جلامها تابعية لعيام الصرف كان الحاحب في الشافس وبعضهم ذيل علم التحو بجسمل منها كابن مالك في التسهيل واسادني مقدمته النحوية والجلال السيوطىفى خاتمة جعالجوامع النحوى واستوفي جلالمهمات فيشرحه المسمىهمعالهوامع ونقسل هنآك عن أبيحيان آنه قالء لمراكط وبقال لهاالهاءايس منء لم النحويعني بل هوعم مستقل بإذكره التعويون في كتهه لضرورة ما يحتأح اليه المبتدى في لفظه وكتبيه ولان كشيرا من الكتابة مبنى على أصول نحو ية فني بيانها بيان لتلك الاصول ككنابة الهمزةعلى نحوماتسهل به وهوياب من التحوكسير اه وقدذكر الحررى في أواخودرة الغواص نبذة من أوهام الخواص في هذا الفن وكذلك الامآم ان قدمة ذكرلها في أدب المكانب نحوام وثلاثين ماما الااله مع كثرتها م محصر موضوع الفن في شئ معين محتوى على روا اط كلمة مشتركة وكذا دى على الأحهوري له نظم في هدذا الفريباغ ٨٣ يتارته رحه في نحو كراسسة والطيلاوي نظم الفصسل الاخيرمن مقدمة ان بابشاذ في نحوما ثتي بيت فلصعو بةمراجعة كل ثبئ من بابه بل ولقصورهم الطلابءن الإطلاع على ذاك الكتب مع ندرة وجودها وتعسر وصول أيدى البعض منهم الها جههل العض الآسنوءؤلفات هيذا العيارونشات مسائيله في تضاعيف الكتب المتسداولة (سسئلالفقبرنصر أنوالوفاءالهوريني) منجم راغسين فيجع ماتفرق من الثالاصول في رسالة مهلة للطالمين فقصدت من لا غيب القاصد في الاهتداء لهدنه المفاصد وجدت من قواعدها فى هدنه الرسالة ما بتوصل به من شم رائعمة المادى النحوية الى معرف

الجكتابة على فانون التعمة فى أقصر مسدة (وسميتها المطالع النصرية المطابع المسرية كورة فورا المطابع المسدرية كورة فورا على ماسوا ها زادت به ابتهاجا وأنها لهذه المطالع أشد بما على ماسوا ها زادت به ابتهاجا وأنها لهذه المطالع أشد بما على مقدمة ومقصد وخاتمة مؤملا بمن وفقى لا بتسدائها حسس الحامة العريض أن يكسوها حلل القبول و يحميها من كل ذى قلب عن والمدمغض وحاقد بغيض وحاسد مبغض وحاقد بغيض في خالف و تنضين أربع فوالدي

(الفائدة الاولى في معنى المكابة لغة حقيقة وجماز اوعرفاد اصطلاحاوشرعامع بيان بعض الالفاظ المرادفة لها) المكابة والمكاب والمكتب مصادركتب اذا خطبالقلم وضع وخاط وخوزيقال كتب قرطاسا أى خطفيه حروفاوضهها الى بعضها وكتب المكائب جمع كتيب تسمى بها الجيش العظيم لاجتماعه ويقال كتب البغلة أوالناقة اذا جمع بين شفريها وخاطهها العظيم لاجتماعه ويقال كتب البغلة أوالناقة اذا جمع بين شفريها وخاطهها

ومنه قول الشاعر بهجو بنى فزارة بوط الفاوص أى البكرة من النوق لا تأمن فزار ياخلوت به على قلوصل و اكتبها بأسيار

ويقال كنب السقاءوالمزادة كتبااذاخرزهمافهوكانب أىخوازومنه فول الحورى في المقامة 33

وكاتبين وماخطت آناملهم ، حرفاد لاقرؤ اماخط فى المكتب و يستعار الحسكتب من هــذا المعنى أومن الخط لمه فى الطعن و منسه قول المرصدى فى مدح التحابة رضى الله عنهم

والكاتبون بسهرانط ماتركت * أفلامهم وف جسم غير منجم وشاع اطلاق الكاتبون بسهرانط ماتركت * أفلامهم وف جسم غير منجم وشاع اطلاق الكان المالاق الاول تصوف عاعرف به الحط في الشافية وجع الجوامع حيث قال الخط تصوير اللفظ برسم حوف هائه بتقدير الابتداء به والوقف عليه وعلى الاطلاق الثاني تعرف بانها تقوش مخصوصة دالة على الحكلام دلالة اللسان على مانى الجنان الدال على

مافى خارج الاعبان وقد اشتمل هذا التعريف على أقسام الوجود الاربعة المذكورة في قولهم لكل شئ وجود الآربع وجود في البنان بالتكابة ووجود في المسان بالعبارة ووجود في الجنان أى العقل بالتصور ويعسر عن هذا أيضا بوجود الاذهان والرابع هو الوجود في العبان أى بالتحقق خارجاعن الاذهان وقد جعها ناظم جمع الجوامع أول الخاتمة في بيت فقال مرانس الوجود أربع فقط وحققة تصور لفظ فحط

وتطلق المكابة في الاصطلاح الخاص بالادباء على صسناعة الانشساء التى ربما كان القافيما بيسد البكانب أوضى من الحسام يسد الضارب فيقولون فلان شاعروذ الدُّكاتب أى منشئ ناثر وهذا المعنى هو الذى عناء الشاعر النابغي

غوله

وماكل من لاق البراع بكاتب و ولاكل من راس السهام بصائب و ولطلق المكابة شرعا أى عند الفقها على عقد بين السيد وعبده على مال يدفعه اليه منحه افيعة قيادائه وهيذا المعيني اسلاى لم يكن معرو واللعوب في الحاهلية كماقاله البرماوى على ابن قاسم والمناسبة بين هيذا المعنى والمعنى المغوى ان فها كماقاله البرماوى على ابن قاسم والمناسبة بين هيذا المعنى والمعنى حرّية اليد حالا فان المكانب مالك يداو مماول وقية ومشل المكانب قالله المعانى لفظ المكاب ون ها الفائلة ومنه قوله تعالى لعيسى المعانى لفظ المكاب ون ها المكاب والحكم قالاً يه قان المكاب فها بمعنى المكاب والحكم قالاً يقولهم فوال المكاب المجوعة خطا المكاب المعنى المفتول على التوسع الشائع كقولهم فواش والماس بمعنى مفروش ومغروس وملبوس وظيرها سياط ومهادم أطاقوه على التحييفية عماهوم كتوب فيها و غلب اطلاقه في اصطلاح وغراس ولياس بعينى مفروش ومكتوب فيها و غلب اطلاقه في اصطلاح المؤلفين والفقاء على الكاب العزيز الذي هو القرآن وفي اصطلاح المؤلفين على جاة من الالفاظ تشتمل عاليا على أبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب وفصول وقد تشتمل على كتب وقد لا يكون فيها شي من ذلك أصلاء وأبواب

الكتب بفتح الكاف نهوالصدرالحردالباق على المصدرية بالمعانى المتقدم ذكرها وأما الانفاظ المرادفة الكابق المعنى فنها الحط والسفر والنفر والزبر بالزاى وكسدا بالذال أيضا ومنسه الزبو رومنها الرقم والرسم بالسسين المهدمة وكذا بالشين المجسمة أيضا وان غلب الرسمى خط المصاحف ومنها التحرير و به سمى قسلم التحريرات عصرا الاتن الذي كان في أيام الخلفاء يعرف بديوان الانشاء أي انشاء الرسائل في الخاطبات بافصح العبارات

﴿الفائدة النانية في أحول الكابات كلها

من المعلوم أن بني آدم أمم كثيرة مختلفه اللغات واحتلافها خدث بعد وفاة نوح علمه السملام ينحوثاهما أة وعشرين سنه نقريها عند تمليل الالسن مارض ماس فى حررة سورى أوسوريانه التى كان فها نوح وقوم ه قيدل الطوفان كما قال تعالى وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلفوا على قول بعض المفسرين فلما تبليات الالسن واختلفت الاغات بالارض المسذكورة من اقليم العواق سميت بذلك الاسموقسهت الاراضي بين الشعوب أحفاد نوح قسمة ثأنسة بعد قسمنها أمامنو حسن أولاده الشلاثة ساموحامو يافث وكانو ااذذاك اثنسين وسمعن شعبا وساولكل شعب لغه لكن لأيلزم أن يكون لكل لغه كابه عاصة بهاآلارىالى ممةالعرب والجم والمرادبهم مسلوالفرس والروم والترك فات حروف الكل بصورة واحمدة وان وقع تحالف يسيرفي أربسة أحرف من ستالنقط والحارج وهي الباءوالجيم والزاي والكاف الفارسيات واغما أصول المكنامات اثناعشر على ماقاله ان خليكان وتبعسه كشسرمن المؤلفين كالدميرى فيحساه الحيوان والحلبي في السيرة وغيرهما قال المحمع كايات الامم من سكان المشرق والمغرب اثنتاع شرة كاية خس منها ذهب من يعرفها وبطل استعمالها وهي الجيرية والقبطسة والديرية والاندلسية والبونانية وثلاث منها فقدمن يعرفهافي بلادا لاسلام ومستعملة في بلادهاوهي الهندية والصبنيه والرمية وأربع منها باقيسة مستعملة في بلاد الاسلام وهي السريانية والفارسية والعرانية والعربية انتهى كالامه باختصار وفيه ماهيه

مالا يخفى على النسه قال والجوية هي خطأ هل المن قوم هودوهم عاد الاولى وهىعادارم وكانت كابتهم تسمى المسندا لجسرى وكانت وفها كلها منفصلة وكانوا يمندون العاً . يتمن تعلها فلاية اطاها أحد الاماذ نهسم حتى جا تدولة الاسلام وليس بجميع المن من يكتب ويقرأ اه وقال المقرري فىالخططآخوالصفعة ١٤٨ آلقلمالمسندهوالقلم الاول من أقلام حير وملوك عاداه فتأمل قوله الفلم الاول هذا وليس في غيرا لحروف العربية نقط الاماندر يخسلاف العريسية فإن الاكثرمها منقوط فلهسذا سمست يحروف المعهمأى المنقوط تغلساللاكثر هكسداقالوا ويحتسمل عنسدي ان المراد بالاعجام ف ذلك نفط أبي الاسود الدولي المهذ كور في قوله-م أول من نقط المصفهو الدؤلي وهوالشكل فابه أول من وضيعه على ما مأتي ان شياءالله تعالى في الحاتمة و ربم الوجيَّ الى ذلك قول القاموس وحروف المعيم أي الإعجام ·صــدركالمدخلأى مامن شأنه أن يجم اه وعلى كل لا يقال حروف المجم على غيرالعربيسة وأماالآسم المشسترك بين العربية وغسيرها من المكايات الاثنتي عشرة فهوج وف الهداء أوألف الانهافي كل اللغات مسدوءة بهما ماعداالحشيه على ماقيل وولقد أحسن الاشارة الى الحكمة في ذلك يحيين زبادة في معرض النصيح حيث قال

أن المكابة وهو بعض موفها به لما استقام على الجيع تقدما ورأيت الشيخ الاكبرق المباب وم من الفتوحات أبدى الما مساوا تطوه في صفحة ٢٥٢ من المن عزو وكدا أبو البقاء في المكليات قال المكونها من الني عزو وكدا أبو البقاء في المكليات قال المكونها من المنابق وهوميد أالمفارج في أول فصل الالف

والفائدة الثالثة في أولية الكابة العربية

أى من وضعها أولاعلى الصدورة الكوفية ومن أين ومسات الى الامسة الامهة الامهة الامهة الامهة الامهة الامهة الامهة وهم العرب القرشية قبل بناء الكوفة ومن نقالها عن صورة الاولى الى الصورة الني هي عليها الاسن وفي بيان منى كونه عليه السلام أمها وحكاية انه كتب امه والمم أبيه مرة على قول بعضهم وفي بيان عدلة كابه

عدد المصاحف التي كتبت بام سيد ناعمان وأرسلها الى الامصاروسان أسماء كأبها وضوان الله علهمأ جعين وأماأولية الكايتم وست هيفقد اختافت الروامات فهما كماقاله الحافظ السسوطي في كتاك الاوائل وكذافي المزهرفي النوع ٤٠ فانه قال روى ان آدم علسه السسلام أول من كتب المكاب العسر يوالسرياني وسائرا لكتب الاثني عشم وان الكنابات كلها م وضعه كان قد كنها في طن وطيخه بعني أحرقه ودفنه قسل موته بشاثما أة خة فعدالطوفان وحدكل قومكتا بافتعلموه بالهام الهيى ونقلوا صورته واتحدوه أسلكا يتهم وفي رواية أخرى الأول من خط بالعربي اسمعمل علمه سلام وان حروفه كلها كانت متصلة حتى الالف والراء يعكس الجبرية الى ان فصلهامن بعضها ولداه قيدارواله ميسع وقال الحلى فى السيرة العصيم ان أول من كتب العربي من ولدا مهعل زار تن معدين عديان قال وأمامآورد لمنخط ادر سعلمه السلام فالمراديه خط الرمل وأماماروي ان أول رب كتب بالعرسة حوس أمية فالمرادمن العرب فيه قريش فهي أوامة نسيية اه وفيه نظرلان الرواية أول من خط بالقلم ادريس كمافى الجلالين وقال السيوطي فيالمزهر والمشهو رعند أهسل العلممار واهابن المكلبي عن عوانة فالأول من كتب بخطناهذا وهوالجزم مرامر بنحرة وأسار بنسدرة أىوكذاعام بنحدرة كإفىالقاموسوهممن عربطيء تعلموهمن كاتم الوجى لسيدناه ودعليه السلام تمعلوه أهل الانبار ومنهما نتشرت المكابة في العراق الحبرة وغيره افتعلها بشير ين عبد الملك أخو أكبدرين عبدالملك سدومة الحنسدل وكان له محمه يحرب نأمية لتحارثه عنسدهم في الاد راق فتعسار حرب منه المكابة ثمسافرمعه بشيرالي مكة فتزوج الصهباء نت مرب آخت أي سفيان فتعلم منه جماعة من أهل مكة فهذا كثرمن مكتب عكة منقريش قبيل الاسلاموأذلك قال رجل كندىمن أهل دومة الجندل يمن

لا يجعدوا نعما ، بشرعليكمو . فقد كان ممون النقيبة أزهوا

أَمَّا كُم يَخِطُ الحَرْمِ حتى حَفَظَهُو ﴿ من المال ماقد كان شتى مبعثرا وأنقنتم ما كان المال مهملا وطامنتم ما كان منسه مقدا فأحريتم الاقسلام عوداو مدأة . وضاهيتم كاب كسرى وقسمرا وأغنيتم عن مسندا لحي حيرا . ومازبرت في العصف أقلام حمرا واغماقال أتاكم بخط الجسزم كإقالءوانه يخطناهمذاوهوا لجسره لان الخط الكوفي كان أولا يهمى الجرم فسل وحود الجسكوفة ليكونه حرمأي اقتطع وولد من المسندالجبري كإفي الاقتضاب شرح البطليوسي على أدب المكاتب وقسدعوفتأن الذى اقتطعسه مرام وصاحباه عسلى مامرعن المزهر قال السيبوطي وقدقيل للمهاحرين من فريش أين ليكم البكتابة فقالواء ببالحهرة وقسل لاهسلا لحسيرة من أبن الحما المكامة فقالوامن الانسار اه وكذلك النووى في شرحه على صحيح مسلم نقسل عن الفرآء أنه قال اتما كتبوا الريا في المعتف مالواولان أهــلآلجاز تعملوا الخطون أهــل الحسرة ولغتهماله بو فعلوهم صورة الحط على لغتهم اه ولداقال ابن خلدون في المقدمة صفعة م فالقول مان أهل الجازانم القنوها يعني المكامة من المهرة ولقنها أهل ليرة من التيابعة وجبره وأليق الاقوال اه هذا وقد عاءا لاسلام وعمر ان الططاب من مكتب و مقرآ المكتوب كالدل الذلاق مة اسلامه المذكو وة في المسيرة الحلبيسة وشرح البخارى في باب السلامه في صفحة ١٥٧ من ادس القسيطلاني مع انه كان قبل اسيلامه مبرطسا أي دلالا أوساعيا بين لسائع والمشترى على مافي القاموس قال في المزهر وكان من اشتهر بالكتابة بن عظيماءالصحابة الفيار وقء بروعثمان وعبير وطلحة وأبوعب بدمة من المهاحرين وأبى تن كعب وزيدن استمن الانصار وغسرهم اه وليكن برفة شرذمة قليلة من قريش للكابة لاتنني عن العرب الامية التي وصفهم الله بهافي قوله تعالى هوالذي بعث في الاميين رسو لامنهم هذا ما يتعلق هرجود الكنابة بمكوأما المدينسة المنورة على ساكنها وآله وأصحابه وأنباعهم أفضل التعايا فلم تكثرا ليكتابه العربيسة فيها الابعسدالهجرة باكثرمن سنة وذلك انه

أأسر تالانصار سيعن رحيلاه ن صناد مدقوش وغرهم في غزوة بدر السينة الثانمة من الهدرة حعلوا على كل واحدمن الاسرى فداءمن المال وعدل كل من عسرعن الاقتداء بالمال أن بعدا المكابة لعشرة من صدان المدينة فلابطلقونه الابعد تعلمهم فبدلك كثرت فهاالكابة وصارت تنتشر فى كل ناحسة فتحها الاسلام في حياته عليه السلام وبعده كافي السرة حتى باغت عدة كالهعليه السلام ثلاثة وأربعين رحلا وقدألف وضهم رسالة فيأسمائهم كذا فيالشهاب على الشفاولا ينافيه اقتصارا قرطبي في نفسير سورة العنكبوت على ستة وعشر سولا اقتصار الشيراملسي على أربعين على مانقل عنه في كماب القضاءمن حاشية المهيرولكن لم يكونوا كلهم كماب وحى وانماكان أكثرهم مداومة على ذلك بعد الهدرة زيدس ابت تم معاوية ان أبي ســفيان رضي اللهء: هــم بعــد فتيرمكة وأول من كتب الوجي بمكة من ريش عبدالله بن سعدين أبي سرح لكنه ارتدوهرب من المدينة الى مكة م عاد الى الاسلام يوم الفتح وأول من تكتبه بالمدينة أي تن كعب رضي الله عنه ووكان صلوات الله وسلامه علمه أميا لكن لا بالمعني الشرعي دل عناه اللغوى وهسوالذي لايكتب ولايقسر أالمكتوب كافي نصالا يع الشريفية قسدمةه والذي بعث في الأمسان رسولا منهم و كافي آية العنكبوت وما لنت تتلوامن قبله من كاك ولا تخطه بهمنك وكافي حديث المخاري نحن أمه لانكتب ولانحسب وكان ذاك لهمعيزة وكالافي حقه وان كان نقصافي مق غير م كاقال الموصري رجه الله في المردة

كفاك العلم ف الاى مجرة ، فى الماهلة والتأديب فى المتم و وأماما رواه البخارى من أن علسه السلام فى عمرة القضية التى يقال لها غروة الحديب قد أخدا لكتاب ليكتب فكتب فقد أولوه بان المراد أنه أم كاتب من و كتب المواحدة المصالحة و المشارطة بينه و بين أهل كم من قوله فيها هذا ما قاضى عليه محدوسول الله لانهم لما معواهذه الكلمة لم رتضوها وقالوالو علنا أنك رسول الله ما منعناك

. دخول مكة ولتامغناك وليكن اكتب اسمك واميراً سل هجسد ين عبيدالله فقال لسميدنا على رضي الله عنه احرسول الله فقال عسلي والله لاأمحوك أبداوتعاصت الصابة أنصاراومها حرين عن محوها فقال صلى السعلمه وسأ اعلى فأربيه فأراه اياه فعياه بيده البكرعة ثمامتثل أمره سيدناعلى وكتب كإ أمره فالمواد مكمون الرسول كتب في لفظ الحلامث أنه أمر كاتب ونظيره قوله نعالى سنكتب ماقالوا أي نأمر الكتسة على بعض التفاسير وقدورد في ماديث أنه عليه السلام كتب الى المالوك كسرى وقيصر وغسرهما وكذا قولهم نسخ عثمان المصاحف وأرسلها الى الملاد فالعني أمريذاك يوقد صمم الامام أتو الولىدالياحي الاندلسي على الاخذ نظاهرا لحديث وان الله أطلق مده عايه السلام بالكتابة في الثالساعه معرقه فقام علسه علماءعصره بالاندلس وشنعواعليه وطلبوه عندأمرهم فحمعههم واياه واحتجوا عليسه مانه قدخالف نص الابه الكرعة وهي وماكنت تتلوامن قسله من كتاب ولا تخطه يمينك فاستظهر علهميان هذا النفي مقيديم اقبل ورود القرآن وأما بعدأن تحققت أمشه وتقررت بذلك محيزته فلامانع أن يعرف الكتابة من غيرمعلم ويكون ذاك معجزة أخرى له ولايخرج بذلك عن كونه أماالي آخر ماقاله بماهومد كورفى المواهب الكن الاصوخد الافه ادلو كان كاقال لنقل وتواتر لان هذا بماتتوفر الدواع على نقله وان وانقه على ذلك شخه أوذرالهمروى والنساوري وحاعمه منعل افريقيسة محتمين عاورد آنه مامات رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى كنب وقرأ وقدروي عن جعفر بادف رضى الله عنده أنه قال كان يفرأ من الكنب وان كان لا يكنب كذا رواه أبواله قاءالكفوى في الكليات (أقول) لعله أخذه من قوله تعالى رسول من الله يساوا عدفاه طهرة فان كان مأحده من هدافقد أشار القاضي البيضاوي الىالحواب عنسه بقوله والرسول وانكان أصالكنه لمساتلامثل مافي العيفكان كالنالي لهاوذكرالقاضي عباض في الفصل ٢٥من الباب من القسم الأول من كتاب الشيفاء أنه وردت أثار بدل على معرفته عليه

السلام حروف الخط وحسن تصويرها كقوله لمعاوية رضى الله عنه ايام كنابته الوجى الق الدواة وحرف القسلم وفرق السسين ولا تعو رالمبم الى غير ذلك كمافي رواية أخرى الهقال له اذا كتبت بسم الله الرحن الرحسير فيسين السسين بعني أوضحها وأظهر سننهافه خاهوا لمرادمن تفريقها كإفي الشمآب على الشفاء مرح المناوى الكبير على الجامع الصبغير (أقول) والشئ مالشيّ مذكر نقل ماب في كتابه شيفاء الغليل فعافي لغه العرب من الدخيل عن بعض اشي الكشاف أن سيماد ناعمورضي الله عنسه ضرب كانسا كتب مين ملامه بدم الله الرحن الرحسيم ولم يبين السين يعنى أنه كتبها من غير أسسنان مشلَّ كتابة بعض العصم فلماخر ج الكاتب سئل عن سيب ضريه فقال في سين و فصارت مثلا نضر في الأحر السهل معزر عليه الأنسان أنتهي و هذا وقد كانت الكتابة في المصاءف العثمانية وغيرها وكتب الحيد يث عيل صورة حروف الحزم التي معيت فعما مدمالحط الكوفي واستمرت على ذلك مدة ر بمن ثلاثه قرون اليأن عاء ان مقلة الوزير أبو على أو أخوه على خلاف فى ذلكُ وحوَّلها أواخوالقرن الثالث كإفي ان خَلَّكُان قال فهو أوَّل من نقل الكتابةمن الخط الكوفي اليره- ذه الطريقة وأبرزها في هذه الصورة ونال مذلك فضلة السسق تماء بعده على تن هلال المقاب الكاتب المغدادي فهذب طريقته ونقعها وكساها طلاوة وبهسعة قال ان خلدون وهكذاشأن الصناعات تكون في أولها غير حسنة ثم تحسن شأهسيا يد وأما الكتابة التراشته وبها عبدالجيد آخركتاب الدولة الأموية فالمراد ما الكتابة الخاصة ماصطلاح الادماءوهي صناعة الانشاء لاصناعية الحروف كآواله إيدئت الرسائل بعيدا لجيدو حتمت بابن العميدو كان الصحابة ومن تبعهم قبل أن يكثر الكاغدأى الورق الذيكان يحلب من الهنديكتيون آيات القرآن وغيرها على عسيب السعف وهوالاصل العريض من حريد الفل وعلى الالواحمن أكناف الغنم وغسرهامن العظام الطاهسرة والخسرق والاكدم أى الحسلود مثل رف الغزال فقد جمع بعض آيات القرآن منهاوفي المخاري كمازلت آمة

مستوى القاعسدون من المؤمنين قال عليه السلام للبراء ين معرو رادع لي زيداوليجي باللوح والدواة والمكف الخوروي ان عثمان بعث الى أبي من كعب مكتف شاة محكتوب عليها بعض قرآن ليصلح بعض حروفه وفي بعض روامات المحارى ان الرسول صلوات الله علسه قسل مونه مأر بعد أمام وكان ذاك ومالجيس قال لهما تتونى مكتفأ كتسلكم كالالانضاوا بعدى وروى أن أمامنا الاعظم الشافعي رضوان الله عليه كان كثير اما يكتب المسائل على العظام لقلة الورق حتى ملا منهاخ الاورأيت بعض مصاحب مكتو بةعلى رقالغزال . نع المصاحف التي أم سيدناء ثمان بنسخها وارسالها الى أحنادالامصاركات على الكاغدماعدا المصف الذي كان عنده مالمدنية فالمعلى رق الغزال كاشوه دعصروكان السبف فدلك على ماقاله ان الاثير في التاريخ الكاملان فيسنة ثلاثين من الهدرة كان حذيفة س الهان مأمورا بغروالري تمصرف عن ذلك الى غروالمات مسدد العسد الرجن بن دبيعة وشوج معه سعيدين العاص فبلغ معه اذر بصان فأقام ستى عادا ليه سديفة وقالله لقدرأ يتفسفرني هذه أمر النزرا الناس عليه لغتلفن في القرآن مُرلا بقومون عليه أبدا قال ولمذال قال رأ بت ناسامن أهل جص يزهمون ان قراءتهم خيرمن قراءة غبرهم وانهم أخدوا القرآن عن المقداد ورأيت أهل دمشق رعمون أن قرامتهم خبرمن قراءة غيرهم ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذاك وانهم قرأوا على اسمعود وأهل المصرة يقولون مثله وانهم قرأوا ـلىأ بي و سي و يسمون معتفه لياب القاوب فلـأوصاوا الى الـكوفة أخــر حذيفة الناس بذلك وحذرهم مانخاف فوافقه أصحاب رسول الله صلى الله ليهوسلموكثيرمن النابعين وفالله أصحاب انمسعودما تنكر ألسنا نفرأ علىقراءة ابن مسعود فغضب حديقة ومن وافقه وقالوا الماأنتم أعراب فاسكتوافا نكرعلى خطأ وقال حديفة والله لأناعشت لاستنن أمير المؤمنين ولا تشيرن عليسه أن يحول بين الناس وبين ذلك فأغلظ لدابن مسعود فغضب عيدوقام وتفرق الناس وغضب حذيفة وسارالي عثمان بالمدينة وأخره

مالذى رأى وقال أناالندر العربان بالمرالمؤمنين أدوك هذه الامه قبل أن محتلفوا فالقرآن اختسلاف المهودوالنصارى في التوراة والانحل ففزع لذلك عثمان فهم الصابة وأخرهم الحرفاعظموه ورأوا جمعامارأي حذيفة فارسل عثمان الى حفصة بنت عروضي الله عنهما أن أرسيلي السنامالحف ننسخها غزدها الماثوكات هذه العصف عي التي كتبت أيام أي بكررضي الله عنمه فان القسل لماكثر في العماية وم المامة قال عسر لابي كررضي التدعنه ماان القتل قداستحرأي اشتدوكتر بقراء القرآن بوم المامة واني أخشير أن يستحر القتبل بالقراء في المواطن فسيذهب كشيره ن القرآن واني أرىأن تأم بجمع القرآن فأم أو بكرزيدس ابت فمعهمن الرقاع والعسب وصدو والرجال وكانت الععف عندوأني بكرغ عندعمر فلمانوني عرائدتها حفصة فكانت عندهاالى أن أرسل الهاعثمان أخذها للنقل منها وأحضر زيدن ابت وعسدالله ناازير وسيعدن العاصي وعدد الرجن ن الحارث بن هشام وأمرهم أن ينسخدوها في المصاحف وحمل الرئيس علهم ويدبن استمن الانصار وهممن قريش فلهدا قال لهم عثمان اذا اختلفتمأنتم وزيدفي عربية من عربيه القرآن فاكتبوها بلسان قريش فالالقرآن عنى معظمه أنزل بلسانه سم ففعلوا ولريختلفوا الافي رسم التأبوت كإفي المزهر فالانصاركتيوه بالهاءوقرش بالتاءفليا نسخوأ الععف ردهاعثمان الىحفصة وأرسل الىكل أفق بمحيف ممانسحوا وأمرهم ان يحدوقوا كل سعف بخالف الذي أرسل المسميه فذلك زمان حرقت المصاحف الناروكل الناس عرف فضل هذا الفعل الاماكان من أهل الكوفة فان المصف لماقدم عليهم من عند لعثمان فرم به أصحاب النبي صلى الله علمه وسلم دون أصحاب أبن مسعود ومن وافقهم فآنهم امتنه وامن ذلك وعابوا الناس فقام فبهم ابن مسعود وقال ولاكل ذلك غانكم واللدة دسبقم سسقابينافار بعوا على ظلعكم . ولماقسدم على رضى الله عسه الكوفة قام السه وحسل فعاب عثمان يجمع الناس على معصف فصاح به وقال اسكت فعن

للامنافعل ذلك فلووليت منه ماولى عثمان لسلكت سدله انتهيه مانقلته من الكامل معزيادة سيرةمن المزهر وهومأخوذ من حديث العاري في كتاب فضائل القرآن قال شارحه القسطلاني نفلاعن محيي السنه في هذا الحديث البيان الواضح أن الحابة رضى الله عنهم جعوا بين الدفتين القرآن المنزل من غيرأن يكونوا زادوا أونقصوا منسه شيأما تفاق منهم من غيرأن يقدموا أأو يؤخروه بسل كتسوه في المصاحف على السترتيب المكتبوب في اللوح المحفوظ بتوقيف حريل علمه السلام على ذلك واعلامه عندنز ول كل آية عوضعها وأمن تبكتب وقال أبوعسدالرجن السلبي كانت قراءة أبي بكروعمر وعثمان وزيدن ثابت والمهاحرين والانصار واحدده وهي التي قرأهاصلي الته عليه وسسلم على جبريل من تين في العام الذي قبض فيسه و كان زيد شههد العرضة الاخيره وكان يقرئ الناس بهاحتي مانه ولذلك اعتمده الصددق في جعه وولاهء أن كتبة المصاحف فال السفاقسي فيكان جع أبي بكرخوف ذهاب شئ من القرآن ، ذهاب حلة ـ ٥ حيث اله لم يكن مجوعاتي موضع واحــ د وحمع عثمان لماكثرا لاختلاف في وحوه فراءته حسن قرؤا ملغاتهم حتى أدى ذلك آلى تخطئة بعضهم بعضافنسخ تاث العصف في معصف واحسد مقتصر امن اللغات على لغــه قر ش اذهبي أرجحها اه وفي كياب المصاـف اله كان مع زيدفي كابةالمصاحف اثباعثهر رحيلامن قريش والانصارمنهم أبي تن كعبومهي جاعة بمن كتب أوأملى منهم ابن عياس وأنسبن مالك وكشير ان أفلم مولى أبي أنوب الانصارى ومالكن أبي عام بدا الامام مالك بن أنس فلاتتوهم من قولهم

ه مخاف طه سعدان ومععف و أن القرآن كان هجوعافى معدف واحدد على عهده صلى الله عليه وسلم لى المرادبه بعض آبات كالطاق اسم المععف على ذلك قال القسط لانى أول باب جمع القرآن في الععف غرجم تلك الععف في المعيف بعد الذي صلى الله عليه وسلم واغمارك الذي صلى الله عليه وسلم وعمل وضعف واحدلان الناسخ كان يردعنى بعضه فاوجعه ثم وقعت الاوة جمه في معصف واحدلان الناسخ كان يردعنى بعضه فاوجعه ثم وقعت الاوة

العضه لا دى الى الاختسان والاختسالط ففظه الله تعالى في القاوب الى انقضاء زمن النسع وكان التأليف في الزمن النبوى والجع في العصف في زمن عمان وقد كان القرآن كله مكتوبا في عهده صلى الله على المصاحف في زمن عمان وقد كان القرآن كله مكتوبا في عهده صلى الله على وسلم لمكن غير جهوع في موضع واحدولام تب السور أربعة أرسل واحد اللكوفة وآخر للبصرة وآخر للشام وترك واحد اعتسده بالمدينة وفال أبوحائم كتب سبعة مصاحف أرسلت الى مكة والشام واليمن والبحرين والبحرين والبحرية والمكوفة والشام والمحتى عن السبوطى ان الجس المتفق عليها مصف مكة والمدينة والبصرة والمكوفة والشام واختلف في عن السبوطى ان الجس المتفق عليها مصف مكة والمحرين وكذلك اختلف في المحتف الامام هاه وما أبقاه بالمدينة أو آخراً مسكة تحتيده اه والظاهر ان اسم الامام شاه ل لكل واحد من المصاحف المذكورة لااسم لواحد بخصوصه و يقال ان الموجود بمصر الات في قدة السلطان الغورى هو الذي علي عليه وله تعالى فسيم كفي كهم الله حليه من حليه الى السيلاطين فسيمان من رش الارض ومن عليها وهوغيرا لوارثين

(الفائدة الرا بعدة في مبادى الفن الذي وضعتله هده الرسالة وفيها تقسيم الخطوط الى ثلاثة كاستراه)

اعم اندینبغیلکل من أراد النمروع فی أی فن کان أن پتصوّ ره أوّلابمعرفه خسه من مبادیه العشرهٔ التی هی اسمه وحدّه وموضوعه و و اضعه وفائدته الخ المجموعه فی قول الفاضل الادیب السدع شدا لهادی الابساری

البادى فى عشر قدا نحصرت وحدو حكم وموضوع ومن وضعا ومأخذ نسبة فضل وفائدة مسائل و وكذا اسم الفن فاستمعا فان عرفها كلها كان أعظم وأما اسم هذا الفن فهو الكتابة والخط والهجاء وبهذا الاخير ترجم بن مالك فى التسهيل وبالثانى ترجم فى الشافية وجع الجوامع وقد يسمى أيضا علم الرسم وان غلب هذا فى المصاحف و وأما حده أى تعريفه

فهوعلم بأصول معرف مها نأدية المكامة على العجعة بناءعلى القول بأن عسد اعطاءا لكتابة حقهاجهل فتكون معرفة تأدينها على الوحه الصيير علارالأ فنقول هوقانون تعصمم اعاته من الحطافي الخط كالعصم مراعاة القوانين النحوية من الحطافي اللفظ ورأمام وضوعه فهو الكلمات التي بحب انفصالها بن بعضها والتي بحداثصالها سعضها والحروف التي تسدل والحسروف التىتراد والحروفالتي تنقص فهومنعصر فيهذه الاربعة لاغيرعلى مايفهم منشرح النقابة للعلال السيوطي فلهذاحلنا أبواب هذه الرسالة أربعة منطوبة تحت المقصد كإستراه قريساولند كراك من أمنلة كل ماك مضا تعسلا للفائدة فثال الفصل والوصل كل ماو كلاوان همواتهم ويومهم ويومهم والاما داغما ومثال الابدال سؤال ورثال ومثال انزمالا لف في مائه والالف في كلواواشربوا والواوفي عمرو ومثال النقص فقط ممياوعمارهم وعتمومثال بااحتمرفيه زيادة ونقص وإبدال أولئك على ماستراه مفصلا في آبوا بهان شاء له • وأمافائد تهوغرته فهسي حفظ الانسان من الخطا واللعر كاعدامن التعريف السابق وزيادة على ذلك معرفة الافصيرفي المكتابة وذلك لإنها نائمة عن التكام فالحطأفها يعدلها كالخطافيه بدليل مارواه السيوطي في المزهر ان سيمدناعمر رضي الله عنسه وردالسه كاك من أبي مه سي الاشعرى إذ كانعاملاله على المصرة فأرسل المه أن اضرب كانسك سوطا فانه لنفى كتابة كلمية كذاب ونظمر ذلا ماحكاه الامام ان حنى عن شيخه أبي على الفادسىامام النحاة فى عدمره انهذهب مسم صاحب له ليزو وعالمسافلها دخسل عليه رأى فيده حرأمكتو بافسه فائل بنقطت منتحت الهدمزة الصورة ياء فقالله هذا خطمن فقال خطى فالتفت لصاحمه وقال أضعنا خطو إننافي زيارة مثل هيذاوخ جلوقته كإسبأني نقله في الحاتمة عن المطرزي والاشعوني أيضا وكان الصديق رضى المدعنسه يقول لائن أقرأ فأسقط أحسالى من أن أقرأ فألحن وكمانه معدواني الالفاظ فصبحا وأنصم فكذاث عددواني الككابة مثله فقد فالواا لافصع وكتابة المقصورك دا والأفصع في كنابة المنقوص كذا

فال في الشافية وشرحها ومن ثم أي ومن أحيل ان مبنى الكنَّاية على الوقف والابتداءكتب ماب قاض بمباحذف ماؤه للتنوين دفعاو جوابغيرياء وكنب ماب القاضي بالماء على الافصير فيهما للوقف على ما بذلك أه و وأما حكمه فهو الوحوب الكفائي لماارصنعة الكابة وأحدة على الكفاية بناعات فاذن يكون علمهامن قسل فرض البكفاية كسائرا إهلوم الوسائل وأمافضله فهواحساج كل علم اليه ولاغني له عنه لان تدوس العاوم بأسرها وحفظها متوقِفَ على الكَّامة 🖫 وأمانسته إلى السنان فهسي كنسسية النحو بان والمنطق للعنان * وأمامأ خذه واستمداده فهومن القواعد النعوية والاصول الصرفية كاسبق الإعاءالي ذلك عن أبي حيان ومن موافقية الامام الذي هو محدف عثمان في بعض كلمات . وأماو اضعمه فهم علماء مرس العراقسين أى البصرة والكوفة فانهم همالذين دونواهذا الفن كما دؤنواغ برءمن علماللغة والصرف والاشتقاق والنحوو العروض ولهيمفي يم تلك العلوم مذاهب مختافة حتى هذا العلم لهم فيه اختلافات مبنية على الآخة لاف الواقع في لغات قبائل العرب الوجوه التي عقد لها في المره رترجية لمةوذ كرمنها تحقيق الهدمزة وتخفيفها مالتسهيل أوالامدال بأحسد ووف العلة فالتحقيق اغه تميم وقيس وهو الاصل والتحفيف لغه قررش وأكثر الحجاز يبن على ماقاله شيخ الاسلام في شرح الشافية قال ومعلوم ان تغة قريش أفصم الأغات فلذا كآن الكنب على لغتهم أولى لاسما وقد حرى علها رسم لمحق اه ومثاله في الهـمع عن أبي حيان أي فيكون الكتب على لغيه القفيف أولى لوجهين كوم الغة قريش الفصى واتباع المصف ولهذا كان أكثرالصابةومن وأفقهم من التابع ين وأتباعهم يوآفقون الرسم المصنى فى كل ماكتسودواولم بكن قرآ ماولاحدد شاو بكرهون خدادفه و يقولون لاخنالف الامام يريدون سذلك المصحف الذى كتب بأمر الامام عثسان فاخسه كانوا يسمونه الامام من حيث اتباعه رسما وغيره واستر الامرعلي ذلك الى ان ظهرعلىاءالمصرين واسسوالهذا الفن ضواط وروابط وهاعلى أفيستهم

النموية وأصولهم الصرفية وسموها عملما لخط القياس أوالاصطلاحي الخترع وسموارسم المصحفبالخط المنبع وقالواان رسمه سنةمتبعة مقصورة علمه فالايقاس ولايقاس علمه ومشلهمن حست عامالقباس خط لعروضمن ولذاقل خطان لا يقاسان فتعصل ان الخطوط ثلاثة و أولهاخط المعف فيكتب على مارسم في مصاحف الامام وان خالف القياس فقد يمكى سوطى في كالدالا تقال في علوم القرآن عن مذهب الامام أحد الدقيرم مخالفه مصف عثمان فى رسمياء أوألف أووا وأوغير ذلك كالفصل والوصل أى في نحو ولا تحسين مناص فان الناء التي من كلسة لات موسولة فيسه يحسين وكقوله تعالى فالهؤلاء القوم وقالوا مال هذاالرسول وكلماألي فهافوج فالها مفصولة من اللام في الاستسن ومامقط عسة عن كل في الثائسة على خلاف القياس وكالوصيل والابدال والحدف في قوله تعالى حكاية عن قول هارون لاخيه عليهما السلام يبنؤم لاتأخذ بلعيتي الاتيه وكذلك الربوا رمهم بواومتصلة بالباءوألف معدهاوكزيادة ماءأنهي بعدالياء في قوله تعالى والسهماء بنناها بأيدقال محشى الحلالين فهي زيادة ليس لهاوحه يعرف اه أي لكنها ترسم فيسه اتباعا كإكتب السلف وكذا زيادة الياءفي ولقسد جاملامن اى المرسأين ونحو، وكنفص الواو في رسم المو، ودة بواوفقط وهي المتصلة بالميموكذاك الذين سوءوا الداررسم واوواحدة وحذف الهمزة وواوالضميركما في أول الكليات فني ذلك كله تحرم المخالفه على مذهب الامام أحدوكذا نقل عن الامام مالك الحرمة أيضاو الهذا ألف كشيرمن العلماء رسائل في رسمه كالشاطسي وان الحررى وغيرهما كالسبوطى فان اه في ذلك رسالة سماها ك بت الاقران في كتب القرآن كاقاله في شرح النقاية ، وثانج اخط العروضين وهوعلى حسب الملفوظ مة قال أنوحيان وذاك لان العروضين يكتبون مايسمع خاصسة اذالذي يعتسد يهنى صنعة العروض اغماهوما يلفظ يه لانهسم يريدون به عسدا لحروف التى يقوم بهاالو ذن منحوكا كان أوسساكنا مكتبون التنوين نوناولاراءون حذفهافي الوقف ويكتبون المسدعم أي

لشدد حرفين ويكتبون الحروف بحسب أحزاء التفاعيل فقد تنقطع الأ بحسب مايقهمن تبيين الاحزاء كقوله

بادارى يتبل على الفسسندي . أقوت وطالعلى هاسالفل أمدى لان تقطيعه مستفعلن فعلن أربع مرات وكابة هذا البيت في الخط الذي ليس فيعدانعروض هكذا

مادارمية بالعلما فالسند و أقوت وطال علم اسالف الامد

اه من الهمع ورَّالتها خط الاصطلاحي في غير المحتف والعروض وهوالذي وضعنا لههدنه الرسالة فالشيخ الاسلام فانه لس حار ماعلى اللفظ كإيجرى العروض لانه قد يحسدف منه مايثيت في اللفظ وقدر ادفيه مالم يتلفظ بهرقد كتب حرف مدل آخركان يكتب الماه أوالواوولفظه بالالف كالحملي والصاوة اه أى بنا، على استساب رسم الصلاة مالوار في غير المعف الساعالرسم وكائن يكتب بالالف ولفظه بالنون مثل لنسفعا وليكرناه اذا أو يكتب بالنون ولفظه بالمبمثل ينبوع وماينيغى وعنبرو منبرأ ويكتب بالوارولفظه في الدرج بالهه مزمشيل أؤتمن المني للمعهول أويكتب مالياء ولفظه في الدرج والوصيل بالهمزمشيل ائتمن للمعلوم أوفعهل أمر أويكتب بالماءولفظه في الدرج بالواو كالامرمن وحل ووحو ودوغر ذلك ممايأتي سامه في أنوا مه ان شاء الله تعالى

﴿ المقصدق موضوع الرسالة وتحته أربعة أواب،

• الاول في بيأن ما يقطع وما يوصَّل من الكلمة بن فأكثر • الثَّاني فع أيكتب بغيرما الفظ به تطراللتسهيل أوالابدال . الثالث فعمار ادمن الحروف غير ما يلفظه . الرابع فما يحدف من الحروف الملفوظة فلا يكتب . فهذه الاربعةهي المونوع كأأشر فاالمه آنفا

> إلباب آلاول فما يقطع وجو باوما يوصل وجو بامن الكلمسن فأكثروفيه أربعه بصول

﴿ الحصل الأول في بيان ابتناء الكَالية على تقدير الابتداء والوقف مع بيان مقتضسيات الوصسل الذى هوخسلافالاصسل فحالسكامات غسيرا لمروف

المفردات لا يحنى ان الحروف الهسائية لها حالتان متضادتان البساطة والتركيب و فالبسبطة هي الحروف المقطعة أى المتفرقة خطاء شلكابة التمائم و والمركبة هي المحتمدة بعضها المستعملة في سائر الكتب والمركبة هي المحتمدة المتصدلة ببعضها المستعملة في سائر الكتب والتركيب بمكن في جدم الحروف سوى سنة لا يمكن وصلها بما يعدها جهتها في قولى ورف او ولكن الاصل والقياس انه لا يوصل و يجمع الاحوف كل كلسة على انفرادها مالم يوجد مقتض لوصل كلتين فأكثر من المقتضيات كلسة على انفرادها مالم يوجد مقتض لوصل كلتين فأكثر من المقتضيات الكلمة الواحدة سستة أحرف أوسبعة مثل منعنيق وعاظميس وعفيه يقال وهي الحياقة المفرطة وهدا من النادر لان الغالب في الاسماء عدم زيادتها على سنة أحرف قال في الحلامة

ومنهى اسم خسان تجردا ، وان يردفيه في اسبعاعدا وقال في الفعل

ومنتهاه أربع ان جردا ، وان يردفيه فاستاعدا

وأقل ما يوجد موسو لا من كمة ين سرفان مثل بن ومت فان كل وا - لد من هذين الفظين مركب من فعدل وفاعل من البينونة والموت ومثله ما ين مركب من فعل البينونة وفاعل وهوالنون ضير النسوة و و أقل ما يوجد مركا موسولا من ثلاث كلمات ثلاثة أحرف نحو قسه من القوت و قسه من الفوت و قسه من الفوات بعد من المن والمراف فكل واحد من دلاين الفظين مر كبيب من فعدل وفال و و فعول فان أدخلت على أحد هدنين الفعلين مرافع من فعل والعلف أولام الجواب صارت اللفظة أديم كلمات في أديد من المناويد و و فعل الفاء العطف موسولا من خس كلمات أولام الجواب صارت اللفظة أديم كلمات في أديد و هما الفاء والسبن لان كل واحدة منه ما حرف جاء لمعنى وهو كلسة من أوله وهما الفاء والسبن لان كل واحدة منه ما حرف جاء لمعنى وهو كلسة من أولا و المناسب المفرد و هم عمد ير الغائب والف عل متوسط بين الحرف أولا والاسمين الضير بن الموات في والاسمين الضير بن المرفع أولا والاسمين الضير بن المرفع وحد ناعشرة أحرف متصلة من أديم كلات في والاسمين الضير بن الموات في والاسمين الضير بن الموات في الم

مخلفتهم فاتأدخلت على ذاك فاءالحواب كانت الحروف أحدعشر والكلمات خسا وفدوحدست كليات في نسعة أحرف موصولة كالتن تقول لمن سألك عن أمر فلنفه منكه (واعلم) ان ماذكرناه أولامن تركيب روف الكامة الواحدة ووصلها يعضها ليس بما يقصد للعث عنسه من موضوع بذاالفن بلهومن الامورالتي تتقسدم معرفتهافي ابتداءالتعليم أوردناه نشعبذالذهنالطالب وتمريناله وتعاناالاساس واغياالذىمن مفامسدنا وصلال كلمتين فأكثر فنقول الاصل والقياس فيحل كلتين اجتمعتاان تبكتب كلواحدة منهما مفصولة عن الانوى منظورا في أول كل كلة لحالة الابتداء بهاوملحوظاني آخرها حالة الوقف علها لان مسنى الكنامة على اعتمار الوقف والابتداء كأسيق في تعريفها أول المقدمة قال في الهمع الاصل فصل المكلمة س الكلمة لان كل كلة تدل على معدى غديرمعنى المكلمة الاخرى فكها أن نبين متمزان فكذلك اللفظ المعر بدعتهما يكون وكذلك الخط النائب عن اللفظ يكون متميزا بفصسله وخرج عن ذلك الأصدل ما كانا كشئ واحد فلا نفصل الكلمة من أختها وذلك أربعة أشساء عالاقل المركب تركسعن ج كيدليك بخلاف غيره من المركات كغلام زيدو خسسة عشر و الثاني أن تكون احدى الكلمتين لايبتدأ جبالان القصل في الخط مدل على القصسل في اللفظ فإذا كان لاعكن فصله في اللفظ فيكذلك بنسخي أن مكون في الخط وذلك نحو الضميائر البارزة المتصبية ونون التوكيدوعلامة التيأنيث والتثذية والجعوغيرذاك بمسالايمكن آن يبتدأبه والثالث أن يكون احدى المكلمتين لا يوقَّفُ عَلَيها وذلك نحو بأما لِحَسْر ولامه وكافسه وفا العطف والحسرا ولأم الموكسد فان همذه الحروف لايوقف علهاوخرج عن ذلك واو العطف فإنها لانوسل لعدم قبولها الوسل . والرابع مايذ كرمن الالفاظ اه يعنى الكلمات الشكَّلاث الاسمَّنـة في الفصول الثَّلاثة بعد هــذا الفصل وهي ما ومن ولا على ماسيأتى بيانها في فصولها ومعاوم من الاصول المقررة في الغة امربائه لابسدأ بساكن ولابوقف على متعرلا فى غسير الضرورة ولاعلى

التنو سنأقسامه الاربعسة المعروفسة دون المقسسة قال في أول الخزر ووأول نطق المرمح ف محرك ورقال في الحزرية وحاذرالوقف مكل الحركه والااذارمت فبعض حكه فلايوقف على مايب بدآيه لانه لازم التحرك والتحرك غسيرسائغ عنسدالوقف ومن ثماميكن من أصولهم في المكلمة لني على حرف واحدوضعا أوعارضا ان تكتب مقطوعة عما يتصل بهاقبل أو بعدفان الموجد ما يتصل بها ألحقت هاءالسكتوحو ماكمااذاقب لالاكتف تنطق بفيعل الامرمن اللفيف ل و في أو و في أو رعى أو وشير أو و ني فتقول من الأول فه بالحات ها ، السكت الساكنة لفظاوخطاوحو باوتركها يعبدمن الخطا كإصرح بهشيخ الاسلامنى مبطلات الصسلاة من المنهيج وكذا يقال في نظيره من البقية وأما اذااتصكت به كليه أحرى كائن بقيال قه زيدا فيكنب بها والسكت متصباة به تطرا لحالة الوقف علمه ساولكنها تسقطني اللفظ كإسىأتي تمامذلك في الفصأ الثالث من باب لزيادات ان شاءالله تعالى وكذا اذا قيل لك مامسهى الجيم من رفتقول حه أومامسمي العين مرجح وفتقول عه يضم العسين وزيادة الهاء بان الحركةوء_دم الوقف على المتعرك أوقيسل مامسمى الراءمن ه الامهين فتقول اركسيم الهمزة قال سيدى على الاحهوري في شرح منظومته واعلمان مسهى المرف انكان ساكاأ دخل عليسه همزة الوصل ونطق بهوان كان متحركاز يدفيه هاءالسكت معالاتسان به عركا بحركتسه فاذاآر يدالنطق بالباءمن اضرب قبل اب وكدآ الضاد منه واذا أريد النطق منه قيل روبكسر الراء (قال المردفي المقتضب) قالسيبويه مرج فخليه ل يوماعلي أصحابه فقال كهف تلفظون مالها من اضرب والدال من قد وماأشسيه ذاكمن السواكن فقالوا باءدال فقال انسالفظتم اسما لحرفولم تلفظوا بهفرحعوا فيذلك المه فقال اذاأردت التلفظ يهأز يدألف الوصيل فأقول اب ادلان العرب ادا أرادت الاشداء مالساكن زادت ألف وصل وقال كيف الفظور بإلىا من ضرب والضادس بمحى فأجانوا بنحوجوا بهسم

لمسابق فقال أرى انه اذالفظ بالمتحسوك وادها ولسان الحركة كأقاله اادمه فأقول به ضه وهذامالا بحوز في القياس غيره انتهى كالم الاحهوري (أقول) وأماالحووف المقطعة في كتب اللغية والصرف كالقال مشيلا أصبًا مادةً الاستعمار (ع م ر) فكذلك لاينطق بإسمائها بل بجسمياتها لانه يشاربها الىالمادة بقطعا لنظرع ركو خافعلا أواسماوعن تعسن حكاتها كإنص علمه الشنوآني في تعليقه على الشافسة وشرحها الشيخ الاسلام وعلسه فينطق فيمشل المسروف المتقدمة بالعسن مفتوحمة لات الفتوأخف الحوكات وكذابالميم والراءمفتوحتسين من غسيرا لحاقهاءلتقوى المتسروف ببعضها أويسكون الراءفالا تنطقوا ضم ولامالكسر ولابالسكون سبوقا بهمزة وصل مكسورة لافي الاول ولاغيره لان ذلك اغما يكون عنسد ادادة يبان يخدوج الحدوف وحدث تقرولك ان السكامة منسدة على اعتساد الابتسدا والوقف فتكنب اوغن في المسنى للمعهول مالالف والواقكافي آمة فليؤدالذي ارتمن وكإفى حديث علامة المنافق اذا ارتمن خان واغمانهت على هدذا لانه بماغلط فيه كثيرون فكتبوه مالالف والباءالمصورة مدلافي الابتداءعن الهمز في الوصل والدرج وهو أغما يكتب مذلك إذا كان فعل أمر أوماضمام بساللمعلوم وذلك لانك اذاابتدأت بالمحهول تنطق بالهمزة وضمومة وتمدها فيتولدمن الما واوهى المبدلة من الهمزة الساكنية اذأصيله أؤتمن ممزتين أولاهماه ضمومة وابثانية ساكنة وترسموا والانها أي الهيمزة الساكنة تبذل مدامن حنس حركة ماقباها عملا بقول الخلاصة

ومداا بدل نانى الهور بين من م كلمة ان يسكن كا ثروائمن وأمااذا نطقت بالمعلود وقلت قدائمة تدافعة كلمة ان يسكن كا ثروائمن وأمااذا نطقت بالمعلود وقلت قدائمة تدافعه وألوصل مكسورة وتبدل الهورة الشائمة باءن حنس حركة ما قبلها عملا بقول الخلاصة المذكور فهذه الواوالمبسدلة من همرة في الأول والباء المبدلة من همرة في الثانى ينطق بكل واحدة منهما هرة ساكنسة في حال الوصل والدرج واذا أريد الشكل

فتوضع القطعة والجزمة على الاعلى ألف الوصل التى قبله الان الشكل تابيع اللوصل التى قبله الان الشكل تابيع اللوصل الانتداء والوقف وانثلا يشكل المنوق بعد المدة التنوين في المنصوب ألفا وتقول في المنصوب ألفا وتقول في المنصوب ألفا همزة الوصل على لغة من يضم الباء من مضارعه وتقول اير الخل بكسرها على لغه من يكسر الباء من مضارعه لان حركة هدورة الوصل تابعة لثالث حرف في غير الفقع فلذا ضمن الهمزة المذكورة على اللغة الاولى وكسرت على اللغة الثانية للقاعدة الذرك المناطق ووله

وابدأ بهمزالوصل من فعل بضم . ان كان الشمن الفعل بضم واكسره حال الكسروا افتحوفي و الاسماء غيرا للام كسرهاوفي اتقرر بتبين للثوحه قول آلعزي في فصل المعتل والامر من وحل يوحسل ايحلأصله اوحسل قلبتالواويا السكونهاوا نكسارماقعلها فان انضمما قىلهاھادت الواوفتقول بازىد أيحل تلفظ بالواو و تىكتى بالماء ثماة الوحكم ودود كحكم عض يعض وتقول في الامر أيدد كاعضض أه أي الله تقول في غيرالابتدا ، ياصاحب الددمالوا ووان كنت تكتبه ما اساءهذا اذالم يسسيق بزةمن المهدوز أوالواومن المعتل فابولاوا وفان تقدم علها أحدهما بالوصل خطامن المهمو زدون المعتل وصارت الهمزة الساكنة يسبطه تنزيلا فحينئه ذتكتب ألفالاما ولاواوا نحوفل فأبؤا مكناك وأذني وأهايكم أجودن ومثله فأتز وفتنطق بالهمزة ساكنه في الفعل المياضي أوالام وتكتبها ألفاه همو زة مدون بالعدهاولا تدغم الهمزة في الناء كمانص علسه القاموس والاشموني ، وأمااذا تقدمها غيرهذين الحرفين بماهو عنرلة كلة تَقَلَةُ عَلَى مُوفِينَ فَا كَثْرَ نَحُومُ وحَى فَكَالُولُمْ يَنْقَدُ لِهَاشَّيُّ مِثْلُ قُولِهُ تَعَالَى مُ ائتواصفاوحتي ائتزروثم اؤتمن فتكتب يحركه ماقبلها عندالا شداء والفرق بينهماا بالفاءوالواو كزءمن الكلمة من حيث أنه لابصح الوقف عليهما ولهداوصلت الفاءيما بعدهاخطا واولا المباذم الطبيعي من وصبل الراويميا

بعدهالوصات ولذا يستقيم وضعها في آخوالسطر ومن ثموصلت واوالضهير وألفه عافياهما في رضوا ورضا وهدنا في هدمزة غيرا لوصل أماهي فلا تحذف عندد خول الفاء علم انحوفاضرب فاسم الله كالم تحدث مع الماء في ماسم الله واغما لدفف معها في السملة الشريف فقط على خلاف القياس كمرة الاستعمال على ما يأتي في فصول الحذف ان شاء الله تعالى و واما النظر لاعتبارالوقف فني كلمنقوص منون الافصير كابته بحيدن بائه كقاض وماض وداع وساع لان الافصم حذفها حال الموقف لفظا وتسكنن ماقسلها كمأ م،عنالشآفية ﴿ وَتَكْتُبُ مُدَّالِعِيشُ وَرِدْءَالْحِيشُ وَمُلْءَالْخُلْشُ عَـٰذُفُ لهسمزة خطاعلى المذهب الحارى على لغة التمضف التيهي الفععي لان الهمزة المتطرفة اذاسكن ماقيلها تسقط لفظاف كذاخطار يسكن ماقيلهاأى في على سكونه أو يشهد دأوتنقل السه حركتها الاعرابسة التي تبكون في الوصل والدرجات أمكن كاسسأتي غمامه ان شاء الله في الحدف وإن اتصهار بالكلمة المهبو زة الاسنع مالايبدأ بهوهوا المعمر المتصمل صارت الهمزة لتوسطه فتبدل محرف من حنس حركتها الاعرابية فتسكتب واوافي الرفع نحو هذا حزؤه وذال ردؤه وياء في الحر نحو خذه علله وألفا في النصب نحو عرفت مدأه وتكتب أماان فلان ماثمات ألف الن نظر اللابندا وان كانت تسقط لفظافي الوصل والدرج وبابقاء ألف أناالمزيدة لاشباع النون ويسان حركتها نظر اللوقف مع انهاساقطه في الوصل كقول ان الفارض

كلمن و حال بهوال لكن و أناوحدى بكل من في حاكا ولا جل الوقف أيضا كالمن و المنصوب المنون بالا الم مثل رأيت زيدا قاضيا وكتبوا المناء الني يوقف عليها بالها احاء فونعمة ورحة حتى لا يجوز نقطها اذا وقعت في شعر أرسج عولو كان ذلك في حديث كاقاله النووى في شرح مسلم و نقطها في غير ذلك المناهو بالنظر الموصل كان شكل المنصوب المنون بعدادة المنون تظر الذلك وكابة الالف بعددة نظر الملوقف فثال ما وقع في صورة الشعر ما تمثل به علمه الصلاة والسلام من قول شاعره ابن رواحة

رضى الله عنه كمافى البغارى

لاهمان العيش عيش الاسترو . فاصلح الانصار والمهامره والماسسل انكل كله لا بصوالوقف عليها توسل بما بعد هاوكل كله لايصم الابتدام مانوصل عماقسلها فمن فروع الكلمة الاولى المركات المزحسية كما وسأتىألضا ومنهاكل كلة كانتعلى موف واحدوضعا أوعروضا مثل الماءواليّا ، في القسم أوالداخلة على المضارع والسسين والفاء والكاف واللام المكسورة أوالمفترحة للابتداءأوالاستغانة أوالتحب أوالموطئمة القسم نحو والدالعق من ربال والا تنوة خيراك من الاولى وكحديث الدارحم بالمؤمن مس هذه بولدهاو كقوله عليه السسلام لاين مسعود لماضرب ممساوكه للدأقدرعكك منكعليه كمارواه صاحب الهمعفي اسم النفضيل كقولهم باللمهاحرين وباللانصار وبالطي كه في البدان الفادض وفى كلة للهونجوه مركل اسم أوله لام كاللهو واللعب واللفظ اذادخلت علمه اللام توصل الام ماللام وتحذف ألف ألو يحذف معها احدى الملامات كما يأتى في ماب الحذف ان شاء الله و مه يلغزف هال ما اسم رباعي الحروف وخلت عليه لام فمذف منه لاحلها حرفان فاذا أسقطت اللام رسعا وقدانص لى فحو للهوثلاث كلمأت وقدتنصال خسرفي لفظة كاسسترذلك في فسكفكهم يهيذا يخيلاف الياءوالفاءواليكاف ونموهااذا دخلت على ماأوله أل فسلا تحيدن الاكنس ل توصيل بالحرف قبلها نحو فالارض بالبدر كالسمياءه ماسسق من المروف أمشيانه لماكان على حرف واحسد وضعا ، ومشال ماصارت الكلمةفيه على مرف واحدد عرضا كلة من اذا دخلت على ماأوله أل أو أم على لغمة حمير فان النون تحذف تخفيفا ونوصل الميم خطا باللام أو الميم الحيرية كقوله . وما أيقت الايام المال عنسدنا . أصله من المال وكقوله . وأشهدان أمك مليغايا . أي من البغايارهن الزواني وكقول الزين العراقي في الفية غريب القرآن في تفسير الاصبيل ملعصر المسغرب وكقوله عليه السلامةما كتبيه للده يربين على لغتهسم كمافى المواهب ومن ذنى

تمبكر فاصقعوه مائه واستوفضوه عاماو من زنى يمثيب فضرحوه بالاضاميريعنى من البكرومن الثيب فقدوس لليم الجارة بعد حدث فونها بالميم التعريفيسة على لغتهم ولهذا لم ينون مدخولها وكقول الشاعر

لانهـماملاس لم تنغيرا ۽ أي من الاس كافي رسالة موقسد الاذهبان وكذلك الهمع ذكره في فصل التقاءالساكنسين وكذا اذا دخلت من أوعن على كلة ماأومن فتكتب مماوعها دمن وعن متصلات لحيدن النون خطا ولفظاما لادغام فانكانت مااستفهامسة حذفت ألفها أيضاوصاركل من الكلمتين على حف واحدعر وضايه ومثلهما على اذا دخلت على أل كقوله غداة طغت علما ويكون وائل ، أي على الماء ، ومثله ما من الاسماء بنون حمان اذا أضف الى ماأوله أل كفولهم في في ا عنبرو بني الحارث وني الحقراءوبني القنن بالعنبرو بلحرث وبلحعراء ويلقين كإذكرناه في رسالتنا التروضعنا هالمعرفة اصطلاحات القاموس فقد اقتصروا على الماء المفتوحة من الكلمة الاولى من المتضايفين وحيد فو اما بعيدها شذوذا تحفيفا لطول الكلام . وأماماقاله السخاوى وقلده الامرفي حاشية الشذو رمن قوله كان حق بلحارث ان مكتب مألف قبل الام كافعل مثل ذلك الزمختسري في قوله . ولك طفت عالماء غسرلة خالاه أي على الماء اه فهوم دود يخوف الالتياس بالياءا لحارة اداد خات على الحارث فلهسد الاتراه ولانظائره في خط أحدمنالمؤلفين كالقاموس وشراحا لحباسية ودواوين الادبوغ يرها مكنو بالألفأصلا ولولاحظ الداعي لحسنف النون لمدعان حفسه اثمات الالف • هذاوقد تكوب الاولى على حرف واحـــدوصعاو تكتب مفصولة لقصدالالغازكقوله . حاءك سلمان أنوهاشما ، فإن اللفظ كسلمان لكنه قطع للتعمسة كإفي موقدا لإذهان كإأن يعكس ذلك كلة باراذا دخلت على ما أوله را ، وقصد الالغاز تحدف لامها لا دغامها في الراء و يوصل الماء ماله ١٠ كافيقوله

عافت الما في الشتا فقلنا م رديه تصادفيه سفنا

قال فى المزهروهسذا البيت من أبيات المعانى والاصسل بلرديه فعل أمرمن الورودوليس من التبريد ومثله قول الشاعر

لنمارأيت أبار بدمقائلا ، أدع القتال وأشهد الهيماء

النماراي ابايريد مها مالا و الدع القال و اسهدا الهيما فان الاصل والمعنى ان أدع القال وشهردا لهيما المدخورة بق أباير يديقا تل فالمه عند قصد التعميد يكتب لماراً يت بوصل ما باللام وحدف النون الادغام في الميم القارم ما مخرجا ويقال أين جواب لما ويما انصب أدع والفصل في البيت الاول والوصل في الا تخرين على خداف القياس في كل منه الكن سوغه قصد التعرب في قلام قصور على تاك الحالة لا يجوز في غيرها و وقد تصير الكلمة الاولى على حوف لا يقتضى ذلك جواز وصل ما بعدها به الذالم يوجد مسق غلوصله وذلك في الامر من اللفيف المفروق مثل فه وعه وقه وله يخطأ بالذكر من الوفاء والوعى والوقاية والولى فلا يوسل هذا الفسعل بمفعوله الخار من الوفاء والوعى والوقاية والولى فلا يوسل هذا الفسعل بمفعوله لم يكن من أصولهم في الكلمة التي على حوف واحد وضعا أوعروضا ان تكتب الماء لا يقل عالى التحريك واحب لكونه مبدواً به ولا يوقف على مثل ذلك فت كتب الهاء لا بتناء الكابة على تقدير الوقف والا بتسداء وان كانت تسقط وصلا و من ذلك قوله كافي الاشموني

فه بالعقود و بالا عان لاسما . عقد وفا به من أعظم القرب فه بالعقود و بالا عان لاسما . عقد وفا به من أعظم القرب فال الدمام في والشمني فهذه الهاء التي في قوله فه ينطق بها وقفا و تكنب ولا ينطق بها وصلا احراء الوصل مجرى الوقف . فإن كان هناك مسوغ لوصل ما بعده . ذا الحرف به بأن كانت المكلم ه الثانية ضميرا أو نور توكيد وصلت بهذا الف مل الذي على حوف كما توصل بالذي على أكثر من حيث انه لا يصح الا بسداء بالضمير المتصل سواء كان على حوف محل الذي على حوف المان على حوف المان على حوف المان على حوف المنان على منان المنان لا خطوا و ذلك عند تسميتهم المنان على وقعه المنان عند تسميتهم المنان عند المنان ال

بالفه والمتصلوت ويويفهم له بأنه ما لا بصداء به وتعريفهم المنفصل بأنه ما يصم الابتداء به والدالله لا يوسل المنفصل بفعله في الخط أصلا بل يجب فصله و وقد يتصل بالفعل ضميران أحدهما على حوف والثانى كذلك أو على أكثر مثل قته و قتم من القوت وضر بته وضر بته مقدا تصل في المثال الاول ثلاث كلمات في المتصل في ذلك أو به كلمات والمستقى المتصل في ذلك أو به كلمات في قسعة أحوف أو عشرة كلمات تقول فلنه في مناصرة ولمات كلمات في مسعة أحوف أو عشرة كلمات الموعلى حق واحد أل أو بدلها أمسوا كانت أل في صعرفة كالرجل أو موسولة كالاعلى أو ذائدة كالتى في قوله

م رأيت الوليد بن الميزيد مباركا في فتوصل بماقبلها من الحروف المفودة كالباء والكاف واللام ولكن لا تسقط ألفها الامع اللام ويوصل بها ما بعدها سوا كان اسما كالامثاد المتقدمة أوفعلا وان كان قليلا كقول الفرزدق للاعرابي الذي هما موهبا الاخطل وفضل حريرا عليهما في مجلس عبد الملك

ابنم وان كالقل عن شواهدالعني

ماأنت بالحكم الترضى حكومته و ولاالاصيل ولاذى الرأى والجدل ومشله قول كاب الحسابات عصر آخر تفاصيل الحساب الدكون كذا وكذا عنى جوع الاعداد وجلم التى كانت تسمى عند دفد ما المكاب بالفذلكة عنى جه الاعداد أو الاشياء كله مخترعة من قولهم عند تمام الحساب فذلك كذا وكذا مم صارت تستعمل بمعنى نتجة الشي وجلت وهي من المولدات كذا وكذا مم صارت تستعمل بمعنى نتجة الشي وجلت وهي من المولدات كقول المناطقية الوقوع واللاوقوع والمائى واللامائى ومن أمشلة أم كقول المناطقية الوقوع واللاوقوع والمائى واللامائى ومن أمشلة أم الحير يفتي ما ملي من وله ومن أداة المتعريف عليه كام فى قوله ومن ذنى بمكر ومن ذقى مثلة ولهم طاب امهواء أى الهواء فلا قوصل الميم بالمبامين

الفعل فحارأ يتهفى بعض نسخرالدره هكذاطام هواء خطأر لحن في قياس وانماالوصيل مآلساين خاصعن وعن اذاحسدنفت نونهسما كإفي مديث ومن زني بمكرال ، وقد عرفت بما تقدم أمثلة الكامة الثانسة لتى لايصير الابتداء مآوهي الضمائر المارزة المتصلة فتوسل عاقسلها اذا ۔ عهاسه او کانت علی حف آو آ لفكهم وأرانهم أفنازمكم هاوسوا عكان وفى محسل نصب مفعولا أوفى محل حرمضافا أومحرو راعرف نحو لعهم الله لفجهم فلعلكم بعدتم عنهم 🕳 وخرج بالضمائر الاسماء الظاهرة فلا وصل بشيء من الإفعال أوالاسهاء أوالحروف السيء على أكثر من حرف بل اعلى الاصل فلا تكتب عن قريب منصلة كافي كتابة الترك ولا با متصلة كانكتها كتبة الدواوين وكذلك قولهم تحت مد فلان أوعل ،دأوعن ،دفلان يخلاف نحو تعاملٌوحتقرُوعتقرُوحتذالان هذه مركات مزج صارت الكلمتان فهاعنزلة كلة واحسده فلانفص ها . ومن الغاط ان يكتب ان شاء الله و صل الفحل بالحرف فعلتمس مالفعل المياضي من الانشاء أو مالمصد والمضاف للعلالة مثلا ووخرج ما لضمائر ئرالمنفصلة وهي التي يصم الابتسداء بها كام فلانوصل بشئ غيرالفاءولامالا يتداءم بالابوصل بالاسقياءالظاهرة نحوانهم الاكالانعام بلهمأضل فالضم يرفهما منفصل فتقول همكالا نعاموهمأض لمخلاف عبرفى خواجم كفروا فانه معبول لا°ن المناصسة للاسمساء • وكذا شقال في قوله تعالى ومهم على النازيفتنون ويومهمبار زون بخسلاف حتى يلاقوا يومهم الذى يوعدلون ويومهم الذى فيه يصعقون كمانى شيخ الاسسلام على الحررية قال لان هم محرو رفالم اسب الوسل . وأما الفاء ولام الانسداء نحوان هذالهوالفوزا لعظيم فيوصل جا الضمر المنفصل ونوج بالمستعملة الخ مااذاةصدبالصميرلفظه فلابوسل عاقبله بما لابوسل بالاسماء الطاهرة لانهصارمثلها كقول الحرىرى فى الدرةوانما اختاروا ها فى الضمير الراحم

للعدد الكثير عن هن واختار وا هن عنها في القلسل أخذا من آمة انعدة الشهورعندالله اثناعشرشهرا الى أن قال منها أربعه فرم مقال فلا تظلوا فهن أنفسكم • كماان الحروف اذاقصيد لفظها تصير من قيسل الامهاء الطَّاهرة فلاتُوصِل الاعمادوصيل به الامهم المذكور . فن ذلك قول الخلاصــة واللامانقدمتهايمتنعــه . وكقولهـــم: حكتبها موصولة مذا الاشارية لحدف ألف هامالم يكن بعددًا كاف والافصلة دا من ها أن قسل هاذاك ومثال ما اذاصارت الكلمة الثانسة على حف واحد عارضا كلة ماالاستعهامية اذادخل علها حف عرمن السبعة التي هي من والىوعن وعلى وفي واللاموحتي نحوم وعمروسيم ولم والاموعلام وحسام وفىالاولينصاركلمن الكامة الاولىوالشاسة على حرف لحذف نون من وعن ولاحسل الوصل في الى وعلى وحني رحعت ماء ألفالتوسطها كاتكتب حتى الااف اذا اتصل ماضم منحو حتال وحناه وحناي . ومعنى الوصل في هدنه الثلاثة صيرورة الكلمتين عنزلة كلمة واحدة في حشوها ألف مشال سماب وخلاق وعلام يه فادوصلت الاستفهامية ماءالسكت وحتالياء كاترجع النونان أردت في من معه وعنمه كاقاد في الشافية ، وقد يجتمع المقتضيات للوصل اللذين هما أن لابصم الوقف على الاولى ولا الابتداء بالثانيسة بأن تسكون كل واحدة منهما على حرف واحدوضعافهما مثل بهوله أوعروضافهما مرسل متوعم أووضعا فىالاولى وعروضانى الثانية نحوبمولم أوبالعكس نحوقه وعه بضمرا لمفول ساكنا أومعركا باختلاس أواشباع أوبأر تكون اللفظة مركمة مرحسا كعبلبك فلايحوزفها الفصل لاختسلاف المعني بفصلها فعلوا الويسل في بعليك اسمليادة بالشام لتميز بينه وبين بعل اسم الصنم المضاف الى صاحب المادالمسمى بك ولهداقال في الكليات كائين التي بمعنى كمن ذلك تكتب بالنون الفصل سن المركبة وغير المركبة مثل رأيدر حلالا كاى وحل يكون كاتكت معديكرب ويعلما موصولا وكاتكت عدالطرفية بالها فرقا

بینها ربیبثمتالعاطفهٔ اه هکمن فی حواشی الفارسکوری علی ظهه لجع الجوامع وجه الفصل معدیکرب عندقوله

وبوصل الذي عزج ركا . قلت از ومالا كمعرى كريا وذلك لانه تارة يعرب اعراب المسرحي بمنوعاهن الصرف وهوالافصح وتارة اعراب المتضايفين فيضاف الحزوالاقل الثانى ويكون الاعراب مقسدوا على آخرا لحزءالاؤل وهواليا في الاحوال الثلاثة والحزءالثاني يحرماً لكسرة وبنؤن علىالمشسهور وأماظهورالفصسة علةالنصب علىالباءغورأيت معدى كرب فغلاف المشهو روهذاهو ثاني الاوحيه الثلاثة في اعرامه التي ذكرها محشى الازهرية عندالكلام على المركب المزجى قال الفاوسكورى فاذا أعرب صدره فصل خطافهما يظهروان لمأره مصرحابه عنأ حسدولعلنا زادفه علما أونحدفه نقسلا اه وبما شسه المركبات المرحسة وال كان كسها اضافياته مئذوحينك ذويحوهمامن الظروف المضافة الحاذ المنونة تنوين عوضعن جلةمثل وقتئذوليلتئذ وصبيعتنذوساعتئذوقملئذولذلك نكتب همزه اذمالها التوسطها مكسوره وفان لم تنون اذبأن ذكرت الجسلة المحذوفة المعرض عنهابان قيسل حين اذكان كالكذالم بصح الوصل لزوال المقتضي وانام أرمن نبه عليه وأماالمركات العددية فهبي وان عسدوها من المركب المزحى في بعض أبو إلى لكن لا يوصل منها الاماركب معمائه مان لل ثلثمائه وسقمائه وغيره مآمن الاسحاد الضافة الى مائه وان قصر في الدرة الوصلءني ثرث وست قال لانه ملياحذ فواالالف من ثلاث حبروها بالوصل وكذال الستفها نقص اذأملها دس وغيرا لحرري يحعل الوصل عامافها والثلاث الىالتسع(ويقول الفقير)لعل ذلك التنفيف وللتميزين اضافة عادالى المائه فتوصل ماوس اضافه الكسورالها فتفصل منها (مثلا) ائة وسبعما ته وغاغا ته المفتوحة الاوائل بنصر الخسلاف المضم مسة الاوائلمن خسمائة وسبع مائة وثمن مائة وان كانت نادرة الاستعمال (ثم أقول أيضا) • مُسل بعلم لمن من المركبات المزجية في أمهماء الناس أوالمبلاد أو

بطلقاطغ لدن وسيكتكن وماشاذ وقاضخان وسكاج وخشكان وكل وكمفاذ وسكفسين وترنعسين وكسندود ستبند وعيتناب ودرابجرد وألبارسلان ويختنصروهم نشاه وأصله شاهان شاه يمعيني ملك المسلوك على فاعدة العجممن تقدم المضاف البه على المضاف كالصفة على الموسوف غالبا (والجلة) فالمركات الدخيلة في اللغة العربية كثيرة قال الشهاب الحفاحي في مقدمة كتابه شفاءالغليل فيمافي لغة العرب من الدخسل واعلم أن المعرب اذا كان مركاأية عملي حاله لانه سماعي فلا يحوز استعمال أحد اجزاله كشهنشاه ولفاخطئ من عرب شاه وحده كقول بعض الموادين ورياقرت بالبيدة الشامورالها، أورالناءاه (والحاصل) ان من الكلمات بابحب فصلها وهوالاصل ومنهاما يحب وصلهالمقتض وانه لاتحو زمخالف القياس وصلاأ وفصلا الالداع مقبول كالالغاز بالوصل وضده أولمسوغ بأن يكون ق الكلمة وحها وكافي معدى كرب وكااذا كانت محتملة لمعنس والزم لاحدهما الفصلوللا خوالوصل أن تكون محتملة للزبادة وعدمها وأما قولهم ويله والاصلو يللامه والوصدل فيهعلى حسب التلفظيه كماوردفي حديث ولما كانت كلهما كثيرة التفاصيل أفردناها بفصل مستقل كماصنع في أدب الكانب وهوهذا

والفصل الذني فيما يتعلق بماوصلاو فصلاك

اعلمانهذه الكلَّمة تستعمل على اثنى عشرو دها أى معنى دكرها فى قواعدالا عراب تظم السندوبي عشرة منها في قول.

محامسل ماعشر علسان بحفظها ، ودرنكها في صدريت تقررا سنفهم شرطالوسل فاعجب لنكره ، بكف ونني زيدها تتصدرا فيعسرى الى الاسما شطرا وائل ، وآخر شار مسمون كاترى بعنى انها ننقسم تقسما أوليا الى قسمين اسمية وحرفية ثم تنقسم الاسميسة الى خسة استفهامية وشرطية وموصولة وتعيية ونكرة والحرفية الى خسة أيضا كافة ونافية وزائدة ومهيئة ومصدرية (فالاستفهامية) توصل

محرف الحركاسيق وبالاسم المضافة المه كفول الخسلامية اقتضام اقتضي وكان تقول عقتضام فعلت كذاوالشرطسة لهاالصدارة كقوله تعالى وما تفعلوا من خير يوف البكم فلا يتقدم علمهاما توصل به (وكذا التجيسة) نحو ماأحسن هذا الكلام وأماالموصولةوالنكرة الوصوفةفلانوصلان يغسر منوعن وفي فالاولى هي التي تبكرون عمني الذي والثانيية عمني شيء مثالهما ان مافلته مليح وكل ماصنعت عجب وربمام يحسال مذموم عنسد غسرك وقول الشاعر وبماتكره النفوس من الامسوله فرحه كل العقال

(قال الصبان) فيهاب الموصول يجب فصل دبء ن مالار الذي يوصل رب ما الكافة وماهنا نبكرة موصوفة بالجلة بعدها (ثم نقل)عن المغنى تحوير كونها كافة وعلمه يحوز وصلها وكذلك قوله

رب ما الحامل المؤبل فيهم ، وعناجيم بينهن المهار

(قال الصيان) في باب روف الجرماهذا نكرة موصوفة فتقطع عن رب (قال) صاحب الكلبات في (صفحة ٣٣٥) نقلاعن الاتقان السوطي وفد تقهما فىالكلام محقلةالموصولية والاستفهامية والصدرية بان وقعت من فعلن سا يقههما علم أودرا به أو تطر وحيث وقعت ماقيل ليس أولا أول أو بعد الافهىموصولة وحيثوقعت بعدكاف التشبيسه فهي مصدرية وحيث وقعت بعدا لياءفا بهاتحتمالهما وكلموضعوةعتفيه مافيل الافهى

نافسة الافى ١٣ موضعا من القرآن فانظرها في الاتفار أو في الحسل آخ المائدة (وأما الحرفية) فنها النافية كقول مادحه عليه السلام

جيم جسم الحلق تشهد أن ما . عم الورى الانوال مجد فاهنانافيسة لاتوسل بماقبلهالماعلتسه قريباهما نقسل عن الاتفان ومنها

الكافة رهيعلي ٣ أقسام

(القسم الأول) الكافة عن عمل الرفع وعن طلب الفعل فاعلاوهي المتصلة بطال وقل وحل وكثر كفوله

ماان الزسرطالماعصكا و وطالماعنيتنا المكا

وقولالشاعر

صددت وأطولت الصدود وقلى وصال على طول الصدوديدوم وقول الاسنو

يابل مابعدت على ديارنا و فارق ارضا ما دالله وارعد والنق الهمع) وجرى ابن درستويه والزنجانى على عدم وصل قلما والاصح الوصل اه (وقال) الكافيجى في شرح القواعدان بعلتما كافة وصلت وال لم تكن كافة قصلت محوقل ما يقوم زيد أى قل قيامه اه (ويظهرلى) النصل جلما أولى لقلة اشتهارها (والقسم الثانى) الكافة عن عمل النصب والرفع وذلك معان وأحوا تها نحوا عالله اله واحدوكا نما بساقون الى الموت وقول امرئ القيس و ولكنما أسمى لجميد مؤثل و وقول الاستر أعد نظرا يا عبد قيس لعلما و أضاءت الثانا الحارا المقيد الوقول الزرقاء و الاليتماهذا الحاملنا و بخلاف قوله

فواللدمافارقد كم قالبالكم و لكنما يقضى فسوف يكون فهسى هذا موصولة ولذافصلت وكسدا في قوله تعالى ان مانوعدون لات بخلافها في اغاق عدون لصادق فانها حرفه لا اسميسة على ما يأتى (والقسم الشالث) الكافة عن عمل الجروهي المتصابة بحروفه وهي المباء و رب والكاف مثل قوله و كاسيف عمر ولم تخنه مضاربه و أو بالظروف نحو بين وقبل و بعد (ومن الحرفية أيضا) الزائدة وهي التي تقع بين المحرور و الجاد خوفها رحمة فها نقطهم مبناقهم أو بين المتضايفين كقول ابن قتادة لسيدنا عمر من عبد العرز رضى الله عنهما كمافي المواهب

أ ناأبن الذي ساكت على الخدعينية ، فردت بكف المصطنى اعارد وعادت كاكانت لاول أمرها ، فياحسنما عين وياحسنما خد (وكذا التي نقع) بعدا دوات النسرط وبعدا دوات النصب فتوسل بها (فن الاولى) ان كقوله تدالى واغما ينزغنك من الشسيطان تزغ الاسمية واما تتحافن من قوم خيانة الاصدل والته أعلم وان تتخافن وان ينزغنك زيدت ماللتوكيسد فصارت وان ما ولذلك يؤكد الفعل بعدها بنون التوكيد ثم أدغمت النون فى الميموحدفت خطا ووصلت الااف بالميم كاوصلت من وعن بمساوقيل بمساوعما (فعنى) الوصل هنا حذف النون وصيرورة الحرفين مثل كلمة اما العاطف . في قوله تعالى فامامنا بعدوا ما فدا ، ومثل ذلك توله

وطرفك اماجئتنا فاحبسنه و كايحسبوا ان الهوى حيث تنظر ومثله قولهم افعل هذا أى ان كنت لا تفعل فدال فولهم الملافا فعل هدا أى ان كنت لا تفعل ذال فافعل هذا (وانما قلنا) زيدت مالان كلم ما الواقعة بعد ان الشرطية زائدة كاذكره فى القواعد الاانهم تحاشوا أن يقولوا فى القرآن والدباطلاق تأد بابل يقال سلة أوزائد التوكيد (ومثل ان أى) مطلقا شرطيم كانت أو استفها مية ولا أمة ولات من سيدها فى سرة عن درمنه (ومثال) الاستفها مية قوله

(۱) قال في صنو الغرال اعاقاق و راح ديق أم بنات الدن ومثلها أيضا أين الشرطيدة نحوا يضا تكونوا ودركم الموت بحلاف أين الاستفهامية نحوا ين ماوعد تنابه فلا قوسل لان ماامم موصول لاحوف زائد و قبل وكذا أى الاستفهامية لا تقوسل بها ما نحوا كما المدن أحسس كافي الادب لما تقدم ان ما هنا اسمية لا زائدة نم لا توسل وأيان وان الم ينبهوا عليه في قوله ايان ما تعدل به الرع تنزل (وكذا) لا قوسل عنى مع المالا تكون معها الاحرف إذا المافي المنافية قال لما يانم على الوسل من انقلاب يا نها ألفا فإن الانف التي ترسم باءاذا توسطت ترسم ألفا كاسب في علام والام وحتام و رسم متى والف موهم (ومن الثانية) أى الزائدة الواقعة بعد الانوى فتوصل بأن المصدرية تعدا في في خاصة المنافق ومنافق في خاصة المنافقة والمانت برافاقترب ومنسه تقلف في خاصة المانوات المانوات المانوات المانوات المانوري كما تقول المانوات المانوري كما توله قال لى الم همك الفراخ (وقوسل بكي) كفول الموصري كما وله المانورة المانوري أوله المانورة المانورة والمانورة وا

البحورهووحرر آه

تفوز بوصل الخ قبل ومنه قوله كايحسبواان الهوى فى البيت المتقدم قريباً وال الاصل كيم أيحسبوا خذفت الباءمس ككافى الصبان وحاشسية القطر ولوكان بعدها أن كقوله

فقالت أكل الناس أصحت مانحا م لسانك كما ان تغر وتخدعا ولا توصيل ملن مل ولا تقع معسدلن لان المرف لا مدخسل على مثله الافي حال الالغاز كماتقدم في قوله لن ماراً يت أبار يدمقا تلاالح (ومن الحرفية) المهيئة كون بعدرب فتهستها الدخول على الفعل وحين كذفتو صيل كقوله تعالى رعابو دالذس كفروا (ومس الحرفية) ما المصدرية كقوله تعالى انما نوعدون اصادرأى الوعدكم كافى حواشى الحلالين فتوصل لتكونها حوفا يتقل ومثل لهافي الشافية وشير حها بقوله كلاآنيني أكرمتك وابنما سنعت فال شيخ الاسلام بخلاف المصدرية المتصلة عاليس فيه موني شرط أواستفهام كآنت خفاعند كشرنحوان ماصنعت عجب أي صنعك فلانوص لينسهاعلي كونهامن تمام ما بعده الاماقيلها اه وعلمه فيكون الوصل في انما وعدون مق فيخصوص المعحف عل خيلاف الفياس يحيلاف الفصيه ماتوء ــدونلا "ت فالهء بي القياس وقرفه ــهمن كلامشه غ الاســلام ان لمرية على قسمين قسم نوصل وقسم يفصل وافهمه وعرفت ارما الاسمية بل بشئ من الحروف سوى من وعن وكذا لا يوصيل بشيئ من الإفعال وي نعرادا كسرت عينها كقوله تعالى ان تسدوا الصدرقات ل مَا بنع لفائدة الاختصار والتخفيف بإدعام الميم في الميمومثله وققته دقا سلته غسلانعما فان لم تدغهلم تنصسل مثل نعما يقول الفاضسل وأما رفقد وصات بهافي المصف قساساعلى ضيدهاقال في الادب والاحسن في غيره الفصلوا ماالواقعة بعدا لظروف مثل حينومعو بيروكل ومشل فقال القتى يوصل عمعان كانت صبلة وتفصيل ان كانت الهماويوصل ان كانت درية أوزائدة بحين نحو ناداني حينم ارآني كانوسل في حيثم أوكيفه أوات لم يحرماومثلهما بينماولانوسس بكل انكانت كلسة كلعرفوءة أومجرورة آومنصوبة على المفعولية تحوكل ماجاز ببعه جاز رهنه ورضيت بكل ماقضيته واستحسنت كل ماقلته هومن أمثلة المرفوعة قوله

ماكلماية نبى المرايدركه و تفصل في الاحوال الشيلات لان ما فيها موسولة أواسمية و واغمانو سلم الذا كانت من صوبة على الظرفية يمنى كل وقت أوكل حدين أوكل مرة فتحتاج الى الجواب والجراء العامل فيها النصب كقولة تعالى كما أضاء لهم شواف هوقول الشاعر

كلاقلت بافؤادى دعه . لاء ل الفؤاد الاالمه

• وتوصل بكلمة ريث بمثى مدة أومقداركا أن تقول ماوقفت عنده الاريثما كتب الجواب ومنه قول الشنفري

ولكن نفساحة لاتقيري . على الضيم الاريثم اأتحول وكذا توصل المصدرية بشسل كقول بعض العم للعرب أسلنامنا أسلتم فأى فخراكه حتى تحعياوناالموالي بعني العتقاءومن ذلك قوله نعيالي في سورة الذاريات انهطق متلسا أنبكم تنطقون قال الحلال المحلى رفومشسل صسفةوما مزيدة وبفتح اللامم كبة معماوا اعنى مثل نطقكم اه قال المحشي يعني انها مكبده مآركيب مزج مسالط الماوقلما وكلااه فانظر عام الكلام الذي نقله عن بعض الحققين هناك مدونوسل مكامة متى الني ععني مثل في قولهم ولاسماعلي التقدرات الثلاثة كونها موصولة أوموصوفه أو زائدة وأمارصاها بأموكم في محواهدا أحسن أمااشتريته وكاحنت مدادعام احدى الممين في الاخرى فقد حقره شيخ الاسلام في شرح الشافسة وقال لما كان متصلاافظا باسبه الاتصال خطا اه لكن السيوطي في الهمع قال ولا نوصل مابأم ولابكم ومارقع في المعتف من الوحل في آلله خديراً مآيشركون وبعض مواضع فهو على غير القياس ﴿ تنبيه ﴾ كله مااذا قصد بهالفظها لانوسل بشي أصلا ولا بعن ولا بمن كان يقال تحدث الالف من ما يتفهاميه الجرورة بالحرف أويقال الالف مرماأصلية غيرمس ولةمن مف آخراً ويقال لك اعرب ماهذا فتقول ماميتدا وهد ذاخير عن ماوالما نم

من الوصل ماقدمناه عدر الكلام على وصل المضائر أن الكلمة اذا قصد بها لفظها ولوكانت خمسيرا أوسوفا التعقت بالاسماء انظاهرة ونوحت عن كونها سوفاً وضميرا كما تقول من ماء أومن مال فلاتصلها بن

﴿ الفصل الثالث في وصل من بماقبلها من الحروف ﴾

كله م المستعملة في موضوعها سواء كانت استفهامية أو موصولة أوموصولة أوموصولة أوموصولة أوموصولة أوموصولة كانت استفهامية أوموصولة كاسبق واثبات النورمع الاتصال عمى عن مدالوسل خوجمن أنت وقد أخذت عمن أخذت وعمن تأخذ آخذ منه وعمن تسأل ورويت عمن رويت عنه وعمن ترض أرض وقال ابن مالك الغالب الوسل وعمن ترض أرض وقال ابن مالك الغالب الوسل ويحوز الفصل وتوسل من الاستفهامية بن قولا واحد الحوفين أنت متبول ولا توسل بمع ولوفى الاستفهام نحوم عمن كنت كا تفصلها أذا قلت كن مع من تحب (ولا توسل بكل) كقول ابن الفارض في الكافية كل من في حالة موال وكذا قوله في اليائية

لستأنسى بالثنايا قولها ، كل من في الحي أسرى في يدى ولا توسيل بأى ولا غيرها من الادوات لقلة استعماله مثل قوله رضى الله صنه في الفائية

أنت القتبل بأى من أحبيته و فاختر لنفسانى الهوى من تصطى كالا يوسل بهاما بعد هامن خمير أواسم اشارة كقولها و من ذاالذى فى حينا راه من (وماوقم) فى المحتف من الوسل لا يقاس عليه كالا يقاس على وسله الله فى قوله تعالى أمن خلق السهوات والا رض أمن يجيب المضطر و بهض آيات أحرى (رخوج) بقولنا أولا المستعملة فى موضوعها ما اذا قصد لفظها كان يقال تكسر الذون من من المنسورة الميم اذا لقيماساكن و يض الاسم بعدها كا تقتم النون من من المكسورة الميم اذا دخلت على أل خومن الرحل الذى تقول سمعت من الرحل

أن الناسسة للفعل سواء تقدمت علها اللام التعلملية أولاوذلك غولشيلا والاصل لا تن لا أي لاحل أن لا و كان القياس كتسبه هكذا لا الإعسان النون لادغاه هافي اللاملكنهم استبشعوا تاث الصورة واستحسسنو ااتماء رميم المعهف بكتب الهيمزة ماءلتو سيطهام فتوحة يعدكهم قوز كهيامولا وحذف نوخاقال فيالادب وبحوز نقطهامن تحت فصارت مركبة من ثلاث كلبات ومثال مااذالم تتقسدم عليها الملام وجوت ألاته سروخفت ألاتفسعل • فان لم تبكن أن ناصيمة بل كان الفعل من فوعا بعيدها كانت المحفية من الثقيلة فيجب القطعبائيات النون غوأن لاتزووا زرةوزرأ نحى كذااذالم مكن بعيدهافعل مل كان اسميانحو علت أن لاخوف عليه وظنوا أن لاملما من الله الاالمه وأشهد أن لااله الاالله فتكتب النون لان تقدر الكلام أنه وفعاواذاك الفرق بينهما قال شيغ الاسالام على الشافية ولم يعكسو الكثرة الاولى وقلة الثانية في الاستعمآل والمكثير أولى مالتحضف ولان الثانية أصلها انتشد مدن كمرهو أأن رمدوها اخلالا بالحدف (والحاصل) أن لان المفتوحة مملاثلاث أحوال اثمات النون فقطو سمي فصلا وقطعا وحدفها فقط ويسمى عندهم وصالا وحوا زالامرس فان كان عبدها اسمارتكن درية بل هي الخففة فيتعسن كتب النون وان وقع بعسده افعل متعين النصب كانت مصدرية فتعذف فوخ اويوصل لابالالف سواء كانت لا مافسية كقه له تعالى ألا يتحذر امن دوني وكملا أو كانت صلة كإني ما منعه ل ألا تسعد فهي في هـ ده الاسمة مزيدة للتقويمة دليل سيقوطها من الاسمة الانبري مامنعسك أن تسهسد لمسأخلفت سدى وأن حازفسه النصب والرفع كان فها الوجهان الوصل على النصب والفصيل أي اثبات النون على الرقع كاقرئ سهها في قوله تعالى وحسدوا أن لا تبكون فتنية في رفع آثنت النون ومن نصب وصل أى حذف النون كإفي القطروالد رة وكذاان وقع بعدد هافعسل محتمل ﴿ لَلْنَصِ عَلَى الْهَالِمُصِدِّرِيةُ وَالْحِرْمِ عَلَى أَمَّا المُفْسِرَةُ وَلَّا مَاهِيةٌ خِوْآنُ لا تعلوا على وأن لا تخافواولا تحسرنوا فن قال انها المصدرية وصل ومن قال انها

لفسرة أوالخف خةمن التصلة فصسل أى أنت النون وأماقول الحسلال السبوطي فيأن لا تفذوا من دوني وكلاعلي قراءته بالفوقعة تكون لا ناهمة وأن ذائدة نقد تعقبه الكريخي مان الأولى أن يقال أن مفسرة لأن هذاليس واضعز يادة أن بلذاك في نحوولما ان جاءت رسلنا كانقله الحشى ذاحاصل التفصيل من التي نؤجل والتي تقطع على مذهب الجهور كافي افسة نمعالان قنسه فيأدب الكاتب وكذاالكريري في الدرة حسث قال رمن الغلطانه ماذا ألحقوا لا بأن حذفوا النون في كل وطن وليس ذلك على عمومه بلالصواب التعتبر موقع أن الى آخوما قاله وحكى في الهـ معران فيهـ أ فولين أحدهما كتهامفصولة مطلقا فال أبوحمان وهوالعجيم لاية الاصل والثاني قول ابن قتيية بالفرق بين الناصية فتوصل والخففة فتفصل واختاره ينالسسيداليطليوسي وعله امزالضائعيان النامسية شسديدة الاتصال لم يحسثلا يحوزأن مفصسل منهاو يتنه والخففة بالعكس يحسث لايحوز آن تتصل به فحسن الوصل في تلك والفصل في هذه خطأ (يقول الفقير) وأكثر النساخ الاس على اثبات الذون كقول أبي حيان وويؤصل لإمان الشرطيية نحوالا تفعلوه تبكن فتنة الاتنصر وه فقدائصر هالله يخلاف المحففة فلاتوصل بها نحوان لا أظنسك من الكاذيين لكثرة استعمال الشرطسة ووأشرهافي الشرط بخلاف المحففه قاله شيخ الاسلام وقدعرفت ان معنى الوصل حذف المنون كإحسذفت من اماتخانس واماينزغنك فترسم على صورة أداة الاستشناء حتى أنهم يغالطون الغبي به اويقولون له هذا الاستثنا . متصل أومنقطم ومن ذلانقول الفقها، والافلا كقوله تعالى والاتصرف عني كمدهن أصب المهن حكاية عن قول نوسف الصديق ليه وعلى نبينا الصـ لاة والسلام وستأتى ت شياءالله عودة لحسدف النون من ان وأن في الفصيل السادس من ماب ولا يؤصل لائكي يخسلاف مافانها يؤصل مهاللفرق مدنهما كإفي الإدب رةونقلفي الهمع قولايا لفصل لغيران قتيبة ففها قولان وقسدوصلت افى آربعموا نعمن المعف ذكرهافي الجزرية منها لكيلا يكون علسان

رجنى الاحزاب معانها فصلت منهانى السورة بعينها فى كى لا يكون عسا لمؤمنسين حرج وكذا فصلت في قوله كي لا يكون دولة . ولا توصيل مل في الاستفهام ولابل نحوكلا بالانكروون المتيروه للايحوز كذاوكذا (فانقبل) كيف هذامع انهاوصات بهافي أحاديث كثيرة منها حديث هلا بكرانلاعبها وتلاعمل (قلنا) الهلاالتي في هذا الحديث وأمثاله ليست بركية من هل الاستفهامية ولا النافية بلهي كلسة يسبيطة موضوعة للتمريض على الفعل ان كان مابعدهامستقبلاوتسمى تحضيضية وللتوبيخ أوالتندم اذاكان الفعل مدهاماضيا كافي الحديث المذكورو لايليها الآ الفعل لفظاأ وتقسديرا وقدصر حبهنى ووايه أخرى هلاتزوجت بكراوهى في هذا الحديث للتنديم ومثالها للتو بيخ قوله سجانه فهلاغلة واحدة عتا باللنبي الذى أمر بقرية المل أي موضع التماعها فاحرق بالنارأي فهلا أحرقت الملة التى قرصتك دون غيرها كانى صفية ٣٥٣ من خامس القسطلاني وقسد مشى الحريرى في الدرة على انهام كيسة فقال انماوصلت لابهل دون بل لان لالم تغيير معنى بللا دخلت عليها وغيرت معنى هل بنقلها من أدوات الاستفهام الىحيزا لتعضيض فلذا كتبت معها وحعلت بمنزلة الكلمة الواحدة ووالى هناتم الياب فاعرفه فقلما لوحد مجوعاعلي هذا النسق في كتاب والجدلله الهادي الي الصواب

والباب الثاني في الحروف التي يختلف رسمها عما يعرض الهامن الابد ال أولمراعاة أصلها في

وهى الهسمزة وحروف العلة الثلاثة الانسو أخساه أالواو واليا والنونات الثلاث نون التوكيدوالتنوين ونون اذن وها ءالتأنيث وقد رتبت هسذا المباب على ستة فصول و تمة الباب و في آخر الفصل الاول ثلاث تنبهات

والفصل الاول في الالف المابسة المسماة همزة ﴾

اعلم ان الالف من حيث هي على ضربين وهما الالف اليابسة والالف اللينة فالاولى هي التي تقبل الحركات ولا تسمى الفااذ اكانت مصورة بالواد أو اليا ، أولم يكن لها صورة بان كانت محسد وف كالتى في جاموشى والها تسمى بالانف اذا كانت مرسومه بصورتها الاصلية المذكورة أول تعدادا لحروف الهيدائية التى أولها الالف وآخرها المياء أوالا يجديه التى أولها الالف وآخرها الغبن على طريقه امام المشارقة الغزالى ومن تبعه أوالتى آخرها الشين على طريقة المه وأما الثانية اللينة التى قال في الشاعر

لكر فعلت لدوده فكائني م الفولس عمكن تحريكه فهي التي عدوها قسل الما في ضمن اللام ألف المركبة من حرفين ولهدذا لاعكن وحودهافي أول الكلمة لتعدو الاسداء ماوأما الالف التي تحتلب للابتدا ومالسا كن فهبي همزة وصل لاالالف اللبنية غامة الامر أنها تسقطفي الدرج واغا توحدالا لف اللينسة في الحشو كقام وباع أو في الطرف مشاردعا وسدجي كإبأتي في الفصيل الثاني يخلاف الهمزة فإنها تأتي أولاوحشو اوطرفا فهى اذن على ثلاثه أقسام باعتبار موضعها من الكلمسة التي هي فها واما ماعتبيا دالرسم فالاصل فهاان تكتب بصورة الالف الاولى في المتعداد حيثما وفت على مدنده والتعقيق كإسساني عن الفرّاء عند الكالرم على مائه وانما كتت مرة وارا ومرة ماء وحد فت مرة محمث لا مكون لهاصورة أولالا بدلابنا على مذهب التخفيف والتسهيل الجارى على اغه أهل الحاز التيهي فتحى اللغات وعليها حرى ومم المتحف فلهدذا كان الكتب علمها أولى من الكتب على التعقيق لوجهين كماتقدم عن شيخ الاسلام وأولهما ماذكرمن التسميل والتففيف فان الهمزفى حشوالكالاممسة قل ولذا الانوحدفي غيرلغة العرب أصلافي غيرا بتداءكم قاله في المزهرولكون الهمزة في الأبتداء لاتسهل كتنت في أول الكامة بصورتها التي وضعت لهاوهي صورة الالف بأي حركة كانت علىما يأتى موثا بهماان التسهيل خط المعتف فكان السناء عليدمع ان القياس قد يقتضيه وقال أبو حيان بل اننا نو افق المعيف في بعض كلات كرسم الصلوة والزكوة والحبوة بالواومع مخالفت للقياس كذا نقله في الهمع قال أنوالها ، أول الكليات بعد أن ذكر حسلة عن الاتقان مما خالف فيه

القباس رسم القرآن والحق أن مثل ذلك يكتب في المحتف بالواواقتداء بنقله عن عثمان رضى الله عنه وفي غيره بالالف وقد انفقت في خط المحدف أشباء خارجه عن القباسات التي بي عليها الهيدا ولذا قال ابن درست و يعنظان لا يقاسان الخواذا علت هذا فللالف باعتبار الرسم أربعة آحوال فتأرة ترسم الفاوذ لكاذا كانت في أول الكلمة وطلقا أوفى الحشومة وحدة أوساكنة بعد فتح فيهما نحو اللورأس وتارة ترسم با وذلك اذا كانت ساكنة أومفقوحة بعد تسرفيهما أيضا نحو د بالوتارة تصور واواوذ النفيا اذاوقعت بعد تسرفيهما أيضا نحو د بالوتارة تصور واواوذ النفيا اذاوقعت ماكنة أومفتوحة بعد ضم شرئ بؤمن الدؤل و رخى الذؤا بقوا المالا الربعة قبل أن يحترعه الشكل أبو الاسود الدؤل وأما المحتف أيام الخلفاء الاربعة قبل أن يحترعه الشكل أبو الاسود الدؤل وأما المحتف أيام الخلفاء الاربعة قبل أن يحترعه الشكل أبو الاسود الدؤل وأما فذلك حادث بعد حدوث الشكل مما عاة لتعقيق الهمزه فثال حدفها من الحسو فذلك حادث بعد حدوث الشكل مما عاة لتعقيق الهمزه فثال حدفها من الحسو نشاء و وضوء وضوء وخطء ووطء وطء وشوء وضوء وضوء وخوة وضوء الأدمال وحزاء وهنى و وضوء وجزء خطء ووطء وطء وشوء

﴿ تَفْصِيلُ الْمُكَادُمُ عَلَى أَحُوالُ الْهَمَرَةُ التَّى فَ أُولُ الْمُكَلِّمَةَ ﴾ انها في الأول ترسم الفامط لقاسواء كانت مفتوحة أومكسورة أومفهومة في الاسمياء والافعال وكذا الحروف سوى المضعومة فلا توجد فيها وسواء كانت قطعية أو وصلية وإن كانت تسقط في الوصل أي الدرج

إبان أمثلتهامن كل أقسام الكلام

أبوآموآد من الاسماً، أوآب وأم وادمن الافعال وان فعل أم، أوسوفا وكذا أن فعلا أرسوفاو اضرب وانصروا علم من الافعال واسم في همزات الوصل ولا وأتى فيها السكون حال الابتداء لم اهومعلوم ان العرب لاتبدأ بساكن وفان سبقها سوف الفاء أو الواو أمكن سكونها وتبنى على وسعها ألفا أوتبدل فيكون لها حالتان أو ثلاث وذلك في الاحرم من الثلاثي المهموذ الفا يضوأ بي وابق وأتى وأبر الفلوأ عرواً دن وأبت البوم بمعنى اشتدس وفي ذلك اذا تقدم عليها أحد

لحرفين المذكورين تبقي على صورة الالف محوفاً تناعماً تعدد بافأتوا حرثكم أنى شئتم وأمر أهلك بالصلاة وأمر بالعرف مخلاف غسر الحرفين المذكروين نحوغ ائتواصفافتكت بصورة الماء تظسرا للا تسداء مسمزة الوسسا مكسورة وتوضع القطعة فوقها عندارادة الشكل نظرا الوصل . وتمكت واوافي أوم انآم تحذف الهمزة وكذاأو برالنخسل وأوبت يابوم على لغسة ض الما فهممامي مضارعه و وتكتب ياء في نحوا بدق باغلام أوابحاً عمني إهرب فيهما وكذاا برالخل على لغه كسر الباءمن مضارعه كأسبق في أول فصل من المات الأولوك خاايست يانوم على لغة كسر الماء أوفعهامن مضارعه ووقديكون لهاثلاث أحوال أوأربع وذلك في الماضي أوالامرمن الافتعال المهمموزالفاءمشل ائستموائتمن وائمتزر وائتمر من الائتمام والائتمان والائتزار والائتمار فتسترم سومة الفاان سيقها أحدالحرفين المذكورين نحوفآ غروأ تزربه فان لمسيقها شئ أوسيقها غيرهما وغيرهمزة المتكلم في المضارع أنى قساها بمدمرة الوسل وكتت الهدمرة التي هي فاء الكلمة با في الأمر والماضي المبني لاه علوم نحوا يتمن بكسر الميم أمر ا وفقيها ماضاوكتىت في الماضي المبنى للمعهول واواخروقد اوتمن فحان يه ومن غير الحرفين المتقدمين لام الحرالداخلة على مصدرالافتعال أوأداه التعريف نحولا ئتمانه ولائتمامه مامام والائتمار فتهتى الهيمه زةماه كالوابتسدئ مهاولا نظر نتوسطها بعدلام الجرأولام التعريف أو يعدهما نحوالا تتمام ولم أوأحدا تعرض لذلك أصلا وأمااذا كان السابق علها هده زة المتكلم نحو آخذ وآذن وآكلوآمر فكاناله ضيكتب الااف الثانية المسهلة عن الهمزة ألفا انسهواليعض لايكتهاوالذى عليسه الجهوران المسسهلة لاترمم أافا كراهسة اجتماع المثلين صورة بل وضعوامدة فوق الهدمزة المصورة ألفا • ومن ذلك قول أم المؤمنين عائشه وضي الله عنها وكان يأمرني اذا حضت أن آتر رجد الهمزة الا ولى يدلاعن الهمزة الثانيسة الساكنسة تسهيلالها والاصل أأتر وبهمز تيز قابت الثانية مدامن حنس حركة ماقبلها ولاندغم في

التاءع إاللغة الفصحي كما في القاموس والاشموني عندة ول الحلاصة * ومدا امدل ثانی الهمز نزمن کله الی الخ و بعضهمروی الحسدیث بتشددید التا، ادغامالله مزة فيهالكن ادغام الهيمزة في التاء شاذخارج عن القياس الاان تحققت الرواية عنما مذاك فيسمع ولايقاس عليه وتقسدم في أول فصسل من الباب الاول تبيان ذاك فارجع اليه ان لم تكن حققته . وأما الهمزة التي في المشوبالاصالة فلها 17 صورة عقلية حاصلة من ضم ب كاتبا اشلاث وسكونها فيحكات ماقسلها أوسكونه سسقط منهاصورتان والاولى سكونها معسكون ماقبلهافهذالانوجدفي لغه أسلا والثاثبة ضمها معكسر ماقسلها فتكذلك لانه ليسلهم فدل ولااسم مهمو زالوسط مضمومه ومآقله مكسو رثم رأيت السيوطى في همم الهوامع صوّره بجمع مائة وفئة بالواوبان يقال مؤون وفئود وعليمه فتسكون الصورآ لموجودة خسعشرة سورة (بيانها تفصيلا على ترتيب منتظم) اذا كان ساكنة ترسم بصورة حرف من جنس حركة ما قبلها. فتحاأوكسر اأوضمالانه بحوزا بدالها بهلفظا قباساه طرداعل فاعدة القفيف والتسهيل ولوكان يعسدهايا أوواوغورأس وكائس ورأى ونأى وفأوأ وسأو وبئر ومئر ورئى وسؤر ونؤى ومؤد ومؤو اسمفاعل من الرباعي على وزن تؤوى مضارعار عما تحذف في صوره مااذا كان قبلها مكسورا ويعدهايا الادعامها فمابعدها كإفي قوله تعالى أثاثا ورسافهد وثلاثه أحوال الساكنسة وأمااذا كانت مكسورة فسترسم ياءه طلقاعلى حسب تخفيفها وتسهملها أوايدا لهاجا سواءكانت خفيفه أومشددة ولوكان بعدهاما محركة أوساكنية وسوامكان ماقيلها مفتوحاأ ومضموماأ ومكسو واأوسا كاصحصا أومعتلا

.(بيانجلةمنالامثلة).

سمُ المطمئن والمكتئن والمكوئن والائمسة والموئل بوزن محمدثوهو صاحب الماشسية على مافىالفاموس وبحورئيس ولئيم وزئسير وفئيسد وشئيت وضئيل وصىّ و بهرئى من الجن وبعضهم يحزفهااذا كان بعدها

ماكنة استقالا لجمياء منصورة علايقاعدة كلهمزة بعدها حف كصورتهافانها تحذف وآلذي أراه ان حذفها في نحوشنيت يلبس بالماضي من شاءمسسنداللتاء وهذه الامثلة للمكسورة المفتوحماق لمهابتعممياتها ونحو سئل ودئل وسئل بالشديد للمالمغة ورئى فعل ماض للمحهول من الرؤية ونئى جعنوى وصئى على لغهضم الصادوهذه أمثلة للمصموم ماقسلها وهي مكسورة قتكتب فهابصورة الياء اعتبارا يحركها على مدهسسو ساف التسهيل وأماعلي وذهب تلمده أي سعيد الاخفش فتكتب واوافي كل ما تقدم حتى في سئل ودئل اعتبار اعتبده عركة ماقلها على طريقته في الابدال . بقول الفيقير وكائن البكاب انبعوا مذهب سيبويه في التي ليس بعيدهاياه واتسعوا الاخفش في التي بعسدها با ، مشل رؤى و نؤى استثقالا لجم المثلين وعسلانى تبعيض الاحكام بالمذهبين ونحو فئين ومئين ورئيس بكسرالراء وتشديد الهمزة على وزان قسيس وهذه أمثلة المكسور ماقملها ونحو أفئدة وأسئلة ومتئم وسائل ومسائل وموئل وموئس فترسمىكل ذالثاياءولوا يكون قبلها ياءنحو يدئس بكسرا لهمزة على لغة تمييج أركان عزها ياساكنه أومتحركة نحو يصيى والمرئي بضم أوله اسم فاعل من المنقوص الرباعي فتكون الياساكنة أو بفتح أوله اسم فعول أومنسو باالى المروفتكون الياء متحركة وبعضهم يحذفها ذآكانت الياءساكنه بعدهاأ وفيلها استثقالا لحعصورتين متماثلتين بل ثلاث في يبئس وعملا في الأولى بقاعدة كل همزة بعد ها حف مد الخولا تنقط الباءالمصورة في ذلك مد لاعن الهمزلان بالانسدل ما، محضه كما يأتى في التنيهات وقسد عد في المغيني من اللهن قول الفقها، ما دع ماليا، غسير مهمو زكايأتي عشيئة اللدفي الحاتمة وشهداذاك قول أي على الفارسي قسد أضعنا خطوا تنافى زيارة مثله على المكاتب الذي نقط كله قائل بنقطتين تحت ا، ﴿ وَأَمَامَا بِحُو زَاهِ اللَّهَا، مُحَضَّهُ فَصُو زَنْفَطُهُ مُثَّمِلُ مَانَّهُ وَفُسَّهُ وَرَبُّهُ والائمسة نعراذا كان فبلهاألف مسبوقة بالهمزة نحو آيل وآيس وآيب تبسدل ياءحقيقة بمقتضى القياس الصرفي نظديره ماقالوه فيجم ذؤابة على

بحث لمنصموه على أصبله ذآئب وفدوردمن حديث الصيحين قوله لى الله عليه وسسلمآ يبون نائبون عايدون ولم روه أحسدبالهسمز 🔹 فقد ستكملت المكسورة أحوالها الاردع وأمااذا كانت مضمومة فتكتب واوامطلقا مخففة كانتأ ومشسددةسواءكانماقيلهامفتو حاأومضموماأو مكسورا أوسا كناصحها أومعتلا ذكرأمثلة ذاك نحو رؤف وأؤب جرمأب رعى ولؤم فسلان وصؤل البعسيرول كان بعسدها حرف مدكصو رتبآنحو رؤوفولؤوم وبعضهم يحذفها اذاكان يعدها حرف المدالمذكو رالقاعدة لمتقدمة وذلك في نحو مؤنه و نؤنه ، وقال في الدرة الاحسن في سؤول ويؤوس وشؤون أن يكتب نواوين اه (قلت) وكذاك نؤوم وقؤود وقؤول وصؤول فلاتحسدف نهاالهسمزة بلتكتب يواوين مخافة اللبس بنؤم وقؤد وقؤل وصؤل كإياتي بعضمه عن الهسمع . ومن المضمومة المشمددة ماجاءعلىوزن المتعقذ كالسترؤد والتفؤد والتكؤد والنرؤس والتذؤب مصادرترأد وتفأد وتكاأد وترأس وتذأب كلهاعلى زنة نفعل بنشديد العين كل هدذا من أمثلة المفتوحماقيلها * وأما أمشيلة المضموم ماقبلها فنحو اؤم يوزن عنق جم لؤوم كمآبر جيع سبوروقد يكون بعدها وف مدمثل رؤس وفؤس وخؤولة وغؤور فني المثالين الاولين تحسدف لمكثرة استعماله الالتنفيف وعيلا بفاعدة كلهمزة يعدها حرف مدولا تحذف في الاخير من خوف اللس وكذا تحسدف اذا كان المضوم قبلهاواوا نمحو ومول مصدر وألىاليه أىالتمأومنه الموثل بمعنى الملحأفني هذا المصدر تحذف لئلا تجتمع الامثال وللقاعدة المذكورة موأماأمثلة المكسو ماقبلها فليسالاجهما حذفتلامه وعوض عنهاالهامضو مئون وفئون وزئون أ جوع مائة وفئة ورئة ومذهب سيبويه حبدفها فيمشل ذلك من نحوا تهزءون ومستهزءون همافه الهمزة متوسطة عارضا ومدهب الاخفش اتكتب بياء اعتبارا بحسركة ماقبلها وعلسه عسل النساخ والذى أراءان مذفها من نحو منون فسه أمران الاول الاحماف الكامة فلاتزاد حسدها

ع حدف عله مامأتي تظيره في المومودة عن أبي حيان والثاني الإلياس بنعو مؤن جمعمؤنة وأما أمثلة الساكن ماقبلها سواءكان صحيحا أومعتسلا فنعو أبؤس وآرؤس وأدؤر جعدار ويلؤم والتفاؤل ومسئول ومشومالا أن الهمزة في مثل هـ دن الآخير من تحسد في القاعدة السابقية تطر النقل مركتها لفظاالى ماقبلها وقديكون بعدالهمزة حرف مدكصورتها وقبلها حرف كصورتها نحو المومودة فصحد فهالاجتماع الامثال الموحب لحدف أحدها قال في الهدمع ومنهدم من يكتبها واوافعاً اذا كان اعددها عرف مد للفرق بين المهموزوغيره مثل مقول ومصوغ لمكن قال أبوحسان اذاكان مثل رؤس يكتب واوواحدة ممان تسميله بين الهمزة والواوفذا أحرى دمني المسئول ونحوه فالوقدكت في المعيف الموؤدة بو او واحدة وهي لمتصسلة بالميملاغيروله وحهفى القياس وهوان الهدزة المضمومة لماحدفت بقى واوان ومن عادتهم عنداجهماع صورتين فى كلة حدث أحداهما فلذا كتب واووا -دة الاأنه قد يحتارفيه في غير القرآن أن يكتب واو بن لانه قد حذف من الكامة في الخطوف فيكره أن يحذف غيره التهي وقد استوفت المضمومة أحوالهاالار يعهوأماذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة فمأتي فهامن حيث الرسم أربعة أحوال كتها ألفاويا ، ووارا والرابعة الحذف فتكتب ألفااذا كأن ماقبلهامفتوحاسوا كانتهى مخفيفة أومشيددة أو بممدودة نحو سأل وتذأب وتفأد بوزن تكلموالموأمة بوزن المظمة والممدودة مثل ساك وساكرولاك الثلاثة وزن حيارودراك ووحود الهورة المشددة بمدوده في حشوا الكلمة من النوادر وتخسد في الف المدالتي بعدالاان المشددة خطا كإنحيذف من ما "ل رمات لا أن الهيمزة هي المحذوفة على ماهومقتضي القاعدة السابقية وقسل لاتحسدف مل تبكنب وبجنسمع ألفان كمانى الهمع وقدرأ يتهامرسومة بألفين فى بعض نسخ الدرة في هذاالشعريذم الجريقوله

سا التلفقي ماليس في إده يه ذهاية بعقول القوم والمال

وترسيرا لفالاما ووصف المكان بالمطمأن فعهوتر سمياءان سيقها كسرنحو رئاء ورئال جمرأل وادالنعامه ومئر جرم مرةوهي الهيمة وفأسه ومائه ورئه وناشئة وآلحاطنه والوثام وقدبكون فبلهاباءمثل سيئة والترائسة أووادمثل روأ فيالام تروئه وترويا وفيكل ذلك يحوزاند الهاما يحضة نقطها كاقرئ به في إن ناشئة الليل والخاطئة ومثله قول الخلاصة وأحرف الايدال هدأت موطياه وكذاقول الزرقاء تمالج المميه تريدمائه لأنه يحو زايدال الهسمزة المفتوحية أوالساكنة بعيدكييرة ماميحضية مالموقع الامدال فىالالباس ولميكن في الحناس فان أوقع لم يحسر كالمأر وكالتسويَّة عمعني التقبيج اذا كتت همزتم ماياء يحصل الالتيآس بجمع الميرة وهي الطعام وتلتبس التسوئة اذاقلبت الهسمزة باءبالنسوية أى المعادلة والمساواة بسين الامرين وترسم واواان ضماقيلها نحو سؤال وفؤاد ومؤمن كؤحل ودؤلى ورجل سؤلة كهمزة ازةورؤال كلعاب وزناومهني وسؤال كطلاب وزناومعسى أى وصحيرون السؤال والطلب والالحاح ومنهم المعروفون بالشحاثين بالثاء المثلثة مدل الذال المجهة والعوام تمدلها بالمثناة ووقد يكون بعدها واوسا كنةمشل مؤولم أوه شددة مثل مؤول فتسكتب واوا كاصرح بذلك صاحب اصلاح المنطق الاان هيذه لا تقلب وان نص السبموطي في المزهرعلى إن الهمزة المفتوحة بعيدالضم يحوز فلها واوامحضة كإفي الدؤلي ونحوه كمانص على حوازقلهاما ، بعدا لكسر كاست ، وان كان ما فيلها الكا فان كان صحا فالغالب كنها ألفا نحو يسأل ويسأم ومسأب ومرأة وغاة وكماته ورحل هزأة وقديكون بعدها مرفى مدغير مصور بصورة نحو ملات أومصورا يا،نحو ملائي والمرأى وينأي ويصأي وان لمبكن صححا بأنكانألفا نحو نضال ونفاءل ونشاءب ونساءل وتراءى ومساءة وهباءة وعباءة أوكان ولوانحو نؤم وبوءم والسعو لأوكان بالمخوحيئل للضمعوعذاب بيئس بمغنى شمديد وهيئة وفيئة وحطشمة وخطيئة ولوكان قبلها بالنرى نحوينس كيعام أوعده احرف مدكالسوآء

يدابليناءأوالسوأي ضدالحسني فالغالب فيذلك حذفها لنقلء كتها ساكن قسلهاوا لادغام في غيرا لالف وللتسهيل فيها واستثقالا لجع مثلين وقد المتحدف فيمثل السواى خوف اللس كايأتي في المتنهات فالفي الشافية غيرمن محدفها انكان تحفيفها بالنقل نحومسئلة أوالادغام في نحوهية وروة وخطمه اذفي للمنهما حذف في اللفظ فذف في اللط أيضا اهولم رتض في أدب الكانب حذفها من نحو ملائي و سأى والمرأى ومن العرب م بحد فهالفظافي تحوم أه وكما ه فيقول مرة وكمة وقد استعمل اسمالك هذه اللغة في الحلاصة حسد قال و ككرر حال أومره قال المطلبوسي في الاقتضاب شرح أدب المكتاب والقاعدة الكلية ان كل همزة سكن ماقلها مواءكان حفاصحها أومعتد لاأصلما بحوز نقل حركتها الى ماقلمهاع إقساس الخفيف فىرأس اذالم يعرض ماعنع من ذلك كافيل في كمأة ثلاث لغات تسكن الميم وفتمهام وقلب الهمزة ألفاعل وزن قطاة ويحوز حدفها فتقول كمة مثل مرة وسساني تتميم الكلام على ذلك مع ذكرة اعدة أخرى عنسد الكلام على الهدمزة المتطوفة تقدر اوهى المتصدلة جاهاء التأنيث نحو خطسة وسيئة ومقروءة وسوءة وقدكملت الاحوال الاربع في المفتوحة وجاتمت الصورالجس عشرة في المتوسطة ووحاصاها انها تبكتب ماء في ست صوروهي أحوال كسرها الاربع وحالة واحدة من أحوال سكونها الشلاث وحالة من. حوال فقعهاالاربع وتكتبواوانى ستصورأ يضا وهيأحوال ضمهآ لاربع على مذهب سيدويه وحالة من أحوال سكونها وحالة من أحوال فتعها وتكتب ألفاني ثلاث صور تتسن من أحوال فتمها وحالة من أحوال سكونها سذف في حالة من أحوال فتمهاره بماسسقها أحدأ حف العسلة الثلاثة أوكانت تنقل مركتها لماقيلها وتسقط افظاران صورتين وقع فهما الخلاف مدويه والإخفش وهما المصهومة بعدكسرمثل مئون ومسرزنون وعكسها المكسورة بعدضهمثل سئل ورؤى وكلمن المذهب بناله مستند من القراآت كقوله تعالى لا يأكله الاالخاطئون قال القاضي قرئ

لخاطسون ماليا وقرئ الخاطون بحلف الهمزة والياء اه (وأما المتوسطة نر ولا أوعارضا فقد مأتى فيهامثل المتوسطة اصالة) فالمتوسطة عارضا هم لتطرف والتي عرض لهاالتوسط ماتصال ضمسر أوغسره بمباءأتي وتسمه وسطه حكا لان حكمها حكم المتوسطة اصالة ويأتى فيها جيع صورها كما أتى الكلام عليها بعدهام الكلام على المتطرفة ظاهرا وأما المتوسطة ننز ولا فهيه التي تكون في أول الكلمة ودخل علمهاما صبرها حشوا فمنها لتالية لحروف المضارعة التي هي عنزلة بيزيه بن الفعل بل ادعى بعضه بسماًّ نبأ به: منه لا بمنزلة الحزء كها في حواشي الاشهوني ولا ،أتي فيها جيع صور لمتوسيطة حقيقة وسان ذلك انهااذا وقعت ساكنة بعدفقية كتبت ألفأ ومثاله لازأمن حتى تأتو ناوان سكنت دميد ضمة كتبت واوانحو لانؤمن حتى نؤنة فيموثقا ولوكان بعسدهاواو فحوفصه بلته التي تؤويه وان كسرجرف المضارعة على لغة تميم وأسدوغبرهم من الهرب سوى قريش كتبت ياء نحوحتي تئذنوا أوتمرواو بحوز حنئذا بدالها باءلان ابدال الهمزة الساكنة بحرف ن جنس حركة ماقبلها الغرقيا سامطردا كاسسق و بهذه اللغة قرئ قوله تعالى فكيف أيسي على قوم كافرين قال الن الفياس في تفسيره وهي قواءة الاعش ويحيى وطلمة على لغسة تميم الذين يقولون النااضرب بكسرا الاسرة وكذلك قوله تعىالى مالك لاتمناعلى بوسف كقراءة ولاتركنوا الى الذس ظلوا فقسكم الناركافي البيضاري ومن ذلك قوله

لوقات مانى قومهالم تيم و يفضلها في حسب وميسم ومعناه اوقلت مانى قومهالم تيم ويفضلها في حسب وميسم ومعناه اوقلت مانى قومها أحدير يدعنها في الحسب والجال لم تأثم فلما وقعت الهمرة ساكنه بعد كسرة أحديها اعلى القباس وروى على هذه اللغة بعض أحاديث في صحيح البخارى وعليها أرضا بحل مضارع وحل قال شيخ الاسسلام على الشافية واللغة العالمية بعنى الجازية بوحل اه أى كافي التعرب الكريم قالوا لا توجل واذا فتحت بعد ضم كتبت وارا نحو أومل و تؤمل كاذا سكنت بعد الضم في اسبق ولوكان بعد ها وارم شددة نحوية ول وكذا تكتب واوا في بعد الضم في اسبق ولوكان بعد ها وارم شددة نحوية ول وكذا تكتب واوا في

لسرذلكوهومااذاضت يعدفتم نحو نؤم ونؤب ولوكان بعدها حرف مدكصورتها نحوية ولي ويؤوب وان كان الفياس مقتضي أن تحي بعدها حرف مكصورتها فانها تحدف وذلك لما مازم علمه مدالتناه صورة تؤوب وتؤول الاحوفين لوحذف ال ويؤل المضاعفين وأيضاتكم ينصورة الاحوفين فيغ مالة الحرم فالاحسن إثبات الواوين دفعاه نصماوح يمسخ ماوان لمآرمن تعرض لذلك فإن الاصول لا تأماه وان كسيرت كنيت بامفويئن ضارع من الانين ونحويشد مضارع وأدال نت أى دفها حسة وقدتكون بعدهانا نحو يتسدمضارعآدأ بداككآء سعااذاقوى واشتدوكان القياس مقنضي حسد فهاللقاعدة السايفية لكن عارضيه خوف الالتياس عضارء وأدفالذي ظهولي عدم العبل بالقياس الموقع في الإلياس كإسبيق ومفر النسم به ومن ذلك آمت المرأة تشم أي صارت أعمالاز وجلها مواما اتهمزة الاستفهام على ماأوله همزة قطع مضمومة في المضارع نحو أؤندكم أوعلى الماضي المبدوما لهمزة نحوأ وزل علمه الذكرأ ومفتوحة نحو حسد أأنت قات للناس أومكسورة في الاسم نحو أنفيكا أوفي الحرف نحو ل فلا تحسد في ألف القطع بسل تصور بميانس حركتها لإنها حينئسد ته على نحوه فتيكتب في الاول واواو في الثاني ألفاو في الثالث ماءمن حنس. بائي وثعاب الحيدف في المفتوحية فيكتب امهيد بألف ذوفةهمزةالاستفهام عندالكسائي والثانيةعندثعلب وحؤز انمالك كالةالمصومة والمكسورة بألف نحوأأنرل أانك كذافي الهمعوقد كتب أنفيكامالياء فيمععف البغداد ميزوفي حسديث البخاريءن عمررضي لى فرس فى سيىل الله فرأيته يماع فسألت النبي صلى الله وسلم آشتر يهضبطه الشارح بهمزة ممسدودة حوأما ذادخلت ه تفهام على همزة الوصيل بحواصطفي المنات على المنين فتحذف همزة لوصل كايأتي في بإب الحذف وومثل دخول ه، رة الاستفهام على الفعل

والآمم فيماذكر الدخولها على ان الشرطيسة وان الناسخسة الناصبة الاسماء واذا كفوله تعلق الذكر تم أنسك لا نت يوسف الدامنيا وكاترا با وعظاماً النالم عونون فسكتب الهمزة المكسورة با انباعاللم معف وجوزا بن ماك في غيره كتبها ألفا ثانية بعداً لف الاسته هام وهوالقياس مثل آفان مت فهم الخالدون و فحولانا و كنار الذاد خات اللام الموطئسة للقسم على ان الشرطية تكتب هوزتها باء نحوقول أهدل الطاكية لرسدل عيسى عليهم المدام المرائن المرتب و المرجنكم وقول الشاعر

لئن ماه في طب الحمال مشرا . وهت له مالي وروجي ولا يغلو وأمااذادخلت اللام المكسورة على أن المفتوحة فلاتكتب الامالالف اذالم بكن بعدهالاالنيافية والاكنيت ماء كاكتب في المصف إئيلاعلى غيرفياس ومهسله ادعام النون في اللام فصارت كالكلمسة الواحسدة كلم وأمااذا دخلت اللام المسنت كورة على ماأوله همزة مكسو رة نحوا بلادوا يلاف وإملاء فتبقى الهمزة علىصورتها ألفا كالولم تدخل اللام وكتب في المصف ائسلاف فريش يحذف الهدمزة التي كانت تصور باءعلى غديرقياس لوحود حرف مد بعدها كصورته اعلى ما يحرى في الهمزة المترسطة حقيقة (ومثل) إذا في كماية مرتها ياء بعدا لف الاستفهام اذالمركب مع حيز و نحوه من الظروف الزمانية فتكتب في حينكذ بالياء لتوسيطها تنزيلا مكسورة كاسبق في باب الوصل وكسذا أولاه اذادخسل عليهاج في التنسسة فتسكنب همزتها واوا لتوسطها تنزيلامضهومة وتحذف واوها التي كانت مزيدة لمنع الاشتباه هكذا (هؤلاء) كاحد فت ألف ها التنسية معذلك قالوا وكل هذا على خلاف القياس من أن الاصل في كل كلية أن تكتب على حسب انفسرادهاوان الهسمزة تكتب في أول كل كله ألفا (قلت) فيكا نه صارفيا سا أنيا البعوافيه المعحف نظراللسهمل

(وأماالهمزة المتطرفة ظاهرافي آخرالكامة)

وهىالتي لم يتصل بهاضهر تتغيرمعه وكاتها الاعرابية ولاضميرون تفتحمعه

داغما وهرأف الاتنبن أوتضم له داغمارهو واوا جاعة في الفعل ولاعلامة
تنفية أوجع في الاسم ولا ما تكسر لاجله أبداوهي الياآت الثلاث يا المتكلم
ويا النسب في الاسم ويا المؤنثة المخاطبة في الفعل ولاها والتأنيث التي يفتخ
ماقبلها داغما ولم ينون ماهي فيه نصافهذه الهمزة التي انتي معها ذلك كله
لها أربع أحوال باعتبار تحرك ماقبلها باحدى الحركات الثلاث أوسكونه ولا
نظر الحركة انفسها التي تحدث لها اعرابا أو بنا وعند الوصل عابعدها من
الكلمات المنفصلة خطالما هوم شهور عندا الجهور أن رمهم الحرف المتطرف
من الكلمة يعتبر بتقدير الوقف عليه فان كان الحرف السابق عليها مفتوط
من الكلمة يعتبر بتقدير الوقف عليه فان كان الحرف السابق عليها مفتوط
صورت يا ملاخم تسدل بها عند الوقف قياسا مطرد اوان كان مكسورا
ولم تحدث له حركة اتباع لماقسله ولا نقسل بما بعد و باعتبار تحرك الاسو
لواتصل عابعده حدفت الهمزة خطافلا ترسم بصورة حق من أحرف العلة
لواتصل عابعده حدفت الهمزة خطافلا ترسم بصورة حق من أحرف العلة
الثلاثة

(بيان جلة من أمثلها على ترتيب ماسبق)

هثال المسسبوقة بُقَتَّمـهُ من الآفعال بدأوراً وتَتَأْوطراً وَقُراُو يَقَسراً ويَطَأُ و يَوضَأُو يَتِبراً ويَتِجزاً ومن الاسماء نبأ وخطأ وملحاً رميداً ومنشأ ومشداً ومهيأ وجعملوا منها امرأ اذا كان منصوبا كقوله عليه السسلام رحمالله أمرا الخوقول الشاعر

آن امراً غردمنكن واحدة و بعدى و بعدل فى الدنيالمغرور ومشيله قول امرئ القيس فالمعلقسة وعقرت بعسيرى با امراً القيس فازل ومشال المسبوقة بكسرة من الافعال بذئ وبرئ ومرئ فلان صاد كالمرأة هيئة أوسسد يثاول يجئ ولم يفئ وينشئ وينشئ ويجئ ويبرئ ويبوئ ومن الاسماء ضنفئ و معظى وملحئ ومعلى ومنشئ ومتدئ ومقرئ ومقرئ وطارئ وسبئ وكل امرئ أعنى كله امرئ اذا كانت واؤها مكسورة بان كان الله فلا بحرو واومثال المتقدم علها ضعه من الافعال بذؤالشئ و دو ودفؤ

ليوم ووضؤا لغلام وقؤالعسدة ووطؤا لمجسكان أوالفواش ومن الإمهيا ؤضؤ وبؤ بؤوبؤ يؤ وسؤسؤ ولؤلؤ وأكؤ وهسزؤ وكسذا امرؤاذا كان مومالرا مان كان مرفوعا ولومضا فالي القبس كقوله تعيالي ان امرؤهلك وكات نقول قتسل امرؤالقبس ماأكفوه ومرذلك المصادرالتي حاءت عيل بالامهاه مهزة مشبل التساطؤ والتفاحؤ والتلكؤ ؤوالت رؤوالتمزؤفكلها ترمم فهاالهممزة واواالاماكان قىلها واومشددة كالتبز فانكراهمة احتماء المثلن تقتضي عمدم رسمها وان له يذكروا هــدا المشال . واماالستى قبلهاساكن فضتها أربع صور الاولى ان يكون الساكن صحيحامة توح الاول أومكسوره أومضمومه ولأمكون ذائه في الافعيال سارفي الإسماء فقيط نحو وطاء وخطءو بطءوييز، والثانسة أن دكون معتلاماً ف فحو حاء وشاء و ماه من الافعال أومن أسماءالفاعلين وحزاءوكساءور واءورداء 😱 والثالثسية أن يكون معتسلا بالسدواء كانت الباسرف سدمان كان ماقدلها مكسو رانحو بحدره ويزه و بضي، وحي، وسيءافعا لاومضي، وهني، ومري، ومسل ، و وطي ، وكذا ني، س الاسماء أوكانت حرف لسين بان فتح ماقبلها ولا يكون ذلك الإ في الاسماء نحوثي، وفي، وقبيء ۽ والرابعة أن تبكون حرف العلة واواسوا، كانت حرف مداً بضامان ضم ماقملهامثل بيوءو بنوءو بسوء من الافعال و وضوء وهدوء وقروءمن الاسمياء أوكانت حف لين ولأبكون ذلك في غسيرا لاسمياء نحو بنيوء ونوء أولم تبكن مداولالينايل كانت مشددة مثل التبو ، ففي حديم ذلك لا يكون زة صورة بحرف من أح ف العاة الثلانة لإنها في الاسهماء تقاب من حنس لها و يدغه فهاعندالوقف ان شيدد أي تحذف ما يكلسية ويوقف على م الاانصاحب الادب فالفااسم الفاعل المنقوص ترسم همرته في مثل جائ وشائ و رائ ومرائ ومرئ ومنى يوزن مكرم أسما فاعسل كرات لئلا يكون في حذف الهمزة الحاف محذفها وحذف ما ، المنقوص التي نف منه حال التسكيروتثبت جال التعريف فانظرماذ كرناء في الفصس ل

الرابيع مرفصول الحذف هذاوقو لنافع أسسق ولم تحسدث لهيج كةاتها عل فيله ولآء كةنقل بميامعه ده الإحسترازعمااذا حرلثا الساكن مالضم فعوجزؤ وكفؤأ وماليكسر نحوردي اتساعالميا فيله المضوم أوالمكسور أونقلت الس وكةالهمزة الاعراسة التي تحرل ماعندالوسيل والدرج فإن بعض النسأة روده في لغة تميروكثيرمن العرب كإفي الاشموني فيقولون أبعني الخمي وهداردؤ واحتمعت تكفئ فيصو والهب وترقح نئلا ارضــةالاتباءفيالمضموموالمكسوردونالمفتو -الوط.أوللىقـــل مالحركات الشــلات-حتى الفقـــة (فانقلت) قرشرطوافي الحركة المنقولة أن لاتكون فتعة فلايقال قرآت العلمالنقل بل يقبال العسلم وأبت ألردا والخيافي الردء والخبء واغتفر فسدذلك كاعتفر فسه الى عــدم النظير في نحوهـــذاردوكمافي الهمعوا لاشموني 😱 مرة المتطرفة ظاهرا . وأما المتطرفة تقديرا وهيراني تتصل ماهاء التأنيث العارضة التيام تن الكلمة علهاولا تكون الهمرة فيلها الامفتوحة نحوصا ةوقراءة وفحاءة وهنشة وحطشة وهدئة وفيئسة وحطسة بالتصيغير ومرورة وشنورة وسوءة فسيأتى الكلام علها بعددا تهاءالكلام على المتوسطةعارضا . فاناتصال الهمرة المتطرفة ظاهراشئ ممالايصيم الماآت اشلاث المتقدمة سهبت متوسطة عادضا أومتوسطة حيكا لماسيقم أنحكمها حكمها ولنتكلم علما تفصيلاعلى ترتيب مافدمناه في بيان أحوالها الاربرو أمثلتها فنذكر أولا أحكام التي نكتب ألفا عند الأنفراداذاا تصل بهاضمر تنغسر معسه حركتها الاعرابسة فإذا فرغنامنها نتتقلالىمالاتتغيرأ حوالهامعه بل تفتجدائما وهوأ لفالا ثنسين ثم نشرع فهاتضم معه أندا وهوالواوضيرالجه آعة أوعلامه الاعراب ثم نشكلم على ماتكسرمعه المناسسة وهوالساء عسلامة الاعراب أواحد في الماآت

الثلاث ثماذافرغنامن هذه الاحوال المتعلقه عمائيكت ألفياعند الإنفراد ننتفل البالني تكتب ماءعندالانفراد فنذكر يحكمهاا ذااتصل ماشئ بماذ على النسة المسذكور في التي تكتب ألفائم ننتفسل الي ما تكتب واواعنيه وادفند كرما تعلقها على الفط المسذكو رفعما قبلها ثم نتتقسل الي . إ. الضهير بميا تبكَّت هوزته المنظرفة آلفاء نسد الانفراد فلهسم في كماية حال الاتصال مذهبات [أولهما)وهومذهب المتقدمين من المكاب اعتبار حكة الهمزة نفسها لتوسيطها العارض فسترسم واوا ان ضعت وياءان كسرت نحوأ تانى نبؤهم وملؤهم وسمعت عظيم نيئه سملسام رت على ملاهم والاعلؤه وأعطيته كالانقر ؤهوعل هيذاد سمالمعصف في قيل من كمالك والنهار والحدرث في ماعائش هذا حبريل يقرؤا نة (ثانهما) وهولغبرالمتقدمين يبقيها ألفامطلقاكم كانت حال لانفراد نظرالفَّ عِماقباها وتطرفها في نحومن كان يقرأ وفالله كلاً ولا نظهر خطأه عند تملا وتكتب الهده زة في الكلمات الاردع ما لالف ويدل على الحركة الإعرابية بالشكل فيوقع شكل الضمة فوق الالف والكبير تحتريا وانماا نتارأ صحاب هذا المذهب كامتها ألفاني الاحوال الثلاثة لان اللفظ اذا انفردوأر بدالوقوف علسه تهسدل الهمزة ألفافيكذا تكون حطاولو اتصل الضهيربها كإيكتب بهامع اتصال الاسم الطاهر بها كإآفاده في الادب من غير نفرقة بيرالاسم والفعل والراح المقدم المذهب الاول لان الضمير المتصسل رءم الاول ولما نقل أبوحيان قول اسمالك تصورا لهروة بالحرف الذي 4 في التخفيف ابدا لا وتسم يلا فال فعلى هيذا تكتب بقرأها بالالف دتخفف يتسهيلها يبنهاو بين الحسرف الذي من حركتها وتدكمت ماأما وماؤك وعمائك بالالفوالوإووالماء لانها تحفف يصلها يبزيين لابالابدال وقال تعلب ورعا أقروا الالف وجاؤوا بواوفي الرفع وبياءني الخفض ولايجمعون فى النصب بين ألفين فيقولون كرهت خطأ ، وظهر خطاؤ ، وعيت من خطائه

والاختدار مع الواووالماءان تستقط الالف وهوالقياس فاما الالفان فإن العرب لاتحِمْع بينهما أه كذافي الهمم (ويقول الفقير) الجمع بين الالف والواو في محوظه رخطاؤه أوالالف واليآء في محومن خطائه ليس مسذه ما ثالثا حم من المذهبين في كل كله بلذاك المايكون عند خوف الالتماس فقط ففي خطائه وملائه وظمائه ونحوها زيادة الالف لمنع الاشتباه يخطئه وملئسه وظمئه المكسورة الاواث لحسم اظهرلى فتكون الالف هي المزيدة دلالة على فترماقسلها كإز يدت في مائه لمنع اللس وكذا يقال في زيادتها في مشــل مدائه ومنشائه ورواه مالك في موطآئه لمنم الاشتباه بميدئه ومنشئه وموطئه أسماه فاعل وفي مشل مبداؤه ومنشاؤه زيادتها الدفع المشابهة بينها وبين الجمع المضاف للصمير في نحوم بد ووومنشئوه اسمى فاعل اذا كانت الهمزة قبل الواوولم أصوريا وعبلي منذهب سينونه دون منذهب الاخفش (وادا اتصل) بفوقوار يقرآو بطأما تفتح الهمزة لاحده وهي الأنف الاسهمة ضميرالا ثنين كتبت معها ويجتمع ألفان وذلك لئلا يتلبس بالمسندللواحد في الماضي والمضارع المحدوف النون نصبا أوحرما أو بالمسند للنسوة بالنسمة المضارع المثت النون رفعاوكانوا أولا يحدفونها على القياس عقدموا هله خوف الالماس واذاثني نحونيا وملحأوخطأ بالإف الحرفسية التيرهي علامه الرفع فىالتشمه تحوهدان سات عظمان وهدان ملحات ووقع منهما خطات المكتب بألف ثانية كراهة لاجتماعهمام أمن اللس ولجواز تسهيل الهمزة واذانون منصوبافكذالا يكنب بألفين واداا تصل بنعوقوأ ويقرأو لمأ ويلجأو يكلا ويطأ وتبؤأ مانضمالهمرة لمناسبتهوهي واوالضيرالاسميةيي ل قرءوا ويقرءون وتبوً واويطئون ويلئون ويكلئون - دفت الهمزة عقتضي القاعدة التيهي كلهمزة بعدها حرف مذكصورتها تحدف لانهالو كتبت كانت رسم بالواوالتي هي من جنس حركتها فيبتمع واوان بال اللان واوات في مثل روا أو نبو أادا أسد كل منهم الضمير الجم كفوله تعالى في حق الانصار رضوان المعليهم والذين تبوَّ واالداروالاعان الاسية وقد

كتب هذا الحرف في المعتض و او واحسدة وحذفت اله. رة مع و او الضمير كما فعل في الموبودة وتقدم مافيه عن أبي حيان وان كانت الواو الثانية هناك يست ضميرا بل هي واومفعول كسئول . وكذا تحدف الهمزة اذا أنصل بالامم الواوالحرفسة التيهيءلامة اعراب الجمعالمذكر السالم بالرفع نحو لحؤن ومرحؤن ومقسرون بفتما لمسيمو الراءاس مفسعول فتعسذف نظرا للتسهيل وعملا بقاعدة كل همزة بعد هاجرف مدكصورتها (أقول)ولو كنت ألفاعه لي لغسة التحقيق - زعلي ماحكى عن الفراءفعها يأتي في فصيل زيادة الالف في مائه انه كان يقول يحوز أن تكتب الهمزة ألفا في أي موضع وقعت اه الأأمم رجوا الكانة على مذهب التفضف للوحهين اللذين كرناهما في المسادى عن شيخ الاسلام وكذا أول المات من الهمع وادا مهل بالهدزة ماتيكسر لاحلة من الماآت مثل الماءالاسميسة التي هي ماء المخاطبة فى الافعال أويا المتكلم فى الاسماء أواليا والحرفية التي هي علامة اعسراب الجهع السالمأ وياءالنسب ففيسه تفصسل يأتى مثال الماءالاولى لم تقرئي فيكتب بياءن خوف اللس بتقسري للمغاطب أوتقرى للغائمة مضارع قرى كذا في الشافية وشرحها لشيخ الاسلام ويقال مثله في تشاء اذا ندللمنساطية محزومامان فسيل تشائي أوان تشائي فيكتب ساءين وأرى كثرالنساخ يحسدف الهمزة بعدالااف كاكانت عال الاسناد الى المذكر مرتكتب الباءيعيدها مفردة لكن القياس في الهمزة المتوسطة المكسورة كُتِهَا مَاهُ وَأُمْ قُولُ سِلْطَانِ الْمِشَاقِ رَضِي اللَّهُ عَنْهُ فِي الْمَائِسَةِ •

ان نشى راضية قتلى جوى به فى الهوى حسيى افتفارا أن نشى فله الهوى حسيى افتفارا أن نشى فله الهوى حسيى افتفارا أن نشى فله المدن أحرى المهمو زمجرى المعتسل مثل رعى برعى كانقول الله نفى الرقع عملا المفتوحسة ومشال ياء المتكلم فى الاسماء ملجاى ومبداى ومنشاى فالفياس كتب الهده زة ياء اعتبارا بحركتها على مذهب المتقدمين المكنى لم أروفى كثير من الكتب الامكتوبا بالالف على مذهب غير المتقدمين الذى سبق ذكره فيما

ذا اتصبا بالامهرضهروكذااذااتصيل بهياءالنسب نحوان ملحبرالسسأي سيهة إلى سيأوا لنسأى على رواته بالقصر والشنأى نسمة الى أزدشنو وة فقه أن يكتب بياءين اعتبار الحركة الهمزة لكن لم أره مكتبوياا لايالالف فقط رقد رقال فيه الشنوى نع كتب الشنئ بالماء المصورة عن الهبيز في رمض نسخ لم وكذافي بعض نسمخ البخارى الشني بحذف الهمزة بالكلية لفظا طا والدالهانو فاأدغم فهاما قبلها وأمااذا اتصلت الياء الحرفسة علامة الاعراب فيمثل المفرئين فتكتب الهمزة ياءاعتبارا بحركتها وكانهم لم يسالوا بالتباس اسمالفاعل باسم المفعول في فعوه وفي مرجَّب ن ومرحتَّن ومكتب لحنسن اتكالا على فهمه بالسسياق والسباق على مذهب سيسويه وأماعلى مذهب الاخفش فامع الفاعل بالياء كالوكان مفرداعلى ماسيق في المستهزئين ماماتكتبه هورته المنطرفة ماءفلا تتغير عن ذلك إذ النصل سرتتغيرمعه حركة الهمزالا عراسة نحو يسدئه ويقرئه وهذاقاد ثناوذاك رئكموهو يكافئه وكلذلك كانسيئه وسوف ينيئهم سيئهم هذاماذهب المه أبوسيعيدالاخفش القائل ماعتبارج كةماقيلها اذاكان مكسه راوهي هومةوه والذي علسه عمل النساخ فما أرى دون مذهب سيويه القائل سويرهاواوااذا كانت مضمومة اعتبارا بحركتها نفسها (أفول) ولعلهم اختار واماعلسه الاخفش لكون صورة يقسرته الرباعى لأتلسس نصورة واذا اتصل بنعو يرئ وطئ ومهئ ويقرئ ضميرالاثنين وهي الالف نحو ر ئاو وطئاوم سئان أوا تصلت ألف التثنية بفومنشئ ومستهزئ وطارئ نحو أتانى طارئان منشئان مستهزئان لم تتغيرالياءيل انه يحوزا بدالها باءحقيقة فياسامطردا وكسذااذا نؤن منصوبالم تتغير وتبكتب الالف بدل التنوين متصلة بالماءمثل ضحكُ مستهزئا *وإذا اتصل بالإفعال المذكورة وإوالضهير مثل وطئوا أزضهم وليكن لم يبرئوا مريونهم ليكافئوهم وليوا طئوا عدة ماسوم اللهوانهم يستهزئون وفي حديث الصحيفين استقرئوا القرآن من أربعة فلأ

تغيرصورة الهمزة بالاتصال عن كونها بإولا تحدث غلى مذهب الاخفشر دون مذهب سببو يهالفائل جذفهالكون حقها عندهان ترمه واوااعتسارا يحركها واجفماع الواوين مستثقسل خطا كاستثقاله لفظ أوأن حرى رسم المصف كاعنسده على حذفها وكذااذا أتصل بالاسم ماتضم الهمزة لاحله كاله اوعسلامة الاعراب نحوهم المستهزئون فترسم الياء كأكانت في حال الانفراد وهذا كالسابق في انه على مذهب الاخفش وعلسه تقرضو رة اسم الفاءل منصورةاسمالمفعول في خوملئون وملؤن وتطائره بمبايقه فسسه الاشتياه فيومفرتون ومقرءون كإمرواستقرءوا بفتح الرامعاضياواستقرئوا مكسم هافعل أم وهذا بخلاف مااذا أنصلت به الماء آلموفية علامة الاعراب غه ومن القاربين والمستهز بن والمستدين فان الاكثر بن على حلف الهمزة خطا كرسم المعف وكاهو فنضي فاعدة حسدف كل همزة بعدها حفمة كصه وتهاقال شيخ الاسلام في شرح الشاف والفرق بينه و بين المستهز أين في لتثنيه فانه مكتب بياءين وكان الجم أولى التففف لانه أثقل هذاه والأكثر وويكتب الجعرابيضا بياءين لان اجتماعهما أهون من اجتماع الواوين اه يعني فلا بقال لم حوز المستهزئين بياءين ولم يحوز احدكاية المستهزؤن واوين مرفوعا شوت النون مثل أنت تتكين وتستهز بن وتقرين وتطفس فتعاف الماء المصورة بدلاعن الهدمزة في حال الانفراد مثل ماستى في المستهرين عقتض القاعدة المتقدمة يخلاف مااذا حذفت النون للعازم نحولم تقرق أو كان فعسل أمر بحوأطني واتكى فان الهدمزة المصورة بإء اذا عنف اللس لاتحذف والاكتر حذفها عقتضى الكلمة المتقدمة كافي قوله

أبطئ أواسرى . فراراً من اجتماع حورتين بل ثلاثة كافى قول كثير عرة يـ أسئ بنا أوأحسني لاملومة . وقول الا خو

فَقُلْتُ لَهَا فَيِّ اللَّهُ فَانَّى ﴿ حَرَامُوا فَي بَعَدُ ذَالُ لَبِّيبِ

وكدا اذا أضيف نحوشي أوجى الى باء المسكلم كان تقول نفعي جيئ السك

فيحدف الهمزلاجف عالامثال الموحب لحذف أحدها كااذا اتصلت بهمآ النسب لذلك لالقاعدة كلهمزة بعدها حف مدّلان ما النسب مشددة ليست حرف مد وياءالمتـكلم أصلها الفتركافالدفي شرح الشَّافيــة . وأماما تُكتب همزنه المتطرفة واوامرني وقؤ وردؤووضؤ ولولؤ واكؤ والتعاحؤوالتبرؤ فلانتصل ماضمسر تغسر حكةالهب زةمعيه الإفرالاسمياء دون الافعال الثلاثية المضعومية الوسط فانهاقاصرة لاتتعدى اليالمفعول فلابتصال بها ضميره وأماالا سمياء فتضاف اليالظاهر والمضمرفاذا أضيفت للضمسير وكاتت مجروره كان تقول طبخنا صداوأ كلذامن حؤحؤه أي صدره ورأيت جوهرا عجبت من للالؤه وهؤلاء القوم يؤمن من واطؤهم على المكسدب وذلك سكافؤهم وعجبت من نجرؤه ممعلى الشرمع نبرؤهم فسذهب سيبويه كذابتها إ الياءاعتبارا بحركته اكاسبق تطهره في سئل ورئى لانه يسهلها بن الهمزة والياء الاخفش يعتد حركة ماقبالهاو مدلهامن حنسها وقسداقتصرفي الادبعلي كتابتها بالواوحيث قال فتكتبها واوافي حررت ما كؤلة وكان بعضهسم يعتسير حركة الهمز الاعراسة ولوعندالانفراد كإمدل لهقول الهدموال كان ماقلها مضموما فبالواونحوه لندالا كؤورأت الاكؤالاان ككون هي مكسورة فبالياه يمومن الإكميّ ان قلنا يتسهيلها بسن الهوسرة والماء وبالواوان قلنا بابدالهاواوا اه والتسهمه لمذهب سيبويه والابدال مهذهب الاخفش هدا ولم يسكلم في الهسمع ولافي الادب على المصادر السي على الفاعل كالتغاجؤ والتباطؤوا لتفعل كالتسرة ؤوالتحز ؤورأ يتفيالقاموس مانصسه وهم الحوهري في التماحي واغماه والتناحي بالماء اذاضم همزواذا كسرترك الهسمز اه وكانه ردّعلي الحريري أيضا حث عبد من أوهام الخواص فولهم التباطى والتوضى والتبرى والتعزى وانالصواب التباطؤوا لتوضؤ والتهرؤوا لتعزؤاالى آخرما قالدوة . يقول الفقير صحيح ان قلب المضمة | كسرة انمايكون فيالمعتل لاالمهموزولاالصيم كماهومشهورعندالجهور إس لقواعد الصرفية الاأمه كثرفى كلامالفضلاء المتقدمين والمتأخرين م الفحول والاساطين وفشاني كتبهم التعبير بالتعزى والتسبرى وشوهما فعلهم أجروا المهمو زجرى المعتلق هذا كافعلوا في عبره من النظائر فعلهم أجروا المهمو زجرى المعتلق هذا كافعلوا في عبره من النظائر فعلوا التجزى والتبرى واسوضى مشل القرى وأجر واالتباطى والتفاجى مثل التعارى والترامى وكان أصل المصدر في التحرى على وزن التفعل التحرى بضم الرافقل المناطار أوافي التباطؤ والتسبر أن الهمز بعد الضمة في الطرف تسدل واوا والمال الهابس لهم اسم متكن آخره واوقب لها الضمة في الطرف تسدل واوا والمال الهابس المم الممتكن آخره واوقب لها شمر الشافيمة والقاموس عند الكلام على أدل وقلنس جعى دلووقلنسوة وكان الاصل قلنسو وادلو بوزن أفعل ه والحاصل اله يحوز كتبها باليا، ويفظ بهايا، اذا كسرماق الهافت قط حند شدا التسين من تحت أوهمزة فلا ويفظ بهايا، اذا كسرماق الهافت قط حند شدا على قياس الاحفش و تعرب بالواولا به يسدلها بهاعلى ان مض العرب يقول توضيت و تعربت كان العمل على هذا النعام وتعرب بالواولا به يسدلها بهاعلى ان مض العرب يقول توضيت و تعربت كان العمل مشاعر مشى على هذا اللغة في قوله

يابدرأها المجاروا ، وعلول التجرى

و يمكن اجراء كلام المنقد مين على هذه اللغة وان كانت نعيفة و سقط عنهم وهيم الحريرى اياهم و واذا انصل بخور دو وقو و وطؤما أنمتح الهمزة له وهو ألف الاثنين لم تدفيه الواووكذا اذا ثنى رؤ بؤ واؤلؤ و فعوهم أوكسذا اذا أسسند الفعد الى واوا لجماع من منسل وضؤوا وهل لا يقال تحذف الهمرة المصورة واوا على قيا من كل همزة بعسدها حرف مدالح والجواب مم لا تحذف لما رضية القياس بحوف الالنباس بالسند الى الف الاثنين كما قالوا نظيره في قرأ اذا أسند لا ثنين و يحتمل أن يقال بالحدف لان احتماع الواويز أتقسل من احتماع الماء ين كام والسياق فانى لم أو أحدا تعرض لد كرد الدولا والماء والاعتماد على القسوائن المراحد العرض لد كرد الذولولا والمراحد والاعتماد على القسوائن المراحد العرض لا دلال والمراحد و

شهرته في الاستعمال وكذا اذا اتصل بصولؤلؤ وكفؤو يؤيؤيا المتكلم أوياء النسب كافي قوله

حفظ المهمن بؤيؤي ورعاه ، مافي الماتي بؤيؤ بؤيسواه علىمذهبالاخفشدونمذهبسيبويه 🔹 وأماالهمزة لمحذوفةمن لمحو وط، وخط، وبط، كب، ورد،وةر،اذااتصيل ماخمسرفتكتب يحرف من نس حركتها الاعرابية فني نحوح معليه وطؤها تكتب واواوفي خذه عملسه كتساء وفي رأس الحبش وردأه كتسالفا و واذا ثني نحوج والالف لرتكتب انهمزة مع ألف التثنية لقاعدة كل همزة بعد هاحرف مذَّ كُصِّورتها وانثني بالياءكتيت الهمزة الفاومشه قرءاذا ثنتسه تكتسألف التنسسة وتحدف الهمزة في حالة الرفع دون ماعدا عارا ذا نظرت لتعقيق الهمزة وأردت الشكل في نحو يحسب لهام معدتها قرءان فلا تضم فوق ألف التثنيسة همزة أى قطعة بل نصه ها قبلها ولا تضع فوقها أيضامدة الـ التحاك صورة اسم السنزيل المكرم واذانونت نحوخط، وحزء منصو باكتت الالف مدل التنوس ولاتضع فوقها قطعه الهمزلان الهمزة محيذوفه بقاعدة كلهمزة بعدها حرف مدكآذ كره في الشافية قال شيخ الاسلام في شرحها وليست الالف في رأت خسئا صدورة الهدور وانماهي الإلف التي يوقف علمها عوضاعن التنو بنمثلهافي رأيت زيداواذا انصل بتعويز ماتك سراله مزملناسيته فيجيع أحوال الاعسرابوهي بالمتكلم وكذابا النسكتنا لهدمرة ياء ويجتمع ما آن(ارقات) هلاحد فواالاولى عقتضي الكليه المتقدمة (قلت) من المعلومان بأوالنسب مشددة ليست عرف مدويا والمتكلم أصلها الفحر فكان الهدمزة لم تجتمع مع حرف مداعتبارا بالاصل كاقال شيغ الاسلام في شرح الشافية في السكالم على ردا، إذ اأضه في لها المتسكلم فال فاله يكتب ساء من في الاكثر وكذانحوالحنائ كالكسائي بمااتصل مها النسب وفي غيرالاكثر تحدنف الهمزة المصورة يا، أه أى فكتب مثل الساءى الممدود على هذا الاقل بها واحدة وكذامثل وراه إذا أضيف لها المتيكلم مكتب ساءواحدة في

غرالا كثرلانك قدتحذف الهمزة وتحمله كالمقصور والمخوالياء ولكن الاكثرانسانها حتى محو زنسهملها ساءفي الجناس كاحكى الفغرال ازى في التفسيرالكبير في المسئلة ١٧ من الكتاب الأول من المفدمة حث قال و مقال في المثل قال الحدار للوند لم تشقني قال سسل من مد قني فان الذي و رابي ماخلاني ورابى ، واذا اتصل بعوجا ونا، وشا ضمير المفعول لاترسم الهمرة ألفالكراهة احتماء المثلين كاهوظاهر بخلاف مااذاأ سند لضمر الاثنين نحوا والغيلامين عاءافتثت ألف الضمير لمنع الالتماس بالمسندللو أحدوكذا تحذف الهدمزة من محوية واذا أسندله يرآلج ممشل جاءواو ماءوا : قتضي الكلمة السابقة قالو إوالمرسومة هي واوالضمير فلا يندخي وضع قطعة الشكل علىاللوهمانهاهي الهمزة وأدواوالضمر الفاعل محذوفة وواذاأضف نحو وراءوردا ورواء بماقيل همرته المنظرفة ألف الى ضمر كتت الهدمزة بحرف من حنس حركتهاالاعرابية فترسم في الجرياء مثل من و رائه حهنم و في الرفعوا دامثل أعجبني رواؤه ولاتكتب في النصب الفاكراهة اجتماع المثلين كاآذاذ نسه منصو باهلا تبكتب ألف التذوين نظيرالوقف حبزة على نحو عطاوح االمنصوبين فالهيقف على الالف بغيره مزولاتنوين وكان يعضهم يكتبهاولا ينظر القراءة المذكورة غم هموت كانتها الآن كاسأتي ان شاءالله في فصل أنف المنوس مرباب الزيادات (هدذا) وقو انا أولا الى ضمسر أي مطاقاولوضهرالمتكام الدي هوالياء كإسبق قريباع شيخ الاسلام يحسب الاكثرومثل باءالمتكلم باءالنسب في ضواليكسائي والنسائي والحنائي كإستي أنضا وواذاا تصل ضميرا لمفعول بنحر يجيءو بنيءو يسيءرياعيين مماقيل هبمزته المتطرفة بامود نحومن المال الذي بفيئيه اللدعلي المؤمنين وهيذا يسيئه لمرسم الهدمزة وانمارفع نعرة الركزعلها قطعمة الشكل سواءكان الفعل مرفوعا أومنصوبا تطرا لتعقيق الهمزو كذالوا تصل ماضمر الاثنين غول يحيئاوا بفيئا أوضمرا لجاعة كقول ابن الفارض في المائمة الم أسئو افي الهوى أو أحسنوا و كل شي حسن منكم لدى

فالالسيوطي فيشرح البائية الدااليت مأخوذ من قول كشرعزة أسيئي ساأوأ حسى لاماومة الخففي جسع ذلك لا تصور الهسمرة ألفاو لاما ولاواوا واغااذا نظرنا للتحقيق توضع الهمرة أى القطعة ، ن الشكل في متسم الماء منهاو من الالف أوالياء أوالواوعلى الندة أود ونهاومثل أسيئ فسى أمرا للمخاطسة كإمرآ نفاركذا إذاني المحيءوالردىء أوالملي فتكتب محمان ومليان دون تصورالهدمزة ياء تظرا لكونها تفلبياء ويدغه فهاماقيلها ومكتنى ساءواحسدة . واذاأض يف ماقبل آخره واوالي ضمير ولوياء المتكلم رْسم فيه الهدمزة يا . في الحر نحو وضوق و وضوق ولم يرسموها واوافي الرفسم ولاألفانىالنصب(قلت)وكانالانسبرسمها ألفآنىا لنصد وأماحذفها في الرفع فله وحه ظاهر ، واذا أضيف ماقبل همزته يا منحوشي ، وفي ، وقي ، الى الضير مطلقا فلاتصو والهمزة بصو وقح ف أصلا مل تستمر محذوفة كأ كانت قسل الإضافة نظرالخوا والادغام بعددا لقلب من حنس ماقيلها ران لم عصل ذلك الفعل كافي حديث العصصين المائد في هبته كالكلب بقي مثم يعود فى قدا هو زقول هذا فدال وشد الدوفية وشيئه رفعا وكذا المساور أوفى وشي فعذف الهمرة ولاتصور بواورفعاولا ساموا نظرالقلهاياء وادعأم ماقمانها فهاواذلك فالالقسط لانى فيحديث وليتماو زعن مسيئم بتحقيق الهمزو بحوزانداله بالمشددة اه

(بقى الكلام على الهمزة المنظرفة تقديرا)

علىماا بقطعة عندالشكل بالنحقيق لتقيزالها والسابقة على الهمزة بكونهاما و بقيقية عن الياءالمصورة بدلاعن همزة نظر التحقيق فاسقاط حرف الهيمزة بظراللتسهيل ووضع القطعة نظراللتحقيق كإفعادا مثل ذلك في يحومسية ول ومشيئوم رفعوالهآ نده لتر كرعلها القطعة لاأنهاما مدلاعن الهيمزة التي مورياءفي غسيرماهنا فلايصح جعلهاياء منقوطة فذلك خطأ كإنسه عليسه لعسلامة الاميرأول حاشيته على المغنى وبهض المكتاب بضبع القطعة في بحر التعيم ألفا ولمترسم فتمافيسه حرف مدأوحرف لين لقاعه دتين الاولى ذكرها البطكوسي فيالافتضاب وهي انكل همزة سجين مافيلها سواء كان حرفا صححا أومعتلا أصلمافالقاء حركتهاعلى مافعلها جائزاذ الم يعرض ماعنع ذلك اه أي كانقول في مسأب ه زن منه رمساب كيكاب و كانقول في كا موفحاً ه كاة وفاة يو زد فطاة وحصاة بنقل حركة الهد وزة الى ماقبالها وقليها ألفالينة وممافيه المانع نحوهزأة ونكاء سكون النهما معني مهزوه مومنكا عاسه فالنالوفعت الثاني منهدما التبس بهده السمي فانل ععني الههو مهزأ بغسره ويتكئ على غيره وكذلك بمافيسه المانع نحويناى وملائى والمسرأى والسوأى فان الالف اذاحد فت خطا نظر اللنقل يحصدل التماس بمضارع وني وعلى والمرى، والسوى . القاعدة الناسية وذكرها في الشافسة ونقلها فيالكليات فعمااذا كان الساكن قبل الهمر تمعتلاغير أصلي وهي إن كل ما كنسة بعد كسيره أو واوسا كنة بعيد صهة وهيروا دارد مان للهد لاللالحاق ولاههامن نفس الكلمة ويعدهها همزة فإنها تقلب واوا بعدالوا د ويا، بعداليا، وتدغم الاولى في اشانية سواء كانت الهـ مزة متطرفة حقيقة أوتقيدرا مثال المتطرفة حقيقة فيهيمامليء وردىء ووضوء وهيدوء ومة ل المتطرفة نقدرامليئه ورديئه ودريئة ومروءة ومقروة قال في القاموس وشينوءة وقر تشدد الواو اه أي فتة ول شينوة كانقول ملي " أوردى ورضؤ وهدؤ ومليه وردية ردرية ومرؤة ومقرؤة وكذايقال

في شي وسوء وهيشة وسوءة وقرئ كوكبدري ودري وكذا لقد حئت شيأفريا بتشديد الياءفي حسرة لك يدغهما قبل الهمزمن الياءأوالواو فيمسله من الياء والواوالمنقلين عن الهدو والهذاسقطت صورة الهدورة خطاوان همرها القارئ ظراللغه التمقيق بالنظرلتات اللغه حعلوا فيمحل الهمزقطعة من الشكل ليكون المنظو واه في وسم المروف لغه التحفيف وفي الشكل لغةالتحقيق كإمرت الاشارة لمثل ذاك وأماا سقاط الهمزة خطاص نحومساءة ويرا . وقيالنظر تسميلها كاقاله الهمع في نحوعبا . ق وقرا . (قلت) وأماكناية عباية باليا فلان فيها غشة بالياءا لحقيقية غيرلغة الهسمر وسعيها المحققة والمحقفة كمايعلممن القاموس . واذاحمت نحو فحأة وكما أمالج ع السالم فقلت فحيا تنوكما تن بتعريك ثانيه معاعلى وزن سعيدة وسعيدات لاتكتب الانف الملازمة للتاء في جمع المؤنث كراهة اجتماع المثلين ومثله اذا جعت وطأة على وطاا "تفلا ترمم قبل الالفيا ، وانما تضم فوق الالف مدة حتى اذالم تضعها ولم تصم همر افوقها أوقبلها لا يتوه م آنها تلسس الفعل الماضي من الوط المسسند الضمير لان ذال يكتب الياء بدالطا المكسورة وهمدا بخلاف مااذا جعت المدود من نحومها ، قوقرا قوفا ، قالم تثت ألف الجمع قبل النا الانها الوحدفت يكون فيه اجاف بحدف الفين من الان فَكُلَّهُ كَانْصَعْلِمِهِ فَالْادِبِ ﴿ تَنْبِيهَاتُ ﴾ والأوَّلُ فَاجْمَاعُ الهِمْرَةُ المفتوحة في الكلمة مع الالفات واجتماع الهسمرة المكسورة مع الياءات واحتماع الهبزة المضمومة مع الواوات 🚡 قدعرفت بماسبق انه قديجتمع في الكلمة ثلاث ألفات أولا هن مهمو رة كاحراه روهما مصورتان بالالف فعورآ أوكذا آأ اسم شعر وكذا فول ذى الرمة

فياطبية الوعسا، بين حلاجل و بين النقاآ أنت أم إمسالم على المسة من يدخل أنه وبين النقاآ أنت أم إمسالم على المسة من يدخل أنه الاستفهام وقد تتجتمع الثلاث وأرلا هن مصورة يا منحور ثاء الناس فتصدف الاخريرة لا الاولى التي يجوز

نقطها وابدالها يا موقد تجتمع الثلاث والاولى والاخيرة وصورتان بالالف فسقط الهمزة المتوسطة بفهما عوى المالارسم الفامثل جاء امسندا الاثنين وكذا عزاءات وداءات وقد تحذف الهمزة والالف بعدها وذلك في خوعظاء وجزاء المنونين نصبا وكافوا أولا يثبتون الالف بدل التنوين لشلا يكون في حذفها اجهاف بحدف اثنتين ثم تركوها تطراءة حرة في الوقف على مثله كام وقد تجتمع الهوزة المصورة واوامع واوين وتكون هي بينهما فقد نقمل الموءودة والذين تبوء والله وواوقد تكون سابقة عليها خود وولا تحدف احدف احدف احدام الموجب لحدف احدها و والما الموجب لمدف المدف المدف المداود والمعالمة وقد تتكون المعالمة وفي المدفق المعالمة وقد تتكون المعالمة وفي المدفق المدفق المدف المدفق ا

أَتَانِيرِ أَي يَعْدُهُ وَرَقَدُهُ * وَلِمُ أَلَّا فَمَاقَدُ بِلَيْتُ بِكَادُبِ

كافى المواهب وكافى صفحة 101 من 1 القسطلانى عندد كرقصسة اسلامه فى باب اسلام عرب الحطاب رضى الدعنه و ودر تكون بعدهما مثل يسئس بكسم المهم مرة فقتضى قولهم اجتماعالاه ثال موجب لحدف أحدها انه يحب حدفها فى غير محل الالباس و فى شرح السعد على تصريف العزى انهم قلا يحدفون الماء الذائية من يسئس بعنى ادام يحصد الالباس فى الخط بالفعل الماضى فانظره وقد تجتمع الثلاث والوسطى همرة والاولى أاسا المنه كالاخيرة الرسوم في اكة وله تعالى فلائت والوسطى همرة والاولى أاساب عمن راحى على نسعة أبى دروفى غسيرها رابى بابدال الهمرة بامفتوحة باب المهمرة المصورة واواوا جتماع المامن مع المهمرة المصورة واواوا جتماع المامن مع المهمرة المصورة واواوا جتماع المامن مع المهمرة المسلمة والمناسمة في التنبية الثاني كل همرة صورت يا، لا يحوز نقطها الاستطراد للمناسبة في التنبية الثاني كل همرة صورت يا، لا يحوز نقطها الا اذا جاز قلم المام، باروقت ساكنة أوه فتوحة بعد كمرة مثل ذأب رضاطئة

وكذا اذا كسرت بعدفته كافى أقه ومناها التى تقع بعد الكسرة مضهومة خومنون و ستهزئون على وأى الاخفش كاساف وأما التى في خوسائل وجائر وقائل سواء كان أصلها الهمر كافى الاولين من السؤال والجؤار و أوعن واوكافى الاخبر من من الجور والقول و أوعن با كافى الاول والاخبر من السيلان والقيافة و أوكانت في الجعد لاعن حوف مد زائد فى المقود مثل السيلان والقيافة و أوكانت عن همرة فيه مثل مسألة ومسائل و في ذلك كله لا يحو زنقط هالانها لا تسدل با بحصة و الماكنت بصورتها لانها تسهل بينها و بين الهمزة و ولذا أجعل فى المغذى من اللهن قول الفقهاء بايع بالياء الحقيقة و المائة عمل منافى الحاقية التاليات ولى الفقهاء والدالم المورة واوا أوياء والدالها يحرف من حش حركتها مقيد كافى الاقتضاب بما اذا لم يمنع ما نسع كان التسهيل الهمزة المائة أوالحناس أو أوا بداله المحرف من حش حركتها مقيد كافى الاقتضاب بما اذا لم يمنع ما نسع كان التسهيل على أن التسهيل الهمزة المائة أوالحناس أو كان التسهيل على المائل المناس أو الدالم المناس المن

و بعدات هذه مقدمه ي فماعلى قاربه أن بعله

فان الحشى قال هناك لا يجو رئسه الحسم و قار بدالا يفسد الو زن ومثال ما يوقع في الالتباس و رفات معناه مهمو زاغير معناه بالواو و كذلك يؤسر مه، و زاغيره بالواوه ن الوجو روكذلك يؤدى المهمو زمعناه غير معنى يودى بالواو فاس الاول مضارع آدى بدلك يؤدى المهمو زمعناه قوى يقال آدى يؤدى ايداء فهو مؤد أى قوى تو زن آدى يؤدى ايداء نهو مؤد في و أما الثانى الذى بايواوفهو مضارع أودى يودى بعدى هائ و كذلك المسئرة مهموزة بعنى النه بعد غير المدوية بين الشيئين وكذلك المهسموزة بمهموزة بعنى التقسيم عسير السوية بين الشيئين وكذا المضى المهسموز غير المضى المناس وقال الفسمون التقسيم وقد قال في حديث أرأيت رجلاء و دياهو با همزمن آدى المتناس وقال الفلسلال في حديث أرأيت رجلاء و دياهه با همزمن آدى بعنى قوى و لا يحوز تسهيله والناه الهلال فانظره بعنى قوى و لا يحوز تسهيله الهلال فانظره

ق صفحة من الجراطامس ﴿ الفصل الثاني في الالف اللسنة ك

قالوا انامهمالالف عنسدالاطلاق لاينصرف لغسيرأللنسة وهي التي تسمي الهوائية والهاوي والجوفية لكونهامن حوف الفمرهوائه أي خلائه كإقاله في شهر حراطزرية وتسمى حرف مده وكذا تسمى حرف لين عنسدا المعاة يخلاف القراءولا يكون ماقبلها الامفتوحاء ومن ثملاتناتي فهاجسم الصورالجس عشرة المتقدمة فيالهمزة المتوسطة وانكانت تقعحشو اوطرفاه ولاتكون في لغة العرب أصلية الافي الحروف وما أشهها من آلاسمياء المدنمة المتوغلة في شيه الحرف نحو أني واذاو أولى اسم الاشارة والائلى اسم الموصول عمني الذين أواللاتي دون الاسماءالمع بة والأفعال فلاتوحه فيهما حشو االامدلة من احدى أختىهااليا والواوأرمن الهدزة يوتسمي حينئذ بالالف المحولة كالتير في ماع وقام وآمن ، و تارة تكون فيهما زائدة وتسمى عندالصر فيمن المحهولة وهيكل ألف لاشباء الفنمه في الاسم أوالفعسل وفالتي في الاسم كالضفاعل وفعال وفاعول وفعلان وفواعل وفعائل ومفاعل ووالتي في الفعل مثل فاعل وتفاعل وأماالتي في الطرف فتارة نكون مدلة من احدى أخسها كالتي فيرمى الحصى بالعصاوعفا ووهده المبدلة منهاما يكتب باءولوكا تتواوية الاصل ومنها ما يكتب الفاولو كانت في أصل المادة ما ئيمة على ما يأتي و ونادة تبكون الالف الطرفسة مسدلة من الهمزمشل قرا وتوسار تراو تحزا فان الاألفام اعاة لاصلها الاعتداء المهموز محرى المعتل كقولهم الحز الذي لابعبزي فانهم قالوافي المصدرالتعرى دونارة نكون مسدلة من احسد حرفي التضعيف نحوقطي وتلعي وتظني وتقضى وتسرى ولبي وأملى الكنابأصلها تمطط وتلعع وتطنن وتقضض وتسرر ولبب وأمللت الكتاب دليل قوله تعالى فلمآل الذي عليه الحق ووج وزأن تقول تسررت علىالاصـــلوتسريت علىالابدال وكذا تظنيت وتظننت والبقســة ومنها

قوله تعالى وقد خاب من دساها فالاصل دسسها و وهذه المبدلة من التضعيف تكتب الاغير و تارة تكون بدلاعن با المذكلم كالتى في با أسفا و باحسر تا و باو بلتا و با أبنا و فعوذ لك و وهده تكتب الفار يصح كتبها باء سعالر مم المحصف و تارة تكون بدلاعن احدى النوبات الثلاث السواكن وهى فن التوكيد الخفيفة و نوب اذن والتنوين وهذه سيأتى لها فصل مستقل و تارة تكون زائدة اما لعنى كالتى للتأنيث في فعوسلى كسكرى أو للا لحاق في في وكيمى أو للتشافي في الشافي في وهذه تكتب با واما أن تكون زيادته اللاشاع و بيان الحركة في المنبذات أوغيرها نحو بينا واما أن تكون زيادته اللاشاع و بيان الحركة في المنبذات أوغيرها نحو بينا والما أن المدهب المصرى الناظر لا فصح لغانها دون الكوفى و ومن هذه الف الاطلاق أى ارسال الصوت باشاع الحركة كقول الرحي

. أولمانستفنع المقالاً . وكفول ابن الفارض رضى الله عنه تددلالافانت هم لذاكا . وتحكيم الحسن قد أعطال

وقول غيره و قصيت محياولم أقض الذي وحيا و وقول الاخضري و فهالذ من أصوله قواعدا و وهذه لا شبهة في كتبها ألفا كاان ألف الاعراب التي هي علامة رفع المذي كذلك نحو تبتيدا أبي لهب لكن هده من حروف المعاني لامن حروف المباني و بالجدلة فقد ذكر في القاموس من أنواعها غما نسبة عشر نوعا بعد ما حصر أصولها في شداته أصله قوصلية وقطعية وأما أحوالها من حيث الرسم فهي أربعة أحوال والاولى ان توجد لفظ او خطاف المروف كان وحل النائدة التوجد في الحشو لفظ الاخطاكالتي في هو عطاء التائدة توجد في الطرف كدالكن لفظ الاخطاكالتي في ضوعطاء الثالثة توجد في الطرف و وقف عليه فان ألف المنوين لا تكتب في النائدة توجد في الطرف و المارتكت بالنائدة توجد في الطرف و المارتكت بالنائدة توجد في الطرف و المارة تكتب ألف المنافي المالية في وي المنافق على تفصيل أتى و الرابعة تكتب ألف المنافق من الفصي الخطاعا المالية قالعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصل وهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصل وهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصل وهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصل وهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصل وهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي للفظاعند الوصلوهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصلوهي أربعة أنواع ألف الاشاع في أناعلى اللغمة الفصيمي لفظاعند الوصلوهي أربعة أنواع ألف الاشعاع في أناعلى اللغمة الفصيمي المناع في أناعل اللغمة الفصيم المناع في أناعل اللغمة المناع في أناعل اللغمة المناع في الفراء المناطقة في المناط

وألفات العوض من النونات الثلاث المتقدمذ كرها (لايقال) بقي علمك أن نذكرلها عالة خامسة وهي التي تزاد خطاولا يلفظها أصلاوهم بوعان المزيدة حشوافيمائةوالمزيدة طرفاللفصل فينحوضريوا (لانانقول) هذه ليست من موضوع المكلام الذي هو الالف وأما تسجيتها ألفا فانماهو ماعتساد الصه رة الخطمة ولاتذكرهنا وإنمانذكر فيهاب الزيادات كامأتي الكالم. علها فيفصلها وتفصيل الكلام على الالف الليسية من حيث الرسم هوأن المتوسطة أصالة أوعاد ضالا تبكتب الأألفافلا تبكتب ماءولاواوا وان أمسلة مل ولو كان أصلها الهاءو منها المتطونة نقدرا كالتي في فناة وقناة وقدكنت المتوسسطة عارضا بالباءفي المصف مثل الذئن تتوفاهم الملائكة نظرا للامالة وكذلك أهلالانداس كمتبون في غيرا لمصف الالف الحشو به الممالة مالياء كإبدله قول القاموس شلحة مجدن مسارا لشاءر الاندلسي والاصيرانه ممال ولكنهم يكسونه إلياءا صطلاحا وقد كنت المنطرفة نقدرا بالوآوفي أر دم كليات من المعتف وهسي الصدادة والزكوة والحبوة والمشكوة ليكنها لانكتب في غسيره كذلك كما نقل في الكليات عن الاتقان وتقدم عن بال رشيخ الاسلام انها تكتب في غيره كاتكتب فيه استحساباوا ل حالف س وسينذكر بقيدة أحكام المتوسيطة عارضا بعد المام الكلام على المتطرفة وأماالالف المتطرفة في الاسمياءوالافعال والحسروف فنهاما يحب كنبها ألف أولا يحوز بالباء ومنهاما يجب كنهاما ورمنها ما يحوز فها الأمران ولايحو زكنهاواواأصلاولوكانتواويةالاصل سوىالرباني المعصف وفالتي يتدين كنبها ألفاولا يحوزبالباءهيما كانت فيحرف من حرفف المعاني مثل لولا وكلا والاوما ولوماوحاشا ويستثنى من الحروف أربع كلسات وهي الى وعدلى و ولى وحتى فهذه الاربعة تكتب بالها وحومالوحود المقتضى لذلك وهوا نقسلام ايا مع الضمير في مشال اليه وعليه والدلار عليك والأمالة في بلي وأماحتي فاماأن مكون حلاعلي الى لام اعتناها كماهوةول شارح الشافعة وامافرقايين دحولهاء لى الظاهرودخوالهاعلى المضمركماهو تعلسل أبي

ميان الذي نقله عنه في شرح الهمع وأما كلة لافي قولهم امالا فافعل هذا فهى وان كانت تمال لكن لآتكت ياءعلى المشهو ركاقاله في شرح مسلم وكذا القسيطلاني على البخاري لإنهاو ردت في عدة أحاديث من الصحيف كقوله صاوات الله عله الانصار وامالافاصر واحتى تلقوني وقوله الهمرضوات الله علهمم فامالا فلانتبا يعوا حتى بيدوصلاح الفر وكقول ابن عباس امالافدل فلانة الانصارية فىحديثذ كرهمسلم فى باب وجوب طواف الوداع وسقوطه عن الحائض وانماقالواعلى المشهور وداعلى الصعفاني فانه كتم آفي المشارق بالباء فيالحديث نظرالامالتهاومثل مروف المعاني فيذلك أسماء يروف الهساء حال قصرها فانها لاتكتب الامالالفوان حارت امالتهاحتي في القرآن أوائل السو وكافي السضارى حتى لاتحد المعلن اصفارالمكاتب لانطقون ماالا مالة وذلك لكونها تقابيا وفيجه هابالالف والتا وفتقول كتنت دات وتدات وحيات وخيات كإفي المزهروالهمع وكذا الشنواني على الاحرومية وكذا الاسماء المنسة تتكتب كلها بالاتف وحوياسوي خس كليات وهي أني ووبتي ولدى والاكل اسم الموصول المسرادف المدنن في الجد وأولى المشارج العمع فهذه الحس تكتسالها وحو باللاملة في الأولدين ولقلبها ياءمع الضمر في لديه وللزيادة عملي ثلاثه أحرف في الاخبر من ولوياعتبارا ليكناية في أوبي الأشارية وان لم أر من ذكرهـ خاالة عليل للاخيرين * هذا وقدراً يتسنَّهُ ١٣٣٧ أمام محاورتي مالمقام الاحمدي بطنته دافي حاشيه تشيخناا لجزوري الشهير بالافدى على تحقة الاطفال وشرجهاله تفصيلا في لدى وهو إنها تكتب بالياء أن كانت ععنى في وتكتب الانداك الكانت ععنى عند وقرره كذلك في درسه ولمأحدهذا التفصيل لغيره فمااطلعت علمه من كتب الفن معانهم فالواان ادى منضمسه اعنى عسد غراب السحاعي على الن عقدل في آب العدد عند قول الخلاصة ، وقل لدى التأنيث الحدى عشره ، نقل عن استاذه الملوى التفصيل المذكوروا مافى كالامان مااك معنى في وقدعد في القاموس لدى فه ألفه عن يا و زاد بعض المحاة كاس مالك على الحسه المتقدم ه كلة

افقال انها تمكنب مالماءوهومني على القول بيساطتها كمانقله الامهرف سة المغيني عن التسبهيل ولهذا لاأراها في كثير من كتب المغارية الا تكتبوية بالباوليكن الذي عليه الجهو دانها ليست بسيطة بإبر كية من كلتين الالبالغ فيآخ الأمه وغلكتها مالالف أوكان هنالذمقتض لكتها مالالف كتنت كإهوالاصلولا بحوز كتمها ماليا حسنئذاللهم الاأن يعارضه مانعهن الالف دمسوغ للباءوا ذاوحيدا لمقتضى الذلف باعتبار لغة وآلمقتضي للبا رلغية أخرى كنت الحيارين كتها ألفاو كتهاما وترجج احداهما مكثرة تفصيلاعل طريق اللف والنشه فنقول ءأما الذي يقتضي كتهابا فهوماذ كروان هشام في باب الوقف أواخر القطريقوله وترسم الالف ماءان تحاوزت الثلاثة كاشترى والمصطفى أوكان أصلها الماء الخزمى ان المقتضي للباءشيا سماج الإورفد ببلغ مالتفصيل إلى ثمانيه كإقابه والمقتضي الاول أن تريداله كلمة اسما كانت أوفعلا على ثلاثة آحرف ولو كانت الزيادة محسمان الحرف المشدد أوالمه وذلك إن يضعف الفعل الثلاثي أي يشددوسطه مثل حلى وحلى وخد ودلى وزكى وسمى رصلي وعدى ونمى فهذه الافعالالمضعفة لعنن تكتبكلها سنها مخففا فسكتب بالالف لأنهاوا ويهسوى نمى الخفف ان كان الافصر فعه الماء كافي المزهر أرمان يكون في الكلمة من آذمالا كانت أو أسماء تفضيل فإن حسع أسميا. انتفضيه ل تعكنب الماء كانت الفاتها الاخبرة في أصل المادة عن واو كافي هـ ذه البكامات فالمهامن الدنووالسهووالعلوالخ وكذاكل مايأتى علىوزنأفعل من الافعـال أومن الصفات المشبهة فيكتب بالياءلان الاسماء تثني بهاوالافعال تقلب ألفها ياء اذاقلت أعلمت أوأدنيت مشــلاولو أنهاواوية الاصــل 🔹 ومن ذلك آني

كاعطى وزناومعمني وآخي وآدى عممني قوى وآذي وآلي أيحاف فتكتب بالباء لانهاعلى وزن أفعل وتقلب ألفهاماء عندالاسناد اليالضمير نحوآليت وكذاكلما كان على وزن مفسعل كمغسزي وملهي من الغسزو واللهوأوعلىوزن فعلى مثلثة الفاءسا كنةالعين كسكري وسلي ويدي ودعوى وأرطى ونحوشتي وقتلي وعتني ومرضى ولقطي جوع شنيت وقنسل ومتنق ومربض ولقبط وكمذا حني جمعأحق وحقاء بخلاف حقا صفة الواحدة الانثى أوصفة المقلة المعروفة في مصر بالرحلة فانها بمدودة لامقصورة ونحوذ كرى واحدى وضري ونحوأنثي وأخرى وبهمي وصغرى وكبرى وبشرى وسيلي وكذاغري حمفاز كعدل حمعاذل بخلاف الغزالذين هم صنف من الترك فاذاقات رأيت غزاغرغزي وأردت الصنف المذكوروانه بيسواغزاة كتت الالف دل التنوين في الاول وكتت ألف الثاني يا الإنها إست ألف الدل مل هي ألف التأنيث المقصورة على و زن فعلى وكذاكل ما كان على وزرفعالى مضموما كان مشل حسارى وحمادىأومفنوحامثل عذارى وسحارى وينامى أوعلى وزن فعملي بكسر الفاءوالعن المشددة كشير وخلس أوعلى وزن فعفل كقهقرى فكل ذلك يكتب الياءتنيها على التالامم يتسنى جافيقال انتسان وأخربان وبشرمان حاديان نع قهقرى لايثنى جابل تحذف ألفه فعقال قهقران كرافي القاموس ومثله خوزلى وحدوى وحزى ووثبي فهدنه الارسةمشل فهقرى في التثنيمة . واختلف في ألف تترى وكاتبا والمشهر ركتب الاولى بالباءولونونت وكتب الثانية بالااف لانهاع الدمة الرفع في الاعراب فلست من حروف المهاني مل من المعاني ، والمقتضى الشاتي لكتابة الالف ما، أن يكون أصلها ياءا نقلت ألفا لعلة صرفية سواء كانت في اسم أوفعل و فان قيل التقييز اللفظ البائي من الواوى فيه عسر فانه بعي كثير امن المصفين فضلاعن غسرهم كإقاله الفهر وزامادي في د ساحية القاموس فلنا ال ذلك كان قبل سانهما وعبرهما في كتب اللغمة لاالاسن على انه عكن معرفة ذلك

في الاسم بأحد أمر من وفي الفعل باحد أمر من آخر من وفهــمامعــا بأحد أمور خسسة . فالامر أن اللذان بعرف بهما كون الاسموائيا . أولهما انقلاب الالف أءفي التثلية نحوفتي وفتسن ورجي ورحسين بخلاف عصا وعصوين ورجاو رجوين أوانق البهاياء في الجدم المسؤنث السالم نحوحهي رحصات مخلاف قطاحع قطاة ومهاجع مهاة فأنجعهما قطوات ومهوات أوانقسلابهاماه فيصيفه آلمؤنث على فعيلاء نحواللم والظمه وإنك تقول في وصف الإثيرمن ذلك امر أهلهاءم وثنة الإلمي وشيفة ظهها، يخيلاف العشيا فإن صفه الانثى منه عشو امؤيثه الاعشى 🔹 وثانهه ما الإمالة أي اضحاع فتمة ماقىل الالف الي الكسرة فتكون حركته من من أي من الفحسة والكسرة ولانقل سنالبينمن كإتقوله العوام ولهذا قال في أدب المكاتب اذا أشكل علىكمن هذا الماب حف ولم تعلم أصله ولا تثنيته فورآ دت الإمالة فسه أحسن فاكتبه بالماءوان لم تحسن فاكتبه مالالف حتى تعلم أصله انتهبي وأمااللذان بعرف بأحدهما كون الفعل بائسافأ ولهما انقبلاب الإنف بامق مصدره نحوسعي واسعى فارمصدره السبعي بخيلاف محا ومها وعفا فان مصادرهاالمحو والسهو والعفو أوانقلاماماء فيالمرة من الفعل نحو الرمية من رمي محلاف غفا أي نا • فإن المرة منه غفوه أوا نقسلامها ما • في اسم المفعول منه كالمقضى من قضي بحلاف المعفوء نسه من عفا أوانقلامها ماء عنسد اتصال الضمير المرفوع المتعرك سواء كان المتكلم أوالمخاطب أوللغائسين أونون الآماث نحو رميستاؤ رمينا ورميتن ورمين ويخشين وبرضين يخلاف خو عفاوسهاويد افالك تقول عفوت وعفوناوسهو باوالنسسوة مدون أىرزن وظهران وثانهمما مضارعه المبنى المعاومها والفعل اليائي تكسر عسين مضارعه غالبا والواوي تصرعته عاليا فالاول نحوعهي يعصي والثباني نحوسها يسهو وزكاركو وانما فلناغاليالان وضهامثل سعي يسعى ومحياه عماه على بعض اللغات لا يعرف أصله من ذلك بل رجم الى المصدر وقد لا بعرف من المصدر فيستدل بغيره من الحسه الا " بيه وآغما قسد باالمضارع

بالمبسى للمسعلوم لان المبسئى للمبهول يسكتب الياء ولوكان واويانظرا ليكون الواوقليت ياء في ماضيه لوقوعها بعدك سرة مشسل عفى وغزى ورجى وبلى من بلوته اختبرته قال تعالى إبساوكم ايكم أحسن عمسلا ونبساوكم بالشر والخيرفنية وقال الشاعر

بليت ومثلي في محسم يبلي . فالمصارع بعني عنه و بغزي و يبلي ورسى . وأماالجسة التي يستدل مهافي الاسمياء والإفعال جمعا . فاولها أنتكون فاءالكامة واواسواه كانت اسماأ وفعلا نحووي نفسه في الوغي وثانها التكو ت فاؤها همزة مثل أي فعل الاذي ويستثني من ذلك ألاععني قصر فانه واوى لان مضارعه رألو قال الحرري في المقامة م الحريسة ونعمت وماألوت أىماقصرت وثالثهاأن تكون عسهاوا وانحو قدطوى م شدة الحوى ورابعها أن تكون عنها همزة مشال قدرأي اللائي وهو الثورالوحشي وتصغيره لؤي ويدسمي ثامن أحداده عليه السلام ويستثني من ذلك ست كلمات واوية مع كون عينها همرة لكها ترسم باليا وسستأتى في الكلام على ماعنع كماية الواوي بالالف و يوجب كايته بالياء وخامسها الامالة كاتقىدمقر سأعن القني في الادب ومن ذلك كنت بلي مانيا مع انها حوف لامالةألفها . وأماالذي يمنع من كماية الالفياء فشيئان أحدهما أن يكون سل الانف ما ، نحوعلها و دنيآواً حياواً عباو يحياد محياوا سنصاور ماو زواما وعطايا والرميا بتشديدالميم المكسورة كالراءقبلها وتشديدا لياء بعدها ىو زر فعيسلى كشيثي وتأياوتزيافعلين على وزن تفعسل مضعفافي ذلك كله نتكتب بالالف استثقالا لجدم الياءين مع كوب الاصل والقياس أن تنكتب بها على حسب الملفظ وان كانت تقلب ما في الافعال المسندة للضمر وتقلب ما في تثلبة الاسماء منهااذ تقول أعييت وأحيت واستعيت من الله وتقول في تثنية علياعليبان كمتقول سسفليان وأوليسان وأعليان كانقول أعميان وأنثيان ومغدريان وبشريان فالمقتضى الباءموجودفي جيم ذلك بلءان في بعضها مقتضيين لإباء كالدنيا والعليافان فيهسما الزيادة على الثسلانه أحرف والامالة

كى عارضهما المانع المقدم على المقتضى واقد تظرف من قال قالوا ولان عالم فاكرموه مثل ارتضى فقلت لما لم والمقتضى فقلت لما لم كن ذاتق و تعارض المانع والمقتضى

نع استئنوا من ذلك صورتين تسكتب في سما الالت يا وسع وجود الياء قبلها أولاهما الاسم العلم النقول من فعل أواسم تفضيل أوجمع مثل يحيى وأعيى وروايي والثانية العلم المنقول عن صفة غلبت عليها الاسمية أولم تغلب نحو دين فان العلم في حاتين النصورتين كتب اليا لخف ته بمكرة استعماله والفعل أوالصفة أوا لجمي كتب الا ف لثقله والالف أخف من الباء كذا في شرح الشافية ومد لويا الصفة قول امرى القيس في معلقه

هصرت بفودى رأسها فقا بلت وعلى هضيم الكشير والخلف و والثانى أن يعرض لها التوسط بأن يتصل بالفه ل ضعير المفعول أو يضاف الامهالى الضعر مثل أعطاه احداه هاف شكت الف أعطى واحدى بصورة الانحالي بسورة الما التى كانت رسيم اعتدا نفرادها واغامثلت باحدى للرد على من استثناها من المتوسطة وان حكاد فى الهسمع من غير ردفالحى عدم الاستثناء كانس علمها الحررى فى الدرة وجعل كانها بالداء من أوهام الخواص فقال وكتبو احداه ابالما وكل مقصور فحكمه اذا تصل بالكى المستفهامية التى حدفت أفها وله المراها الموسكذا اذا أنب ف الاسم الى ما قال كست كان تقول بمقتضام قال كست وكيت حتى ان التوسط أثر فى غير الاسما والاف ال ألاترى ان الى وعلى وحتى تكتب الالف اذا حرب بها ما الاستفهامية المذكورة وقات الام وعلى وحتى تكتب لا لف اذا حرب بها ما الاستفهامية المذكورة وقات المسوغ لكتبها ألفام مع وجود المقتضى لليا فسيمة أوقافية أولها المشاكلة المطابقة لكلمة محاذية لها مرسومة وألف في سعيم أوقافية أوتجنيس أو تورية سواء كان تقبل أو بعد كقوله

ياسمسيدامازرقى . بما حبسمانى وأولا

أحسنت برافقل في أحسنت في الشكرأولا

وقولالانخر

حارفی سسقمی می معدهه م کلمن فی الحی دا وی آورفا بعدهم لاظل وادی المنعنی م وکسدًا بان الجی لا آورفا وقول غیرم ان الذی مسسسنزله من سعب دمی آمرعا لمآ درمن بعدی هل م صسیع حصدی آمرعا

ومن ذلك مامثل به في خزانة الادب للتورية المركّبة من قول ابن حجر العسقلاني في مدح البدر الدماه يني صفحة . ٣

بروسى بدرافي الندى ماأطاع من يه نهاه وقد عاز المعالى و زانها

يساءل أن ينهى عن الجود نفسه به وهاهو قدير العفاة ومانها

وثانها ان تكون الكلمة المقصورة وردت أيضا ممدودة بدون اختسالا المعنى ولو بنغيرا لحركة كالقرى والمقواء والبلى والبسلاء والحلوى والمباوا المعنى والوباوال وأولى الاشارية والوما البكاموالشراء والزنار المعار الصوى والوباوالرضا وأولى الاشارية والوما المحامة عنى الاستعال والمنعنى والمناء والرغبي والرغباء والباقيل والماقدين مشددة في الاول مخففة في الثاني في مشل ذلك عند عدم الشكل يجوزان يكتب بالالف تطرا لجواز المذان لم يتعبى أحدا لحرفين وزن أوحرف فان عين الوزن المدكتب بالالف أوعين القصر كتب بالباء كفوله

لأنجبوا من بلي غلالته . قدر رأز راره على القمر

ومة ل تعين أحده ما يحرف البؤسى والباسا ، فإن الواوالتي بعد الباء تعين القصر وكابة الانف مع البا . تعين المديحلاف المنعمي بالفم والمنعما بالفنح فليس فهما مميز الاالشكل و وبهذا تعلم ان السماوان كانت مما يحوز فيه القصر والمدحتى في وولدته الى سماهم في وجوه يسم فا مةرئ بالمدكا في المستاوي لكن تعين القصر في قول المردة

شاكى السلاح الهم سيماتميزهم ﴿ والوردِ عِمَازِيا لسيماعن السلم فكان حقه أن يكتب باليا، وثالثها أن يكون الفعل جاء في لغة أخرى واويا

أوتكون أصلهمهمو واوحا في لغة أخرى معتلاأوأ حي مجرى المعثل مشسل نميا وبدا وقسرا واخطا وهسدا فارهناك لغسة تقولنميا ينمو ويديت وقورت واخطمت وهديت وكذاتيرا وتؤضافي لغة تقول تبريت وتؤضيت وعلهاحا المصدرالترى والتوضى وتطائرهما كإسبق في فصل الهمزة فعل هذه الغه بكون الفعل بائيا أوجري كالمعتل على غيرها وأماعلى التسهيل فيكون مهمو زامسه لايكنب الالف ظرالا صلها الهدمزة كأأشار السه الصبان في الكلام على قوله ، كان لم راقبلي أسيراع أنسا ، وينفي أن لانكتب بالياء اسم ماقته عليه السلام العضا والقصوا والحدعا لان هده الاسما بمدودة مفتوحة الاول وقصرها في اللفظ تخفيف فلوصيحتيت القصوابالياء لتوهسم انه مقصورمضموم الاول وهوخطأ 🔹 ووابعهاأن ينون المقصوريحوفتي ومصطنى فارالمنون من ذلك يكتب الالف مطلقا على مذهب المازني دون مذهب سيويه المفصل بين المنصوب فمحسس بالالف وغيرالمنصوب فيكتب بالياءوان كان المخسأ رماذهب أليسه الميردمن كابنه ياليا ومثله نترى ولعل الامام الووى رضى المه عنسه بني على ماذكر قوله في شرح مسلم مي اسم البلدان صرف بعني نؤن كان مذكرا على فصد لمكان فسكتب بالانب وان لم بصرف كان مؤنثا على اوادة المقبعة ويكتب بالبا ومثله في شمرح العلامة الشرفاوي على الزيدة ي فلمتأمل . وحامسها أن قصد العاماة أى الالغاز كقوله

أقول لعبد الله اسقاؤنا و وضن بوادى عبد شهس وهاشم فان وهي فعل يا في استق ان كل كله أو له او اوسوا ، كانت اسما أو فعلا مكون الفها منقلبه عن ياء وقوله شم فعل أمر من شام البرق أوالسماب اذا ظره هل عطر وساده مها أن يجهل أسل الانف عند الصرف من سوا ، كانت عربية مثل الدداوه والله بوخساو زكاا سمين للفرد والزوج من الاعداد أو كانت أعجمية مثل بغا اسم رحل وسوا ، كانت ثالثة كلمثل أوفوق الشلاثة مشل الدخاس أسماء الطيور وهي التي تسمى الدرة و يظهر لى ان الاسماء لاعمية سوى الذي عربه العرب كوسى وعسى وكسرى تكتب الالف ولوتحاوزت الثلاثة سواء كانتمن أسما الناس مثل كتبغاو أقمعا وزليفا أوكانت من أسماء الملدان مثل أنصنا بلدسعرة فرعون بالصعيد وأريحا مدينسة الجيارين بالشام وطحا وطهطا وطنسدتا أوطنتدا وطنبذا وطنشا وشدرا وبنها بكسرالياء كمافي القسطلاني وستثنى بخارى أو كانتمن المشروبات شل الاقتها وهونيسذال يب أوكانت من أسماء الفنون والصناعات شلموسيقا وأرتماطيقا فالمسما بفتوالقاف في لغة المونان الواضعين لهذين الاسمين وقدرا بتالاول مكتبو مامالا لف يخط روض انفضلا من علا الانداس وأرى ان كتابة مثل ذلك مالالف أولى من كتابته بالباءالموهمة كسرماقيلها كإنطق بالقاف مكسورة كثيرمن أهل عصرنا الذي حهل فيه ضبط كشرمن المكلمات العربية فضلاعن غيرهاوقد يستأنس لقولي همذا يقولهم البكلمآت المنهة تيكتب بالانف ولوتجآوزت الثلاثة الا ماكان فيه مقتض للعدول عن رسم الالف الدى هو الاصل في الكامة تمرأيت فمعث الامدال من شرح الشافسة ما دؤيد ماقلسه وسسأتي نقله قريسا • وسابعها تباع جماعة من النعاة مشواعلى كناية الماب كله بالالف جلا المغط على اللفظ سوا ، كانت الااف الله أوفوقها ولومنقلية عن يا ، في - لم أو غيره كأفي الشافيسة ووجهه شيخ الاسسلام بانه القياس ولابه أنني الغلط أه ورأيت البطلبوسي في شرح أدب المكاتب قال اله هو الذي اختاره أبوعسلي الفسوى اسني أباعلي الفارسي في مسائله الحلسمة اه وأما المقتضى لكتبها ألفامع كونه الاصل فشيئان ، أحدهما أن تكون الألف أصلها واو سواءكانت آلكلمة اسماأوفعلامه نباللفاعل نحو حلا وحلا وخلا ودعا وربأ وزكا وسحا وسمأ وشعا ولها رعرا رعفا ونحا من الافعال ونحوالعصا وانقفا والنحما والحطا والدرا والعسرا والطبا جوع خطوة وذروة وعروة وظية والكا والعدامن الاسماءسوا. كانت الاسماء مفتوحة الاول أومضمومته أومكسو رته كإمثانا فكل ذلك

لابصح كتبه بالياعلى المذهب البصرى وهومحل قول الكليات

وداك اللا يتوهم ان أصلها الما في من واتب ذوات الوادباليا واطل وداك اللا يتوهم ان أصلها الما في مهاالاسم أوانها تقلب يا في الفول اذا أسند لا فعمر المرفوع المصول أو الف الانسين مع الما أذا أسندت نحود عا وهبا الى الانتين تقول دعو أوهبوا وفتح الواركاة ال تعالى فلما أثقات دعوا الشربه سما فلا يقتل هبا ولادعه في الا فصع وقد درفت بما سبق ان الاصل الواوى يعرف في الامه وانقلاب لالف واو في الثنية في وعصوين وقفو بن و رجو بن مثنى عصاو فقاو رجاء عنى ناجبه أو في البينية في أسماء الإجناس نحوق طوات ومهوات جمى قطاومها أى بقر الوحش به أو بانقلابها واوافى صفة المؤنث نحود شوا وقنوا ، وقروا ، من العشا والقنا والقرا أى الظهر و ويعرف في الفعل بأحد أمرين اما بانقلابها واواعندا سنادالف للمنافى الدخور المناف للمنافى المنافى ال

فالداردارى وحبى حاضرومتى . بدا فنعرج الجرعا. منعرجي واما وجودها واوا فى مصدرا لفعل نحوا لعفو والسهو واللهوم صادر عفا وسها ولها . أوفى المرة سنه نحوا لغفوة بالمجهة اذا ام نومة خفيفة أوفى اسم المفعول منه نحوا لمرعم المفعول منه نحوا لمرعم المفعول منه نحوا المعارع والمعارع وعصاد يدعموا اذا ضربه بالعصار وعرا أى ترك و وحد كقوله

وانى لتعرونى لذكرال هزة م كما تنفض العصفور بله القطر وذلك لان الفعسل الناقص الواوى تضم عسين مضارعه كمام م هذا وقد ضبط الشاطى أصل الامصا دو الانعال بقوله

ونثاية لاسماءتكشفهاوان ﴿ رددتاليانُ الفعل سادفت منهلا واقتصرا لحويرى على شاياغ الاسل في الفعل بقوله

اذا لفعل بوماغم عنا هماؤه وفألحق به تاء الحطاب ولاتقف فان تره مالما ، يومافكتمه من سا ، والافهو مكتب مالالف • والمقتضى الثانى لكتمها صورة الالف أن يحهـــل أصلها كإفى خساوزكا وددا كامر أوتكور في امم أعجمي سواءكان ثلاثما أوأ كثرمثل بغاوكتبغا وبهوداوزلينا وغيرهامن الاسماءا نعمة بلقال شيخ الاسلام في الابدال من الشافسة ازالانف أصليسة غيرميدلة منشئ فيآ لمروف والاسمساء المبنية والاسهاء الاعسمية لانها غسره شيقة ولامتصرفة فلا يعرف لهاأصل غيرهسذا الطاهرفلا بعدل عنه من غير دلمه إيفلا بقال ألفها زائدة لإنهاغير مشتقة ولامدل لانه نوعون انتصريف ومثله فيشرب السعدعلي نصريف المزى ۽ وأما الذي عِنْمُ من كتيها ألفامع كون الاسكرواوافهو أن يسبقها ، أنف بابسه ولمأجد من ذائ في القاموس سوى سنة أفعال وهي بأي ودأى وسأى وشأى وفأى أسهومأي الحلافهذه الستة واويه تقول بأوت علمنا بأوااذاافتخر وفأوت رأسمه فأوااذا شقهاأوشحها ولكرعتنع كتبهاألفا كراهة اجتماع المثلين ولا يصيح الاستغاء عن رسم اليا بجدة توضع فوق الالف اللهم الأأن يتصل ماضمرا لمقعول محوفا ممثل رآه لانها لمانوسطت صارت مدا فيحوز حنئذوضع المدةعلى الالف الماسة للدلالة على حدف حرف العلة المتوسطاكن سيأتي في النظم أن بأي وفأى بالوجهين

﴿ وأماالمسوِّع للكتبها بالياءم كونَّه أواوية فشياس ﴾

أ-دهما اتباع الكوفيين فيد اذا كان آول الأسم مضموماً كانطنى والفي والله و والدى والعسلى والمام والمام و والدى والمسود اكالعدى والدى والرى جع دكوة فاخم يكتبون ذلك بالمياء و بننونه بها ولا يفرقون بين الواوى والمائى الااذا كان مفتوحاً كافى الاقتضاب والمرهر وكذا المصباح عند الكلام على الحسيدى وذلك كالرجاء منى الماسيدة فان تثنيته رجوان بخلاف الرحى فان تثنيته رجوان المحمدة في العلى أفعال ولهذا فال ان دريدى شرح مقصو رته العدى والصحى بكتبان بالباء على مسذهب أهسل الكوفة شرح مقصو رته العدى والصحى بكتبان بالباء على مسذهب أهسل الكوفة

وبالالف على مذهب أهدل البصرة (قلت) ومن ذلك الدجى فانه واوى لان فعله دجاد حو وكتب بالباعلى المذهب الكوفى و غراً بت البطلبوسى قال في الاقتضاب ما نصه الدجى وهى الظلم واحدة ادجيه وهذا بما خالف فيه المتصريف القياس لان الفعل دجايد جوفكات القياس دجوة ولهذا يجوز فى الدجى أن يكتب بالالف حلاعلى فعلها اهو وتترج احداهما على الاخرى عند المشاكلة كقول السلم

ماقطعتشمس آلنهارأرحا وطله الدرالمنيرفي الدحا 'المسوغ الثاني) لكنابة الالف ماء المشاكلة في آلحط فقيد قال في المزهر نقلا عز فقيه اللغة لابن فارس مانصبه وبحوز عندالحاذاة والمشاكلة أن مكتبه الواوى ماليا وفقدذ كربعض أهل العلمان من هذا الباب كتابة للحصف كتسوا والليل اذاميجي بالياءلماقون بغيره بمايكتب مالياء اه أىفان الفحد بلماكتيه ماليا على المذهب الكوفي لكونه مضموم الاول كتب بالياء سجيء شاكلة لهولما هده أيضامن قل وغيره ه وأما المقتضيان للإلب والياء حيعافهو. أن مكون الكامة وردت على الأصابن ماعتبار لغتين أوفي لغه واحدة كمار رد في حديث العمصين فدوت حثية وقال شراح الحديث ان هذامن قسيل مداخل اللغات اه فعلى ذلك يحو زلك كاية حثامالالف وكايته ماليا وليكن الإفصير على مافي . الادب ومثله في المزهرات بنظر الى أغلب اللغتس استعمالا فإن رحمت مالرحي هي اللغ له العالمة وبعض العرب يقول رحوت بالرحاد كذائمي يمي أفصير من غاينه وكإفي المزهر وشرح القاموس فال في الادب وكذلك الرضامن العرب من شذه رضوان وكتبه مالآلف أحسالي لإن الواوفيه أكثروهوم الرضوان اه وقدعلتان البكوني يكتبه باليبا ويثنيسه بهالبكسرأوله ﴿ ويَنْبَيْ عَلَىٰ الاصلينآمران كي الاقلحساب الحروف الجلف على انتواريخ بالحروف على حسب ما يكتب والثاني قلم اعند اسناد الفعل الى الضمر واوافى الواوى وماءفي المائى وكذاك في اسم المفعول منه فتقول في ممرحناه يحشوه و يحشيه فهو محثق ومحثى ومن عزاه يعزوه ويعربه فهومعرة ومعزى وحشاه يحشوه ريحشده فهو محشق ومحشى و وأمااسم الفاعسل فهو بالماءمطلقا كالغازي وألعاقي وذلك لانسب انفلاب الواويأه وقويها اثر كسرة اذليس لهبمواو ساكنة بمدكسرة في لغسة العرب ولذلك قلسوهاما في ميزان وميزاب وميقات ومعادواستملادولهمذااذا فيالواوى للمعهول تقلب الواوياء مشل غزي وعفي عنسه وتكتب الالف في مضارعه يا، نحو بغزى و دمي عنسه وكذا يسلى مضارع بلى المسى المسهول كقوله تعالى لتساون مع الهمن بلاه يساوه اذا اختسره وامتحنه قال تعالى ونماو كمالشر والحيرفتنة وبلوناهم بالحسسنات والسيئات ليباوكم أيكم أحسس عملاهذا وقدجه مالامام اسمالك ماجاءمن الانعال بالياء والواوفي منظومة تسلغ وع بيتاوهي هذه على مانقلته من المزهر قلان نست عروته وعزيته ، وكنوت أحمد كنية وكنيته وطغوت في معنى طغيت ومن فني . شسأ يقول قنونه وقنيسه ولحوت عودا فاشراكلميسه . وحنونه عوجسه كحنيسه وقاوته بالنار مثل قلشه ورثوت خلامات مثل رثبته وأنه ت مثل أثنت قله لمن وشي . وشأوته كسيقته وشأتسه ومغوت مثل صغب نحومحدثي . وحاوته بالحلي مشل حلسه ومعوت ارىموقد اكسفسها وطهوت اطاعا كطهسه وحدوت مال حهاتنا كميتـ • وخزوته كرحرته وخزيتـــه و زقوت مشارز قت قله اطائر و محوت خط الطرم مثل محسته أحتوكثي الترب قلبه مامعا وسعوت ذال الطين مثل سعسه وكذاطاوت طلى الطلى كطلمته ، ونقوت عزعظام ـ مكنقت ـ ه وهد المرتمو كهد يتموفي قولكم و وكذا السقاء مأونه وماشه مالى غمى يفي ويفسو زادلى . وحشوت عدلى بافتى وحششه وأنون مثل أنيت حنت فقالهما يووفي الاختمار منوته كمنيتمه ونحوته ونحسه حكقصدته ، فاعمالرد فضلة وشيسه وأسوت مثل أسيت صلحابينهم ، وأسوت عرجى والمريض أسيته

أدو وأدى العلم خشورة ، وأدوت مثل حلمته وأدبته وبأوتان تفيد بأبتوان بكن منذالا أبهى قل بهوت بهنه والسمفأحاوه وأحلمه مءا وغطوته غطمته وغطمته وحأوت رمتنا كذاك حأبتها وحكوت فعل المرممثل مكسته وحنوت مثل حنت قارمتفطنا مرودارنه كختلت ودأسه وحفاوة وحفالة اطفاله به وحدوته أعطسته وحسسه وحزوت مثل حز بت حئتل مسرعا و دهرته عصيسة ودهسه وخفااذااعترض السحاب روقه ودحوت مثل بسطته ودحته ودنوت مشلدنيت قدحكاموا وكذال يحكىفي تكوت شكمته ودعوت مثل دعيت جاكلاهما ودروت الشئ الصاودريه وكسدا اذاذرت الرياح ترابها 🐞 ودروت شيأفله مثل دريته ذأوا وذأيا حسين تسرعانة . وفتعت في شعونه وشعيت • ووطوتها ووطيتها عامعتها ، واذا انتظرت قوته و بقيته وربوت مسل ربيت فيهم ناشئا . و بغوت ماما، مثل بغينه وسأوت ثويي قل سأيت مسادته مهوشروت أعنى الثوب مثل شريته وكمذاشنت تشنوو تشمني نوقنا يه ومعانناو رعوته ورعشه والنحووالنحى الدرزلشمسنا ووعشونه المأكول مثل عشبته ضسى وضدوغ مرتدالنارأو يه شمس كذابهمامضوت مضينه وطيسوته عسنوأته وطمتسه وكذاطبوت سيناوطمنسه والله يطعموا لارض يطعمها معاه وطعوته كدفعتمه وطعمتمه نطمواو بطمي المعرعت دعاوه به وفأون رأم الشئ مثل فأبته عنوا وعناحد من تنت أرنينا و وكذاا لكتاب عنوته وعنته عجواوعسا أرضعت في مهسلة و وفياوته من قسله وفلسه غموارغماحين سيقف دنيه وعظونه المنسه وعظمته غفوا ادَّاماعَتْ قَالَ هَيْغَفِيهُ . وَقَفُوتُ حِبُّتُورَا،مُوقَفِّيتُهُ وعدوت العدوالشد بدعد بتقل و بهما كروت النهرمثل كريته نضوا و نضسيا جشه مسترا و ولصوته كفد قد قد وهيته ومشوت ناقتنا كذاك مشيتها و واذا قصدت نخوته و فحيته ومقوت طستى قل مقيت جليته و واذا طليت عروته وعريته و نأوت ثل نأيت بن بعدت عن و وطنى وعودى قد بروت بريته و نثوت مثل نثيت نشر حديثهم و وكذا الصبي غذوته وغذيته لغو ولسنى الكلام وهسكذا و مقوومة في فادرما أبديت عبنى همت مهمو و يهدى دومها و حورته المأكول مشل حيته ومع ذلك فقد استدرك عليه أفعال أخرى غيرذاك جات بالوجهين فن ذلك ومع ذلك

ومتون-جلاأره تيتمددته . وسنون باباأى فتمت سنيته هذا ما يتعاق بالالف المتطرفة

(وأماالمتوسطة عارضافلها حالمان)

فنارة تكتب أنفاوهو الكثيروتارة تبقى يا فإذاد - ل أحد أحرف الجرّ الثلاثة الهوعلى وحتى على ما الاستفهامية ولم تلحق بهاها ، السكت كتب ألفا وحذفت ألف ما كامر غيرم ، كقول الحريري في المقامة الاخيرة الوعظية الام تاهوو نني . ومعظم العمر فني

> وقول النابغي ، علام نجوب الارض من كل جانب ، وقول الآخر مررت على المروءة وهي تبسكي ، فقلت علام تنتحب الفناة وقول غيره

قتان رلاة السوء قدطال مكثهم به ختام حتام العناه المطول وكذا اذا جرت حتى ضعد يرانحو حتال وحتاى كاسسبق وهذا بخسلاف ما اذا دخلت هذه الحروف على ما الملحقة بهاء السكت أودخات على ماذا أودخلت على استفهام آخر غير ما مثل من اوكم كقول الجعدى يخاطب ناقته و يدعو علم المكثرة حنينها وتعويلها

أرارالله مختافي السلاى على على من بالحنين تعولينا على رواية شرح مثلثة قطرب و رواه الربعي في نظام الغريب الله ي المن كم بالحنسين تشرقينا و فني هذه الاحوال بسبق الحروف مكتوبة بالباء ومثل هذه الحروف الاستفهامية نحو بمقتضام حكيت كيت وكيت وان اتصل بالفعل ضمير المفعول أواني في الاستمالي حكيت يكن قبلها همزة كتبت الباء التي كانت طرفا ألفامثل عصاه فتاه وأولاهما حكيراهما وأخراهما صغراهما وقدورد في المديث وسي مثل موساكم

وعيسى مثل عيساكم ومنه قول الشاعر بالله ياطبيات القاع قان لنا . لبلاى منكن أم ليلي من المشر هان كان قبل الالف ههزة مثل شأى فعلا يمعنى سبسق ولائى اسمى المشور قلت شا ~ه لا ~ أي سبقه ثور. ومثله رآه حذفت الالف خطا وتعوّض بمسدة فو ق الالفكام قريبا والفصل بينالفعل وضميرا لمفعول بنون الوقاية لايخوسه عن الاتصال نحونا ـ انى وقضانى - في و وفاني بعــ لا مانى يحــ لاف بادى ك وقضىلىو وفيلى وقدرىلى فليسالفعل المتعسدىالمفعول واسطهرف الحركالفعل المتعدى الى المفعول الاواسطة كمامر . وأما اذا أنه ل ضمير الجدع بالفعل أواته لت الوأو أوالياء علامة اعراب الجمع بالاسم نحوصلوا وعفوا واكتخووا ولووا وأووا وآووا وأنؤا وآنوا وآذوا ونحسو لايحفسون علمنسا والنسوة مدون رمسسلين ولايحفسين وبرخسين وجاء المصطفون ورأيت المصطفين فني الامشسلة المانسية حذفت الانف لفظا وخطا في غسر ما اتصلت به نون السوقو بقيت النحية دالة عليها والفرق بين المباضي والامرفي نمحو آنؤا وآنؤا وسموا وسموا وصبلوا وطأنبأ مااتصسلتبه نونالنسوة فلمتحذف الااغ بلقليتياء في حوصـ لمينوقليت واو افي دون

(الفصل الثالث في الالفات المبدلة من النونات الثلاث) وفي ألف العوض عن يا المتكلم

مأتى الالف مدلاعن النون الساكنسة حال الوقف في ثبيلاث كليات (الاوبي) الفسعل المؤكدما لذون الخفيفة بعد الفتعة سوامكان امرا كقوله ولاتعمدالش مطان والله فأعدا وأصله فاعمدن فلمأوقف على آخوالست الذى هو محل وقف أمدل المنون ألفا كإقال في الخلاصة في فون التوكدا وألدلنها يد فتح أفا . وقفا كانقول في قفن قفا ويحتمل أن يكون من ذلك مطلع معلقة امرى القيس و قفانيان مر ذكرى حبيب ومسنزل ، على طريقة احراء الوسسل مجري الوقف وكذافوله تعالى ألقيا في حهنم كل كفار عنيد على قول بعض المفسرين أوكارمضارعا واقعا بعداللام الموطئة القسم فتوقوله تعالى لنسةءا بالناصمة وليكوناس الصاغرين هذامذهب البصر ييزوهوالا كثروعليه يويوسم الصف أما الكوفيور فيكتبونها في غير المعيف بالنون تظرالوقوف؛ ض العرب علم ابهالا الالف قال الفاكهي في شرح القطرو محسل كابة الدون الخفيفة بالالف عندة أمن الاس أحااذا -صدك ليس يحدولا تضرين ويدا واضربن عسرا فيكتب بالنون على الاصع ولميسهر بحالة الوقف لانهلو كتب بالالفلاتيس أمرالواحد اونهيه بأمر الاثندين أونهيهماني انلط انتهيي ومشله في الهمم ﴿ (الثَّانِيمَ) اذِن الواقعة في الحاز ا موالحواب كقولك اذِن نصيب لمن قال أديد أن أفعل كدا اذاوقفت علم السدلها ألفا كالمنون المنصوب فاهذا تسكتب بالالت مطلقا سواء كانت باصبعة أولا في المهذوب صرى كمارمهت كدلك في المحتف من قوله واذا لايلشون خلفك لاقلسلا واذالاتمنعون الاقليلا وغيرهذين من جيع واضعها والكوفي يكتبها بالنون مطلقاواليهمال السبوطى فىشرح الخلاصة واختاردني الهمع وكذاشيخ الاسلام على الشافية قالواللفرق بينهاو بين اذا الظرفية والفيصائيية لئلايقع اللس وأمارسم المصف فسنة متبعة مقصورة عليه وكان المبرد يقول أشتهي أنأ كوى يدمن يكتب اذن بالالف يعنى في غدير المحيف فال لانها مثل أن ولن ولا ي^رخل التنوين في الحووف والمذعب الثالث يفصل بين كونها عاملة |

النصب فتكتب با نون نقوتها وبين كونها ملغاد فتكتب بالف كذا نقله عنه في الادب م قال وأحب الى آن تكتبها بالانف في كل حال لان الوقوف عليها في كل حال بالانف الفراء كافي في كل حال بالانف الفراء كافي الادب و نقله بعكس ذلك في القطر وجع الجوامع و نظمه فقالوا عن الفراء ان الملغاة تكتب بالنون والناصبة بالانف وقد نبه الصبان على هذه المخالفة من تلك الكتب في النقل عن الفراء والثالثة التنوين في الاسم المنصوب غير المقصوراذ اوقف عليه يدل التنوين أنفاع نسد عامة العرب سوى وبيعة فانها عالباتسكن الحرف المنون عند الوقف في أحواله الثلاث من فوعاكان أو مجرورا أوم صوبافله سدالا يكتبون بدله أنفاق حال النصب وقد مرى على لغتهمان الفارض في كثر من المائسة كقوله في أولها

سأنق الاظعان بطوى المدطى وقوله بعد

ومتى أشكوا حراحابا لمشا و زرا بالسكوى اليها الجسري قال فالقاموس وليس لهد، تنوين يكتب فو ناالا في وكائين فالشوين وان عرفود بابه نون ساكندة تشت وصلالا وقفاره ولومان الكتابة تابعة الوقوف فحث كان لا يثبت في اللفظ عند الوقرف فلا يكتب فليس كالنون الحقيقية الساكنة التي وقف عليها لفظ الرحدف ويوقت علي الاسم بالسكون مالم يكن منصوبا أما المنصرب المنون فقشيع فقية فيتولدم الفافدا يكتبون بدلة ألفاولا بسقط تنوين الاسم المنصرف لفظ الااذا كان موصوفا بابن منصلابه على الشروط الاستيمة في حدف ألف ابن فيعدف التنوين حينلذ وجوبا بل حوازا في ستة مواض ذكرها الصبان فا تطره ولكن لاتراد الالف في وتوجوبا بل حوازا في ستة مواض ذكرها الصبان فا تطره ولكن لاتراد الالف في ونسمة ولاهمزة مرسومة ألفا فوخلاً ونبأولاهمزة ساقطة لوجود ألف لينسة قبلها فوعطاء وحزاء ولايا بدلاعن ألف في اسم مقصو ومشل فستى ومدى وغزى جم غازفان كان آخره المان شائل ما حدة على العيادوقف

على اساكنية عندا كثرالعرب سوى طي أماطي فأكثرهم بقف على التاء ساكنة كالتاء في فامت وقليل مهم يفتها و يدل من النو ن ألفا كايفعل بالاسرالعاري عنها فيقول أيت فائمتا وصلتت صلاتا علىما يأتى في الفصل السادس آخرفصول هداالياب وانكان آخره هدرة مرسومة ألفامثل نبأ لا أو هيه ; ة قبراها ألف نحو سها ، وأسميا وفلاتز الدألف بعدها وكافه اأولا رندونهاوقدرأيت نسخة من أدب الكاتب منسوخة سسنة ٥١٥ حرسومة فها ألف التنوس بعد الهمزة وبعد الهمزات الساقطة التي قسلها ألف ولكن المتأخرون تركوها استثقالا لجع أفسن ليست ثانيتهم اضميراقال فى الادب وكان القياس في محوكسا ، وحزآ ، مما لاصوره له ، زنه خطا أن يكتب ، ألفين في مالة النصب تظر اللوقف علمه لانفه ثلاث ألفات الاولى والهمزة والثااثة وهي التي تسدل من التنوين في الوقف فتعسد في واحسدة وربق اثنتان ليكن الكتاب رسموه بواحدة وتركواالقياس بناءعلى مذهب حزة في الوقف اه أي فاله يقف على مثل حزاء بالقصر من غيره، زواغاقلنا فعاستي همزة مرسومة ألفاللاحة ترازعن الههمزة المرسومة واوا في نحولولو وهزؤ أوالمكتوبة ياء في نحو مسترى وخامئ وسيئ وطارئ أوالتي لاصورة لهاوليس قبلها ألف فى العجيم مثل وط، وحز، ورد، أوالمهتل نحوشي وفي، وضر، وفو وسو، ووضو، فان القالهمزات رادبعدها ألف المنوين محوا شريت اؤلؤاورا يتمستهزنا رجع خاسسنا ليكونه فعل سداوا تخذت فلانارد وافغفت فسنا وأخديه واورة ضأ وضوءا كاست ذلك كله في مواضعه وأمااذا كان آخره ماء مدلاء والالف وهوالاسم المقصو رمثل أيت فتى وزرت مصطفى فهذا بما انفقو اعلى انه بوقف علمه بالالف كاذكره الكفوى في الكامات سفعة ٨٠ وواختلفه افي كتابته على ثلاثة مذاهب تقدم سانها عنسدالكلام على مسوعات كالة المقصورالياقى الالف (وأما ألف العوض عن االمتكلم) في مثل احسرتا على مافرطت في جنب الله ويا أسفاعلى بوسف رياويلتاويا أبياً فهي اسم مضاف اليه ولها محلمن الاعراب لانها كلمة فانغالبرسه هابالالف تعاللتلفظ في

غيروسم المتعف ويجوزا تداع المعتف فانها مرسومه فيسه بالياء كمانقل عن الشاطبي في ما أسفاويا حسر ماوكذا باديلتا كما في حواشي الجلالين في الفصل الرابع في الواوالتي تكون بدلاعن همزة لفظا في الوصل و ما فظ في الإبتداء واواسا كنه كي

قدسبق بيانها أقر فصل من الباب الاقرافي حديث علامة المنافق اذ الوغن خان وماشا به و تقسد م أيضا ماله علقسة بذلك في أقر فصل من الباب المثاني (وأما الواو) التي تكتب بدلاعن هم وخصوية ظراللي تسهيلها أو ابدالها محضة وان لم يحز تسهيلها بالفعل في بعض واضع للالتباس فقسد تقدمت أيضا وسبق في التفييه الشائلة آخرف للهمزة المتبسل لما بلبس تسهيلها بغوسؤ وفائه بابس بسو والمدينة وأما التماسة بسور عمني الضيافة فلا يسالي بهلان هذا اللفظ بهدا المعنى من الغنات الفارسية ولا يعرفه الاخواص الخواص لكون الرسول عليه أفضل التعايا نطق به في حفر الخند وقال ان المسلم المنافق في حديث أو أيت وجلامؤ ويا أنه لا يجوز تسهيل الهمز خوف الانتباس وسبق أيضافي أقبل التنبيات وراحماع الهمزة المصورة واوا لا الله المسلم والمنافقة المنافقة المسورة واوا المنافقة المنافقة

روف الما الحاء س في الماء التي تكتب يا ، و تافظ همزة كم الماء الذي تلفظ واوا)

تقدم أن الهمزة اذاوق ت بعد كسرة سوا، كانت ساكنة أومفتوحة نحو بئر وفئه تكتبيا، تطرا نسه بهاها أوابد الهايا، وان لم يجز بالفعل في بعض المواضع التي يخاف فها الالتباس كمرة ومتروكذا التسوئة عنى التقبيح فلا يجوز فيها ذلك مخافة الالتباس في غير الجناس به وأنها قد تكون بدلا عن هدمزة في الماضى أو الامر من الفعل المهموز الفاء الثلاثي أو الذي من باب الافتعال قتكتب يا طراللا بتسدا فاله ينطق جافيه يا عقيقة فتقول ا يتوفى بكذا التمن ذيد عمر او يلفظ جاحال الدرجوا تصال الكلامة التي هي فيها عاقبلها همرة ساسكنة وتسقط ألف الوصل وانحا الذي لذكره هنا ما يستغرب من كونها تكتب يا منقوطة تظرا الا بتدا بها يا «حقيقة و يلفظ جاواوا في وصل كلم اعباق العام من المثال ولومضا عفا وهوا نصعل الذي أوله كلم اعبار المورد من الاول ولم يسبقه فا ولا واكتبته ا يحل باليا فادا قلت يا مؤمن العالم من الثالي بأن العد تكتبها يا وتلا على المؤمن الثاني بأن المحتوات الدول وسبق الله والمستقل المنافق الما المنافق المنافقة المنا

، (الفصل السادس في ها التأنيث و تائه).

قال المحقق الصبان بقد الاعر الشيخ خالد في التصريح الفرق بين ناء التأنيث وهاء التأنيث المناسبة عالد في الوقف ها و تكتب مجرورة وهاء التأنيث يوقف علمها بالهاء و تكتب عمروطة اه (يقول الفسقير) وأيضاهاء التأنيث بوقف علمها بالهاء و تكتب عمر بوطة اه (يقول الفسقير) وأيضاهاء التأنيث هي التي تمنيع من الصرف وهاء التأنيث يفق ما قبلها دائما و لويقد برا منقل به عمروا وأوياء عمركتين محلاف ماقبل تاء التأنيث فانه تارة و تارة نحو منقل به عمروا وأوياء عمركتين محلاف ماقبل التأنيث الفاحل و تارة نحو فانها تكون فلا سما حكم كفالت و نعمت و بنست و تصل بالخرف المأنيث الفاعل و لا تكون الاساكلم به وتكون الفرق بين بن بن وابنه من حسنة أوجه أوسته عند التأمل فقد عرفت الفرق بين بن توابنة من حيث ان التاء أوجه أوسته عند التأمل فقد عرفت الفرق بين بن توابنة من حيث ان التاء أوجه أوسته عند التأمل فقد عرفت الفرق بين بن توابنة من حيث ان التاء

في ابنية مّاء مَا مش يحسلاف ابتاء في منت و ان كانت وبكل منه الكلمة فضدةالوا منت وأخت أصلهما ننو وأخو بالتحريك حب وعوض عنها تاءالتأنيث لاهاؤه محلاف اسة فامعوض فهاهياءالتأنيث كالتي في ما يُه و ذرة و أن من ها الهاُّ نبث تاءا لعنب مخيلا في ناء العنت وليس منها تا ، الماوت والفرات والكب المانوت الهافي معمف الانصارة الفالف الموهد ولم تحتلف قريش والانصار في شيء ن كانة المعتف غييره بذا وكان الامام عهمان أوصى كاب المصادف الاربعية أن مكتبوها على لغية قريش وان ه عند الاختسالاف ونس الامام النو وى في شرح مسلم على ال الفرات والتابوت مكتب كل منهما مالتاء المحرورة ورأيت في حاشه في عاموس للاعن التوشيح الاالفرات بالتاء والهاء لغنال فصحنا روق وعدعرف مما ق اله لاعنم من تسهمة الهاء أبيث كونها عوضا عن فا الكلمة اذا كانت انحوعدة وثقة ومتة وهمة وسهة أوعونها عرعنها كذاك أياذا كانتواوا كافامة واجازة أوكان همزة مشاللة فيقول سدناعمر لتنسكي الرحل لمنه بضم اللام أي شيكاه ومثله في السين فالها، في لمه عوض من الهمرة ببةقبل الميم كمافي باب الميمن القاموس أوكونها عوضاعن لاسرامط لمقا روادا كافي لعسة وتبدر ابنسة أوعر إله الكابر في شدر بالله والممة فال هف الامجرورة وقدقري بالوحهين السمعة كإفي الاثم كونها للفرق برالمفرد راسم الخنس كالتي في شحرة وعلة أوللمبالغة حل الكثير الرواية وداهمه وللرحل الداهي صأحب الدهاء بقته الدال أو كبدالمالية كالمه في الامه ويساء أولنا كالدالمانية كالرفي نعمة ولمه ة أوللنقل من الوصيفية الى الاسم بية كالحامفة والذبعية والحقيقية والنطيعة والسينة رالحسسنة أواغيرذلا من الوجوه التيذكرت في عادمة يتمن أقرب المسالك وهمم الهوامع وغيرهما بفني جميع ذلك مميهاء اسأنيث وتكتب الهاءنظرا الوقوف عايها بهامنسد جيع العرب سوىطي

حتى انها اذا وقعت في سجيع أو شعر ولوحد يثاتمثل به الرسول عليه السلام لا أ يحو زنقطها فين الحديث قوله في حفر الخندق

لاهملاء سالاعيسالا تنوه و قاصلح الانصار والمهاحوه على بعض الروايات وكدا قوله عليه السلام في رقية الحسنين أعوذ بكلمات الشالتامه من كل شيطان وهامه ومن كل عين لامه وقال القسطلاني في صفيه ووج من الجزء الحامس ال الرقية المذكورة رويت بالتاء وبالهاءومن الشبر وقول السلم حتى بدت لهم شهوس المعرفه و راء المخذر المهامنكشفه فلا يحوز نقط مثل هذه الهاء وقد نص النووي في شرح مسلم على الله الحديث اذا كان مسجعا يحب المحافظة على تسعيعه و وأما عرب طي فالهم يقدفون عليها بالتاء المحرورة لما عامت الداكمانية تا بعة للوقف فن ذلك ما حكى عن بعضهم المهمع من يقول باأهل سورة المقرت فقال له والسما أحفظ منه البيت وقال بعض شعرائهم

والله أنجال بكني مسلم من من مدماو بعدماو بعدمت كانت نفوس القوم عندالعاصم وكادت الحرة أن ندعى أمت

كافى القطر والاشهوى وقال بعض ماول حمراً باست عندنا عربيت ولهدذا القول حكاية وت بين الملك المذكورو بين رحل من عرب الحاف فا ظرها في المزهر قال في القطر وعلى هذا اللغة كسبى المحتف ن شجرت فا ظرها في المزهر قال في القطر وعلى هذا اللغة كسبى المحتف ن شجرت الله قريب من الحسنين (فائدة) قال الصبان كاوقف بها على ان رحت القور بسمن الحسنين (فائدة) قال الصبان كامراً أقد كرت في القوام أت فرعون وامراً أت المحتف بالتاء المحرورة وهي امراً أت فوح وامراً أن فوط وامراً تن فرعون وامراً أت العريز اه ومثلها ابنت عران كاحواشي المحتف بالتاء فلر المؤدر اجوالوسل أي المحدود في المحتف المحتف الما المحتف ا

للشصص الموثوق به وقسد غلط بعض الناس في وسم هذا الجسع فيكتسه بالهاء كانه ية همانه منسل تفأة بالمشاة أوله وهواسم مصدر من التقوى أوابه مثل قضاة وكإة نضم الكاف جع كمي وهوالشجاع المتكمي في سلاحه اوالفرق مثل الصيرظاهر) بيزالشلاثة الجعااسالموالجع المكسرواسم المصدرفاء الجع السالم بالعكس من ماء المفرد والجدع المكسر فسترسم ماء السبالم بالمحرورة تىعاللوقف علىه ما فى اللغة الفصحى نحوَّ صاوات وسيلات . وأماء رسطى فانهم بقفو وعلمها بالهاءعلى العكس من تاء المفرد عندهم فتكتب على لغتهم بالها الطرالوقفهم حكىفي القطروغيره انهسم من كلامهم كيف الاخوة والإخواه ودفن المناهمن المكرماه وفتحصيل أن بين تا المفسردو تاءا لجيم كه في الغنب فلا تلتس في اللغة الواحدة منه ما تا الصلاة سآء الصلات ولاتا الحماة بتا الحمات والقاعدة في ذلك أن الرسم في كلما اللغتين تاع الوقف لمام أن الكتابة على تقدر الوقف والانتداء نع التافي همهات اصرالوقف عليها بالهاء كالذاء لكنهم أجعواعلى كذانه ابالناء كأأجع الكناسعلى وسمرحه الله بالناء في قولهم السلام عليكم ورحت الله أول الكتاب وآخره في الرسائل خاسة كذا في الادب والذي أقوله هنا قياس ماتفسدم من اعتبار المشاكلة الخطيسة جوازرهم النجاة يانتا الاالها في قول الاخضري آخوالسلم

وألهوا عمداشقات السالكين سل النجاة

. شــاكاـــه لتاءا لجــع لتقدمــه لاالعكس لار رسم المفرد بالهاء تظرا للوقف ولا يمكن الوقوف في هذا البنت بالهاء لا أولا ولا آخرا

﴿ نَهُ هَ الْبَابِ فِي النَّوْنِ التِي الْفُظُّ مِمَا ﴾

هى النون التى تقع ساكسة قبل الباء مطلقاً مفتوحة كانت ومعمومة أومكسورة في القرآن أو الحدديث أو غييرهما حتى في غيرهما المناورة بنها نباتا حسنا وكقولهم في المثل مخزيق لينباع ويابع

وعنبر ومنبرولافرقان يجتمع الحرفان فى كلة أولاكايشيرله التمثيل في قول الملاصة وقبل وقبل المسكنا كن بت البدا الملاصة وقبل الشافي الحروف التي ترادخطا ولا ينطق بها أصلا الاهاء السكت وقفا كا

كان العرب زيادة بعض حروف لمعان في بعض كلّمات كدناك الكاب زيادة بعض حروف في بعض كلمات قصد الله يبز ببن المتشابهات في الصورة الحطية والزيادة ويحدوف العلمة خاصة وهي الالف والواوو الماء المجموعية في لفظ واي والهاء التي السكت بخيلاف النقص الاتن في الباب الرابع فانه يكون فيه وغييرها كاسياتي هناك أول الباب عن الادب فلذا جعلنا هدا الله في ثلاثة فصول

﴿الفصل الأول في زيادة الالف أولاو مسواوطرفا

اماالتى تزاد فى الاول و يقال لها أنف الوصل فتزاد نظر اللابتدا ، وان كانت تسقط فى الادراج با صال كلم اعاقبلها افظا وذلك يكون فى ثلاثه أنواع الاول أل باقسامها الشلانه وهى الحوفية التي تسعى اداة التعريف ومثلها أمو لغة حسر و والزائدة كالتى فى الزيد وكذا الحسن والعباس فانها ذائدة فهما المعيد الوصفية و والاسعيد التي موصول و نالمعارف كالتى فى المارب والمضروب و الثانى المصادر التسعة وما تصرف منها من فعل الامر والافعال الماضية وهى الثلاثة الجاسية والسنة السداسية فالحاسية هى اقتمال وانعمال وافعد لل مثل اقتدار وانطاق واجر والسداسية عى استفعال وافعد الوافعية الوافعية الوافعية واقعناس وافعيد لل وافعد الله بالولى مشل استخراج واقعنساس وأخشوشان واجدو احدير ارواقشع وارمصادر استخراج واقعنساس واخشوش واجاوذ واحدير ارواقشع وارمصادر استخراج واقعنساس واخشوش واجاوذ واحار واقشع وكذا أمر الثلاثي مشل انصر واضرب وافتح من المعتمل الشروا ضرب المجوعة وقول الملاصة

وفي اسم است ابن ابنم سمع . واثنين وامرئ وتأنيت تبع والناسسع أعن أوابح الله فكل واحدمن همذه التسعة ههزته وصل تبكه الابتداءسوى التاسع فان همزته بالفتر كهمزة ألواذا سقطت الهسمزة ل كالاثنين والمنطلق صارت همزة قطع كمانقله الصمان في النداء . فإما همزة آل فانها تشتخطا نظر اللاند داء وتحذف حطافي ثلاثه مواضع تأتي في ماب الحدف • وأماه مرات المصادر وماتصرف منها ماضيا أوأمرآ فتثات حطاولا تحذف ولو كانت حشو اواب سقطت افظا كأن وقعت بعد أل أويعله للامفيالمصادرمن نحوالائتمام والائتسلاف ولانتمائه دالفاءفي الفعل نحوفائته بهوائتلف ونحوفاضرب افي الخط اغماه ونظر اللابتداء بهاوقدذ كرت في لياب الأول رما بعسله انهاذاد خلت الفاءأوالو اوعل نحو أبتوني واستزرتجيذف همزة ل والياء ويكتب فأتونى فأتروف لتبت مع دخول الفاء على اضرب اذاقلت سرب أوقلت فائتم وائتلف وفي الأئتمـام والائتلاف وفي لائتمـانه ۾ قلت لو تمن ذلك لالتبس المصدران بالاتمام والاتلاف وانتس فعل الص ر بالفعل المياضي فلنع هذا الاتياس حعلت الالف أوالهمزة لازم سآتي بيانالمواضعانتي تحسدف مهاخطافي اساب الرابعو أماهسمرات لوصل الني في الاسماء التسعة فنذيت نظرا للابتداء بها وال دخلت عليها أل ولايحدف منها شئ خطاوان حدف نفظا الافي اسرواين فان أيفهسها تحدف خطافىمواضع بشروط تأتى في باب الحدف . وأمازيادة الالف حشوا في كلمة مانه قالوا في علة زيادتها للفرق بينها و بين منسه فإن الهـــمرة في مائه تكتب ياء لوقوعهامفةوحة بعسد كسرة حتى يحوزنفطها والنطق بهاياء حقيقمة نم مسددة كإفى قول زرقا العامه تمالح المسمسه فاذا كتب أخذ سميسه ريادة ألف اشتبهت بأخسدت منه لانهم كانوا أولا بتساهلون ترك النقط كما كان المحصف اولافي عصر الحلفاء الررشدس فعلوا ريادة الالف لمنع الاسباس

وكمنهم أبقوهامعهاعندا لتركب معالا كادفى نحوناثمائة وسقائه وأخواتهما بل أبقاها بعضهم في ما ثنين أيضا الحاق المثنى بالمفرد لعدم تغيرا لصورة بخلاف الجع نحومنات ومئين فال أنوحيان وكثيراماأ كتبأنامية بلاألف مثل كايه فئة لاورياده الالف حارج عن الاقيسة فالذي اختاره كانتها بالالف دون الماءعل وحه تحقيق الهمزة أوبالماء دون الالف على وحه تسهيلها قال وقيد وأبت يخط بعض النعاة مأه بألف علها هيهمزة دون ياءوة لرحيجي كتب الهمزة الفتوحة ألفاأذاآنكم ماقسلهاعن حذاق التحويين منهم الفراوي الهكان يقول يحوزأن تكتب الهمزة ألفافي كل موضع اهكذافي الهمع نقل هناك عن الكوفيين تعليلا آخرا يادة الالف في مائه طول علينا اراده ن المناقشات والمناقضات واغاً أقول هناسيق في الكلام على الهومزة لتطرفه المفتوح ماقىلها اذاعرض اهاالتوسط مان انصل ماضمر نحوه خطائه ان امام الكوفيين وهو تعلب قال وربا أقروا الالف وجاؤا بعدها واو فىالرفع ويساءفي الحفض فيقولون ظهرخطاؤه وعجبت من خطائه والاختيار مع الوأو والماءأن تسقط الالف وهو القياس اه فعلى هذا تبكون الالف قبل الواوأواليا وائدة كريادتها فيمامة ولكن لاتراد الاعتسد خوف الساس لمفتوح ماقدل الواويساكن ماقبل الوارأو بمكسوره كإبيناه فهماسبق فجعلب بالدلالة على الدماقيلها مفتوح ثمرايت السيوطي في الكلام على رسم المعتف من آخر جع الجوامع حرى في مجث الزيادات الـ تى في المعتف على ان الزائد في مدارئه هو الماء لا الألف ولعل وحهد ان ملا مكتب الالف اذا كان مجرداءن الإضافة فكذا بكتب معها كإقاله أصحاب المذهب الثاني مر المذهبين الذين ذكرناهماسا بقالكتاب عندا الكلام على انصال الهمرة شروط ذكرها فيخنا أوانجارحه اللاعليه في حاشيته على شرم الشبخ حالا أولها أن تكون الواوواوجم ثانهاأن تكون في الفعسل النهاأن تكوب منظرفة (قات) ويغنى عن الآولين قولك أن سكون ضميرا بأن سكون و فعل

ماض بحوضروا أو أمن محواضروا أو مضارع محدوف النون الحازم أو ناصب أو بدونهما كقوله عليه السلام ولا تؤمنوا حتى تحابوا فقد قال محيى المسنة النووى في شرح مسلم أن حدفها بغير ناصب وجازم التحقيف لغة فصصة أيضا فغرج باشتراط كونها صهر اثلاث واوات والاولى الواو التي من بديسة الفعل كقوله تعالى يوم ندع وكل أناس بامامهم وكافي حديث التحييين ألا نغر و بخياهد قال النووى هذه الواويكتب و دها ألف على طريقة المتقدمين من الكتاب والحتار عند المتأخرين عدم كتابتها اله ومن ذلك الواوفي تصبومن قول ابن الفارن في الفائمة

كلالبدوراذا تبدى مقبلا وتصبواليه وكل قداهيف

والثانية الوادالتي هي علامة الرفع في الاسمأه الحسة وجع المذكر السالم وما ألحق به كفولك أبو الفضل ألحق به كفولك أبو الفضل وأخوع لم وتسمى وادالصلة كقوله تعالى ونودواان تلكموا لجنة وكقول الامام على كرم الله وجهه

سبقتكموالى الاسلام طرا ، صغيرا ما يلغت أوان حلى

سبف المهوالى الاسلام طورا و صغيرا ما ينعب اوان حيى وكقول الشاعر فاقسم أن لوالتقينا وانجو وكان لكم يوم ن الشروط لم وكقول الكندى المتدم الدى عن على وكقول الكندى المتدم الدى عن على قريش و ينتخور بشر الذى عله سم الكند لا تتحسد والعما بشر هليكموالح تهدد الوارات الثلاث استضمر افلاترا دوسده أن في الحط القياسي بحلاف الرسم المعيني في المازاد فيه بعدها كلها ولا يجوز اسقاط واحدة مهما فيه () لان ألفات القرآن معدودة و الوارات . . . و والماآت في والقور يقيمة اعداد الحروف أول حاشيد الجل عن النسي أوفي الانقان وكان بعض الكوفيين يتسم المعيف في زيادتها بعد كل وارسا كمة منظر فيه وكان الكسائي ريدها بعد و اوالفع الفي عن ويوو بيد و سلاحه ولو كان وكان الكسائي ريدها بعد واوالفع الفي عن ويشوو بيد و سلاحه ولو كان الكسائي ريدها بعد واوالفع الفي عن ويادة الما الماليات و مناهد ولو كان الكسائي ريدها بعد واوالفع الفي عنو رهو و بيد و سلاحه ولو كان الكسائي ويادة الماليات و مناهد ولو كان الكسائي ويادة الماليات و يورون الكسائي ويادة الماليات و يورون الكسائي وينسب المنافق ويشور ويند و الماليات و يورون الكسائي ويادة الماليات وينسب المنافقة ويورون الكسائي ويادة الماليات وينسب المنافقة وينسب ويادة الماليات وينسب ويورون المنافقة وينسب ويادة ويادة ويورون الكسائي ويادة ويادة وينسب وينسب ويسلم وينسب ويادة ويادة ويادة ويادة ويورون الكسائي وينسب ويادة ويادة ويادة ويورون الكسائية ويادة ويادة ويادة ويادة ويادة ويادة ويورون الكسائية ويادة ويادة ويادة ويورون الماليات ويادة ويادة ويادة ويادة ويادة ويورون الماليات ويادة ويا

⁽۱) (قولهلان الفات القرآن الخ) الذى فى الجل ال الالفات ٤٨٧٤٠ . والواوات ٢٥٥٠٦ والمياآت ٢٥٧١٧ ه منه

صوياو كذلك الفراءالاا بهقيدال بادة عيادالم بنصب الفيعا , فقيال تراد باكنة للفرق بينها ويمن المفتوحة فلاتزاد يعدهما كذافي الهمع قلتواعل النووى فى شرحمسلم بنى على مذهب الفراءهـذادون مذهب الكسائي قوله في باب النهي عن يسع الثمار قبل مدوّا لصلاح ما نصه ومما ينبغي ان ننيه عليه ما يقع في كثيره بركتب المحدثين وغييرهم ان يكتبوا حتى يبدوا ملاحه بألف في الخط بعيد الوادوه خطأوالصواب في مثل هيذا حيذ فهيأ للناصب وانمااختلفوا فياثباتها اذالربكن ناصب مشل زيديسدوويدعو والاختبار حذفهاأ يضاو يقعمثله فيحتى زهود الصواب حبذف الالف كما ذكرنا أه هذا وأمامتأخر والكناب فقدفالواانه على زيادتها بعدالواوالتي منالفعل يلتمسنحو مدعولا فمردبالذيالعمع فحساوا لزيادة فيخصوص الواوخيرا لجبع الطرفية وسموها ألف الفصل والفارقة لتفرق أيضا بينواو الضمير المنطرفة فيخووزنواوكالواوعلوا وكاندوا وكانواو بين المتوسطة في كالوهم أووزنوهم وعلوهم وكاتبوهم وكانوها في قول الشاعر واخوان تحذيهمو دروعا . فكانوها ولكر للاعادى وخلتهموسهاماصائبات 🔹 فىكانوھاولكىن فىڧۇادى وأماواوا اصبلة في قوله بحسدتهمو وخلتهموفهي واواشساع الضمسر كإعلت وليست ضميراالاان منهم من يكتبها ومنهم من محذفها ويقتصر على المح كافي الهمعومن المتطرفة ماتكون وددهاضير غيرمفعول مان يكون تأكيداللضمير الذي هوالواوأ وبكون ضمرفصل أوضمرا منفصلا مدلا أومستدأ كقوله تعالى كانواهم أشدمنهم قوة ولكن كانواهم الظالمين انهسم كانواهم أطلم وأطغى وكقوله عليه الصلاة والسلام صل الارحام وان قطعواهم كإذ كروه في فضائل عاشورا ، وجعل بعض المفسر سمن ذلك قوله تعالى واذا كالوهم أوزنوهم لكن ناقشوه عالاداعي هذاالي الراده وكذا اذا كان بعد الواوضمير مقصود مه افظه ايس مستعملا في موضوعه كقول المرسى الذي قسد مناه في باب مانوصل ومايفصلاختارواهاعن هنفى الضمير الراجع للعددا الحسكثير واختار واهن عن ها الحفى ذلك يلزم كتب الالف بعد الواولا عامتطوف المحتوسطة وفي الحقيقة ان هدا الفهير في كلام الحديرى ليس ضميرا الا بالصورة فتسميته ضمير الفصل ضمير الفصل ضمير الانه كلمة مستعملة في غير ما وضعت المفهد الضمير في مقام الفصل والوصل عنزلة الاسم الظاهر لما قد مناه غير مرة أن الكامة اذا أريد بها لفظها ولوض ميرا أوحوفا خرجت عن الضميرية والحرفية والتعقت بالاسم الظاهر

والفصل الثانى في زيادة الوارحشوار طرفاي

أمازياد تها حسواً في ثلاث كلمات الأولى أوانات الثانية أولو الثالثة أولات على ذوات على أمازياد تهاد والثانية أولات على الشافية في المنافق الله والمنافق أولاء المحذوف رحل أولاء وأولى بالقصر على أولك والكوات لم يسلس الهوهذا في أولاء وأولى المنافق أولاء والمنافق أولاء والمنافق أولاء تحوز زيادة الواو فيها خوف الالتباس بالارلى ضد الانترى والزيادة الحالية فلا بحلت الدفع الالباس لا المدودة على المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة في المنافقة والمنافقة والمنافق

وتبلى الالى يستلئمون على الألى م تراهن يوم الروع كالحد أالقبل وقول الاتنوكي في شرح الشافية

وهم الله النفادوا قال العلام بني امرئ فاحركم عفر الثرى ومثال الا الممدودة قوله

آبي الله الالآكانهم و سبوف أجاد القين يومات الها وأما زيادتها وأما زيادتها في أولوالمرفوعة وأولى المجرورة وفي أولات كقوله تعالى أولئك هم أولوالالباب ارفي ذلك لآيات لاولى النهى وأولات الاحدل أى ذوات الاحمال بعنى الحبالى من النسا ، فالفرق بين أولى عالتى النصب والجروبين الى الجارة ولم يعكس لما هروحلت حالة الرفع عدى عدد الحسل التأثيث في

أولات على المذكر كافي الشافية وشرحها وأماقول السحاعي في حواثمي القطر نقلاعن الشنواني انهم زادوهافي أولات فرقابينها وبين اللات امهجع التي فانه تكتب بلام واحدة اه فلا نظهر ولا يقشى الاعلى رسم المعتف وعلى قول من ذهب الى أن اللات في غيره يكتب بلاموا حدة كصاحب الهمع وقد تزادالواو حشوافي ألفاظ دحيلة وبانية أوتركسة في الاولى أوقيانوس اسم العرالهمط بالكرة الارضية زادوافيه واراعقب الهمرة للدلالة علىضم ماقلها وكذاالواوالتي بعدالنون لذاك واني رأيت هذا الاسم محذوف الواوين فى مروج الذهب و تطسيره أوقله مدس اسم لاول كتاب مؤلف في الهندسة وهو مركب من كلتين الاولى أوقلي ععني مفتاح واشانية دس بعني هندسة ويسمى مؤافه أيضانداك كافى ترجه القاءوس وابرهان الماطعومن اللغه التركية أوردو عديني المعسكر زادوافه واواعف الهدمزة دلالةعلى ضمها والعوام تسميه العرضي (أقول)ومن زيادة الواوالمتوسطة عارضاماسيق آنفا في نحو هلا فرعون وملاؤه ومان خطاؤه على ماتقدم من القول مان الالف غير مزمدة وإن الواو هي المزيدة لتسيز حركة الهمزة كما يقال بدلك في ملائدان الما. هي الزائدة لبيان حركة الهمزة على ماحرى عليه في الهمة من أن ابياء هي الزائدة فى رسم المحمضة الفي الادب وزاد بعصهم وارافي أونجي و صغرافر قابينه وبين أخى المكبر اه قال في الهمع والكن أكثر أهل الحط لار يدونها وأماز باده الواو فى الطرف فني اسم عمر وقرقابينه وبين عمروذلك بشروط أن يكون علما لميضف لضميرولم يقع في فافية ولم بصغروا يكر محلى بأل ولا منصو بامنه ناقال شيخ الاسلام وداك ألفرق بينهو بين عمره عكثرة استعمالهما ولم يعكس لان لفظ عمرو أخف من لفظ عسروالزيادة بالاحف أولى فال لم يكن علما كعمر الذىهو واحدع ورالاسنان وهوما بينهامن اللعم المستطيل لمتزدف الواو لإن العلم لشهرته في أسمامً بم وكثرة استعماله واستعمال ماخيف أن ملسس بهابس كغيره وكذا لاتزاداذا أنسف امهيرأو صغرلان المضاف الي الضمير لايفصدل منسه بحرف رائدو صغير عمرو وعمر يصورة واحدة وكذا

اذاحلي بأل كقوله باعدأم العمرمن أسسيرها حراس أنواب على قصورها وذلك اقلة استعماله وكذالا تراداذا وقع قافعة نتنافى عمر ووعمر فهافلا يفضى الى الماس كقول العرجي الشاعر حفيد عمرون سيدنا عثمان رضى اللهعنه كانى لمأكن فيهم وسيطا ، ولم أن نسبتي في آل عمر

وكقول الاسنو كإفى رسالة موقد الاذهان وغيرها انماأنت من سلمي كواو ۽ الحقت في الهـــاء ظلما همر

وبقول الفقير يظهرني من التعليل أن المدارعني عدم الالتساس ولوفي غسير القافية بان يحتلف الوزن أوتكون الفرينة معينة ولوفى حشو البيت كفول النعنىن الدمشقي

كانى فى الزمان اسم صحيح . جرى فتعكمت فيه العوامل مريدفي سيه كوا وعمرو م وماي الحظ فه كراءواصل

وكفولهم في نداط العمادلة أبناءعباس وعمرووعمر وشمالز سرهم العبادلة العرر

وكفول الاتنرفي البيت المشهور والمستعر مروعند كربته وكالمستعير من الرمضا والنار

ولكهم نظرواالياما واسكل أحدين يقرأ المكاب مرف وزب الشعروخاله ولاكل أحد معرف القريمة مرادوها بإصراب حتى ال كذيرامي حهلة الكاب ريدهافي عروالمنصوب المنون مع أنهالا يزادي المنون المنصوب لوحود الفارق ونهداوه والانف التي تكتب مدعمو والمصوب ولاعن النفوين فانعرهنوعمن الصرو والنوين بعمادا حي الكاتب على لغمة رسعمة الدُن لا بكتبون ألفًا صدالمنون يحتمان الدريادة الواوفي المنصوب لايه لاهارق حينئديينه وبين عمرا لابالواوهان كان منصوبا غيرمنون أن ومنس مار متصل به كااذاقيه ل العبادي هوالذي بني مصر الفسيطاط أوقيل انعرو بنهندهوالذى أمر بسل طرفة بناا وحب السات الواو وحذف ألف اس لاالعكس هذاماطه ولى والمأره مصرحا مدفى شئ من كتب

الفن وقدراً يتمن ارتكب العكس بأن حدف الواووا ثبت الانف حلها الفالند و و المنافعة الفالد و و الفالد و

والفصل الثالث في زيادة هاء السكت خطاك

مها يحتص به الوقف ريادة هاء ساكنة فيوف بها وجويا في شلانة مواضع وجوازا في سنة و بالنظر الوقف عليها تثبت خطاوان كانت تحدف لفظا حالة الدرج واغاثبت وصلافي قوله تعالى كابسه وحسابيه وماليه وسلطانيه اتباعا المحصف الامام والنقل ومن القراء من حدفها وصلا على طبق القاعدة مع النقل عدم على الله عليه وسلم فالثلاثة الواجبة أولها في فعدل الامر الذي صارعلى حوف و كذا مضارعه المحروم فادا كان الفعل محذوف الفاء مشل فه نفست ولا تقه عدول أو محذوف السين مثل ره حبيلة ولا تره عدول وقف عليه وحب الحاق الها به لفظا وقد صرح شيخ الاسلام في شرح المنهج بال تركها خطأ كاذ كرناه أول الباب الاقل قال في الخلاصة

واوفان سئت اقر رت الهاء وان سئت حدفتها وهو أحس الى فتقول قم فق زيد ا اذهب فسل عملك وش رقي الثران وصلت ذلك بنم ألحقت الهاء لان ثم حرف منفصل قائم بنفسه لا يتصل عما بعده اتصال الفاء والواو اه أى لما تقدم من انهسما لا يوقف علي سماوان أكدت الامر من اللفيف المذكو ربالنون فقات عن ياهند نفسات أمر امن وهي استغنيت عن زيادة الهاء ومثل عن الأ أمر امن واى جعنى وعسد كلفي الفرا المشهور المذكور في موقسد الاذهان وحواشي الازهر ية وغيرهما وهو

ان هند الملحة الحسناء ، وأي من أضمرت خلوفاء وأماالفعل الناقص وهوالمحذوف اللام فقط واوا كانت أدياء نحو اغسروارم ولاتغر ولاترم فعورتر كهالان المكلسمة نقوت بكونهاء بيل أكثرمن حرف رككن الاكثرالحاقها مهرهو الختارلان المكلمة لحقها الإعلال يحذف آخرها فكرهوا ان يجمعواعامها حذف لامهاوحذف الحركة فالفى الهمعمالميكس الفعل متعدماوالا كان الختبارعة دم الإلحاق لئلا تلتيس هماءالسكت بهماء الضميراه وعليه فبكون من القليل قوله عليه الصلاة والسلام اخبر نقسله وقوله ثم ايفيااد ركنك الصلاة معدفصله كمافي روا بة للخارى في صفعة ورم من خامس القسطالاني و في رواية أخرى فصل بدون ها ، كاي صفحة وجه منه وقوله تعالى فهداهم اقتسده وقديقال الكلام الهمع في الماذي لاالمضارع والثانى من موانع وحوب الحاقهاء السكت ماالاستفهامسة اذاحرت باسم نحدومجسىء مرحئت وعفتضام عملت فاذا وقذت عدايا اسم الاستفهام الحقت الها وجويافتقول مجي مهرعة ضيمه وأمااذا حرت يحرف نحوم وعسم فلابحب الحاق الهياء بهيا فيحوزأن تقول لموعم بالاسكان على مافي الصيان والهمع وان كان قول الكافيحي في شرح قواعد الاعراب تحدف الالف ونبتي الفحه دليلاعلها يقتضي وحوب فعها فيستدرك يدعلي قولهم الانوقف على متحرك ولكن الاحد الحاق الها. وعلمه قراءة به فوب في عمريتسا الون عدبالحاق الهاءعند الوقب والفرق بين الحار الحرفي والاسم المضاف أن المرفى كالمراشدة اتصاله بالفظاو خطافصارت كالماعسلى حوين بخيلاف الاسموالموضع الثاشمن مواضع الوجوب مسمى أى حوف كان من حروف الهجاء عندا السؤال عنه مثلاا أداقيل الثمامسمى الجيم من جعفر فتقول في الجسواب حدفت نطق عسمى الحرف مفتوحا ملحقا به هاء المسكن ولا تقول جيم ولاات يخلاف ما اذاسئات عن أصل مادة الاستفتاح مثلا فتقول في تحروفا مقلعه مفتوحة من غيرا لحاق ها بها الاق الحرف الاخير فيعوز أن تحركه و تلحقه بها وأمامواضع الحواز الستة فارلها المضارع والامر من الماقص أى المحذوف اللام المتقدم و ثانبها الاسم الذي النوم ويارياه ياغو تاه و ثالثها ما الاستفهامية المحرورة بالحرف تحوله وقيم والمحدوق المحافية على الموافية المحافية على الموافية المحافية على الموافية المحافية المحافي

ومافى الاستفهام الرحوت حدى به الفهاد أولها الهاال تقف ورا به باما آخره يا المتكام محوغلامه قال المال ما أغلى على ماليه ها المتكام الناء خويا أبقيا أمه فعوز على سلطانيه وخامسها ماعونت فيه يا المتكام بالناء خويا أبقيا أمه فعوز البال الما الما كلا فيل وفيه ما فيه وسادسها بعد كاف الحطاب المذكر رسواء كات المكاف ضعيرا مفعولا أومصافا فتور لنقد أكرمك ، وفي لغة ربيعة المحقول المال كاف المداكورة بألف الصافية في خطاب المذكر وساء الصاف في خطاب المذكر وساء الصاف في خطاب المدكر و يفعق ولول المارة للما يقلل المنابعة في خطاب المدكرة والمحاف المالية في المنابعة في خود المنابعة في كاذكره الصبات عندة ولى الخلاصة كالماء والمكاف من ابنى المواد على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة على المنابعة ودود ود المجتمعة أى وصل المكاف والمناء أشكسور تين الياء خطابا الانشى في قوله ود المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة في المنابعة والمنابعة والمن

⁽SEP 100 manufactures of the separation of the s

بسهمين مليسين ، أعارتكيهما الطبيه (أقول) وعلى هذه اللغه يتخرج حديث المولدالشريف من قول الهاتف

لا منة اذا وضعته فسميه محمد ارغير ذلك من أحاديث وردت في العصمة بن على هدا اللغة كقوله في السيمة المرة اللغة كقوله في حسديث حاسسة الهرة كافي البفضل سيق الما من البخاري لا أنت أوسلتها فأكلت من خساش الارض و هذه اللغة كثيرة الاستعمال عصر الا أنها لما لم تكن من

لغة قريش حلوها من الغات الرديثة كاعدوا من اللغات المدمومية زيادة شين الكشكسة مدالكاف المكسورة في حطاب الاشى في قولون لها مررت مكثر وزيادة سن الكسكسة بعدا لكاف المفتوحة للفرق بين خطاب الرحل

وخطاب المرأة ومنهم من بمدل الكاف المكسورة شينا معجه قال النعالي في فقه اللغة وقد قرئ على هذه اللغة قد جعل رنس تحتش سريا وقال شاعرهم يخاطب الغزالة عاعلاعه باعسي محمويته

يعامسة عربه بالمسادرية بالمفيى محبوسة فعيناش عيناها رجيدش جيدها به ولكن عظم الساق منش رقيق ولعل الدين يقولون في الديل الديش كإنى القاموس هم هل هذه الانحة والذي

رئين مين يعنونون مدين الديس فاقي القاموس هم هل هذه العدوالذي رأيسه في درة الغواص ان كسكسه مكرهي ريادة السين المهسملة العسد كاف المؤنث قصدوا بها الفارق مز كاف المذكر وكاف الاثم وقد ذكره و والثعالي

هونت تصدوبها تفارق مين كان الدكروكاف الاتحادة الدووالتعالمي جلة من الامو والردينة في لعات العرب الحيام نسسة معلما قريش فلدا عسدها في المزهر من مذموم اللغبات وعقد لها فيسه ترجعة مستقبلة لسسة ابصدد التعرض لدكرها واعمالها سه استطردت بذالي الاثارة اليها والقدالهها دي

• (الباب الرابع في المدنى وهو آخر الايواب)

للصواب

و (ابباب الرابعق المدى وهو اخرالا واب) في أدب الكاتب من صد قال أو محدين قابه الكتاب في دون في كذارة الحرف ما ليس في و زمه ليفصلوا بالزيادة بينه و من المشسبه له و ينقصون من الحرف ماهو في و زمه استخفافا واستخما عما أبق عما ألقي اذا كان في السكال و ديل أ على ما يحد فون كما أن العرب كذلك فعلوب يحدد و ت من الكلمة فعو قولهم لم ين رهم ير ودن لم يكن و يحتزلون من الكلام مالايتم السكلام على الحقيقة الابه استخفافا و ايجازا اذا عرف المخاطب ما يعنون كافال الغربن تولب فان المنية من يحشها ﴿ فَسُوفَ تَصَادُفُهُ أَيْمُمَا

أدادأ يضاذهب أوأيضا كان ومثل هذا كثير في القرآن ورعمالم عصصت الكناب أن مفصياوا من المتشامين مرمادة أو نقص فتركوهما على حالهما واكتفواعا يدل من متقدم الكلام ومتأخره فحوقواك في الكاب الرحلين لن بغروا والعمسة لن بغروا وكذلك للواحد فلا يفصل بين الاثنين والجسم والواحيد وأغمأآلذي زيده الكتاب للفرق من المتشابهن حروف المدراللين وهه الالف والواو وألماءلا يتعدونها الىغسرهاو يسدلونها من الهسمزة ألاترى أنهمقد أجعوا على ذلك في كاب المعمف وأماما ينقصون للاستففاف فحروف المبد والليزوغ برهاوسترى ذلك في مونسعه انشاءالله تعالى اه ه وهوميني على ما كان عليه المنقدم ون من المكاب، وبادة الالف بعدوارا لفعل فيغيرا لمحعف كماسيق عن النو وي على مسلم وقد عرفت من الماب السابق مااستقرعلمه وأي المتأخ سمس تخصيص زيادة الالف يواد الضعسر المتطرفة أى التي لم تصل باضمر المفعول على ماسناه هنال كمان مەفىز يادەاليا.مىــنىعلىز يادتهافىالمحىفالتىذكر فىحــعالجوامم موانسع منهازا دوافها الساءفيه ولم أحدمون سعازا دوهافسه في الجمأ اسى الاغلى ماقعل في خطائه وملائه وغوهها ليكن قول شارح الشافسة فى الكلام على عمر والمتقدم ان المضاف للديه ولا يقصدل منه يجرف ذائد يقتضي أن الماءغهرمز مدة زقد حعلت في هذا الماب سته فيصول وتجمه الماب (الفصل الآول في حذف الهمزة من الحشوو حذفها من الطرف)

قد عرفت مماسبق في فصلها الم الأنسهل في أول الكلمة وانحا التي يعستريها في أول الكلمة وانحا التي يعستريها في الما كانت طرفا فلا هسرا أز تقديرا من فأسالتي في الحشو والمتوسطة فارنما فتعذف في حالتين ما الاون وقت المثلث من وتها مان تكون مساوقة عرف مدكنمو وتها مان تحكون

فتوحة والسابق ألف نحوتثاب وتساءلا ونحوجاء وللهذرد وكساءه عال النصب يخلاف ماا ذا كانت مضومة نخوالتثاؤب وعطاؤه وبيزاؤ ميال الرفع أوكانت مكسورة نحوالتنائف الشمائل والبائع وقضائه وكسائد حال الجراوان تبكون مسسوقة بواوسا كنسة وهي غبرمكسو رذنحوالسمول پوضه ، دو وضوء ه محلاف مااذا کا ټالهسمره مکسوره کړو کا پوضو په وصوبه فانهاتره يحسنئذ بحرف حركتها أوأن تبكون مسيدوقه بهاءسا لسواء كانت هي أي الهمزة مفتوحة نحوحيُّل أومكسورة مثل عدَّاب رئيس أومطلقا نحوشائك وفسك مضافين للصمير بالمركات الشيلاث فتحدف لهمزة فيذلك كله للانفام في غيرا لالف وللتسهيل فهاوكراهه اجتماع المثابن الثانسية أن مكون بعدانهه روسرف مدكصورته الوصورت ولم مكر. ذلك المد ألف الضمرولاما ، انحاطية ولايا ، المتكلم ولايا . نسبة وذلك يحوقر واواقو وا رءون ولم يقرءوا ورءوس وفى المستهزؤن الخسلاف المتقدد مفى سسل تهزؤن ولكن العمل على مذهب الاخفش في رسم الهدمزة المصومة كسرة ماء دون مذهب س القائل محذفها كإقدمناه في الماب الثاني ولاتحذف الهدرة من نحوشنات وضئيل للسلاياتيس فعل وخرح هولهـ. رف مدعلا به المشتمة في فتحو لرحلين المستة يزئه: ﴿ وَبِنْهُ لِنَا مُوْآَيْكُنُ الْمُدّ ب المتهد الحرم ذا كل المدنع راأونه و مدد كره مه في الهيدم فرأ اوله ىقىرأارسىقىرأآن رىاھندناتەرئىر^م شىردئىيوھاناجىيى نۇرنالئالاتىيانى مائيس المستندالانتين المستامانا واحداني المثل الاقل والساد ملتاس ىلانسەرة فى المثانى ولائسلاياتە سى نىغان خىرفى الشالت و التسو مالىنىت لقبيع في الراح على أنه تفسدم أن ياء المسكلم أسديها الفقير كإقاله في شرب الشاقعة ذلاتكون حرف مدو كذلاناما انسه الست حرف مدلام المشددة وأماالتي في انطرف ظاهرا وتقدر افكذاك تحدث في ما تدبن , الاوبي كه ن مسموقة بألف نعودتا عينادا . وحزا .و خِارة وتراءة وحيد لم قه به او مدا آواین نو و شو بوشو در سو ، پسو ، وسو ، قوشه

موقة بداء كذلك نحوهني وشئ وخطسة وهدئة في مكل ذلك لأمكر ن للهمزة مورة وانماالنسيرة أي السنة المرتفعة لتركر علها قطعة الهسمزة نظو اللغسة التحقيق كاستقذاك ، وقد تكون الهمورة مكتنفة عدين سابق ولاحق وهماألفان أووا وان أوياآن نحوتراآمو يسوءون ولاتسبئ ماهند أوالاول ألف والثاني ياء كاسرائيل أوالشاني واومشل باءوا وحاؤا أوالاول واومد والثاني فعرسومة ياكالسواي أوكانت الثانية ضمر تثنية مشلل يووا أوكانت الاولى ماء مدوالثانية ألف الضمر مثل لم يحسًّا ولم يفسًا . وكانت واقعة بين مذولين كالموءودة وهذافئي فقنضى القباس أنها تحذف لاحتماع الامثال والعمل الاتن على عدم الحذف في المثال الاخسر وكذلك لا تحدث فى نحود دائى والسكسائي على ماعليه الاكثرون كماسق عدالشاف. وعهل كثرالنساخ الاس عصرعلى المسنف ولهوحيه بالنسسة للمضاف اليماء المتسكلم فانديجو زبناؤه على قصرالمه دودفيقيال وراي ورداي بفتيواليا. بخسلاف المنسوب الممدود كاسكسائي أما المنسوب الذي يصح بالوجه سين المد والقصرمهموزافيهما كالنسائي فيصيركتمه ساءواحدة مدآلالصحرياعلي أحدالطريقين المتقدمين في رسم الهمرة المكسورة المتصلة بشئ آخر ألفا ويصح كتسه بياين اما بألف على المدأويدونها على القصر كما كتبوا الشنئي بياءمهه وزة لكن لم تقع كابة النسائي مدون ألف في كتب الحدثين واالفصل الثاني فما يحذف من أنفات الوصل).

قدسس في با از يادات أن همرة الوسل را : في ثلاثة أنّواع ومعلوم أنها من الإيادات في أول الكلمسة فالا تنتكام عليها من حيث الحسدف علم أما النوع الاول وهو ألى الحرفسة أوالاسميسة فقد ذف ألفها في ثلاث حالات الاولى أن دخد ل عليها هده زة الاستفهام كان تقول آل حسل خيراً م المرأة فقد ف خطا كراهة احتماع المثاني وموافقسة لحذفها لفظ المعنى أنها تبدل مداأ وسهدل كافى الخلاصية كقرلة تعالى قل آلذ كربن حم أم الانتبين وقد يتعين التسهدل ولا يجوز المدق شبت الاف وذلك في الشعر كقوله

أالحق ان دارال مات ماعدت ، أوانت حيل ان قلمك طائر فاءالوزن لادستقيرا لامالتسهيل دون المداذ لايحتمع في الشعرسا كأن وان جازالمدعربية اهقاله محشى الجزرية وغال فىالشآفية ويحرزا ثباتها خطا مبايلتيس فيهالخير بالاستنبار أي بان لم يكن في المكالام معادل للهمزة الافي نحوقل آلدأذن لكمونحوآ لاس وقدعصت قبل فلاتمكس فهما والحالة الثانية أن تدخل علها اللام الحرضة سوا كانت للسرأولام القسموالة وكبد أوالاسبتغاثه أوللتعب كقوله تعالىالفقرا موالمساكين والهلابيق من ربلث وللدارالا تنمرة وللا تنمرة خبرلك من الاولى وكقوله * باللرجال عليكم حلتي حسب * والثالثة أن تدخل علها من أوعل أو نهو بتصرعلى الحرف الاول من هيذه الشيلانه نمحو مليال وعلياء ويلهنيه وكا كرناه فىالبابالاول وقولنااللاما لحرفيسه للاحترازع واللام الفعلمة نحواذهب فلاالامورمدرا فان هده اللام فعل أمرم واللفف لاتوسيل بالاسم الظاهرالافي عال المحاجاة والالغاز كإسمق وقبرلنا أؤلا أل الحرفسية الحللاحترازعن أل التيهي سزمين الكلمة ولاندغم في التاء من نحوالتقاء والتقاط والتماس والتئامفان الالف لاتحذف منهاعند دخول اللام عليها كفولك قصدته لالتماس معروفيه وكقول النصاةوج ليتراكبهم لالتقاء الساكنين ويقعص بعض جهلة اننساخ أنه يوصل الام الجارة بلام المكلمة ويحدف الالف وهذامن الاشتباه عليه كاأن بعض الاغدرياء يعكس المتقدم مر مدأ بفاقسل لام الامر الساكنة اذا دخلت عليها الفاءمثل فله قاتما فاستوكل فليتأمل كانه نوهم أنهامشل لام النعريف الواقعة بعدا الفاء وأما النوع الثاني وهوالمصادرا لتسبعة رماتصرف منهامن الماذي والإمر فقد ساقي أنه لا تحذف ألفها ولو وصات بأل أودخات عليها اللام أوالفاء بل تدق الاسماءعلى ماكانت تحكتب به قبل دخول أل أواللام نحدوا لائتمام ولائتمامه لخوفالالتباس باسمآخره أماالافعال التي تدخل هي عليها فنهأ ماتنغه ألفهابعددخول الفاء نتحوفأ تزرفأتمن ومنهامالا تنغسرخوف اللس

نحوفاتم هذاماظهرلي وتقدمت الاشارة اليه في فصل زيادة همزة الوصل واغيا نقول هنا تحذف الالفء برالافعال المياضية ومن مصادرها في صورة واحدة وهيمااذاد خات عليها همزة الاستفهام أوهدمزة النسوية كقوله نعالى أصطني المنات على المندين أستكرت أمكنت من العالين سواءعليه متغفوت الهمأمل تسستغفر لهم أفتراء على الله قلت كيت وكيت أما حتراء باراقات كذار كذاأم اختسارا آنما بافعات ذلك أماختيا باففي هذه الصور تحدفألفالوصل منالافعال الاربعة ومن الاسماء الثلاثة آلتي تلي همرة الاسستفهام وتحسدنقاا اءالتى كانت تسكنب دالالف فحائتها وائتسان وأماالالف الموحودة لفظالاخطا بعدهم والاستفهام فهي همزة فاالكلمة انقلت مدالوقوعهاساكنة بعدالهمزة السايقة ومثل همزة الوصل همزة المتكام فيالفعل المضارع اذا دخلت عليما همزة الاستفهام كقول الفاروق رضى الله عنه النبي صلى الله عليه وسلم آشتر يه للفرس الذي أعطاه في سميل الله موحده يماعوان القسطلاني ضبطه عدالهمزة أيهل أشتر له كاستى عندالتكلم على الهورة المتوسطة تنزيلا بروأما النوع الثالث وهوهمزات الويمل في الاسما التسعة فلا يحذف نهاشئ الأأنف أسم والن بشروط تأتي وفاره ورة امم فتحدف في موضعين الاول أن يستقها همزة استفهام كال تقول أسملة ويدأم عرو الثانى في السملة المكرعة الكاملة فتحدث منها لف - مرتكثرة الاسه تعمال شرطأن لايذ كرمتعلق الساء لامتقدم اولا متأخوا فان ذكرمتقد مانحوأ تبرك باسم الله أوأستعين باسم الله أومؤخرا مثل باسمالته الرجن الرحيم أستفتح أوأستعين مثلالم تحدف وكذالا تحدف اذا اقتصره بي الحالالة ولم يد كر الرحم الرحيم كافي قوله تعالى ماسم الله محراها كما نصعليه فى الشافية قال وهو الاحر خلافاللفراء أقول وصرح به الاستوى في لمهمات عند قول المنهاج ويقول داخل الحلاء اسم الله اللهماني أعوذ مل من الحبث والخبائث وعال في الهمع حوز الكسائي - دفها ولو أضيف الاسم بى الجلالة كالرحن والقاهروود. آلفرا ،وقال هذا باطل ولا يجوزان تحذف

الامع الله لانها كثرت معيه فاذاعدوت ذلك أثدت الالف وهو القياس , وأماألف اينفصـدف.فى:لائةمواضع الاولاذادخلت عليهاهـمزة الاستفهام كائن تقول مستفهما أينك هذآ الثاني اذادخلت علهاما النداء نحو مان القاسم يان آدم فتعسدف ألف ان كراهة اجتماع ألفين وقبل ان المجذوف هناألف النداءلا ألف اسن فأنها الصلت بالباء كذافي الهمع والثالث اذاوقعران مين علين متناسبين بأن يكوب ثانيهما أباللسايق ولوتنز ولايشرط أن لا تنون الاول ولم تقطع هـ مزة اس لضر ورة و زن و ان مكون اس منصــلا بالعلى الاول على أنه تعت بدغير مقطوع ولايدل منه ولاخبرعنه ولامستفهم عنه وان لابكون ابن أول سطر فإذارة فرت هذه الشروط وحب حذفها صناعة ب رّلهُ تنو سَ العلم الأول لفظا كما : سعليه السيوطي في النسب من حدع الحوامع وكذا الدمامني على المغدني وان فقد دشرط منهاوجب اثماتها فالآالحر برى فيالدرة واغباء دننت الالف من ابن ليؤذن تنزله مع الاسترقيله منزلة الشئ الواحد بشدة اتصال الصفة بالموصوف وحماوله محل الحزءمن والعلة حذف التنو سنمن الاسمرقدله ولونصه ماكائن تقول رأيت على ان مجد كإيجد في من الإسماء المركبة نحو يعلك ورامه رمن إه قال الصمان فى باب المندا ، ولا فرق في العلم في جسم ماذكر بين الا مبروا لكسية واللقب على ماصرح بهاين خروف وحزم الراعى توجوب نبوين المضاف المسه وكناية آلف امن اذا كان الموصوف باس مضافاك مافي قام أنو محدد اس زيد واختاره الصفدى في تاريخه بعد نقل الخلاف واختاره أيضا اذا كان المضاف اليه ابن مصاها اه كلام الصبان و ردهقول الهمع ولافرفر في العلمين بين أريكونا اسمين أوكنيتين أولقيين أومختلفين نحوهذا زدرس عمرو وهسذا أبو بكرين أبي عبداللهوهذا بطه سقفه ويتصورني المختلفين سنة أمثلة وحكى اسحى عن متأخري الكتاب أنهم لا يحد فون الالف مع الكنية نفسدمت أوتأحرت وهوم دودعندالعلماء على قياس مذهبهم لان حدى لتاوين مع الكمي كمدفهمع الاسماءوا نماهو حلالاسمين سماوا حددا فحدنف الآلفلانه أ

سطالكلمة اه وقال العسلامة الامبرعلي المغنى وفي حكم العسلم الشامل للكنية واللقب ماكني مه عنيه من فيالان وفلانة اه وقال الأشعوني يلتحق بالسلميافلان بزفلان وبإضل بن ضلوباسسيد بنسسيد اه وصلحة بن قلعة وهيان بنيان وهين في كل هدنه كناية عن لا مسرف هو ولا أنوه فهي علم س كافي الصيان وقال النقسة الدينوري في الادب وان استه الى لقب قدغل على اسمأسه أوصناعة مشهورة قدعوف ما كقولك ريدين القاضى وعجسدين الامسرلم تلحق الالف لارذلك بقوم مقيأما سمالاب اه ونقسه صاحب المكليات وناظم حعالجوا معهداهوا لصواب في النقسل لامانقله عنه العلامة الخضري على أن عقبل في ماب النسداء (قلت) ومن ذاك الامامن الخطم الفحر إلرازي فان أماه كان مشهورا بخطب الري ومثله الامام بن السسكي والمدر بن الدمامني و مدر الدين بن الناظم و محمد بن الحزري وكل ماحذف منه ألف ان يحذف التنوس من الاسرقدله ومشل ابنابنه فيهذا الحكم كإفي الاشموني ورجه الصمان خلافالما في الادب والقلاه صاحب الكلمان في موضع وقد خالف في موضع آخر بخلاف منت فليست مثل ابنه وفالفى الهمع وشرط ابن عصفور أن يكون ابن مذكرا بعنى يخسلاف انسة قال أبوحمان وهوخسلاف ماحزم به اسمالك من الحاق فلامة منت فلان خلال س فلان اه ولهذا قال الصمان في السدا وشرط بعضمهم في العلمن المذكر وغلطوه فنحو مازمد س فاطمه كاريد سعرو كذافي الفارضي فالشفناه بنغيأن زادفي الشروط كون لفظ اسمفردا لامشى ولا عبوعا اه و ماهند سنة فاطمة مثل ماز مد سن فلانة كافي - واشي اس سلو يشسرا لده كلام الاميرالمتقدم واشترط بعضهم أن تكوب السنره فسة لغرج سنالتاني أخدا من قول الزركشي لا تحدف الالف م سداداين الاسودلان المقدادان عمرو ونسب الى الاسود لانه تساه في لاهلية لكر ودوالدمامني وقال كوب الابوة حقيقسة لمأرهم تعرضوا لانتراطه نسرأس أخذالزركشي هسذا الكلام اه وقدصرح القسطلاني

كذا العلامة الشرقاري في شرحه على الزيندي أول كاب المغازي توجوب مذف أاغ ان خطامن المقدادين الاسو دو قال لوقوعه بين علين وان لمركز. الثاني أمالا ول حقيقة خلافالم وهدفي ذلك اه وقال الشهاب الخفياجي في رة دمنهم من اشترط في الكنية اشتهاره بها و أمااذ اوصف ماسه الإيه نف يعني الحريري كغيره لا تحذف وفي ثبير حرالتسهيل إنب تحذف على العميم وأنشد سيسويه . ومثل أسرة منظور بن سيارة , ومنهم بآذانسب اليالام وعنسدي أنهاذا اشتهرتها أولم ينسب الي كعيسى بن مريم و يونس بن حبيد و يقال ان عنة فان أمه عنق احدى بنات آدم لصله ولا أب لا له من زيا كافي نفسيرسورة المائدة من أبي السعود وكذا لصفعة ٢٦٣ من خامس القسطلاني وأماسيد نابونس مزمتي فالمشهور أن متى أمه حتى فال الحيلال في أول حسبه المحاضر ، قوكذا في المزهر لا يعرف نبي باسم أمه غسر عديه بن ونس بنميتي لكن صاحب القاءوس في الناء والران متى أو م ويقال فيهمتنه بالفل اه وكذا في حديث المخاري عن ابن عباس لاينيغي لاحدآن يقول آنا حبرم يونس بن متى ونسبه اي أسه قال القسطلاني ويه ومهن اشتهر مامه سيد ماهجدين الجنفية رضي الله عنه وعبسدالله بن أم مكتوم مؤذن المني مسلىاللها بهوسسام ومعاذبن عفراءمن الانصار وعبداللهن ولرآس المنانقسين واسمساعسسا ين علية من رواة الصحب نوغيره جن والعججين من الوادآوالحيدثان منسورا لي آمه مرسوما بغيير آلف كعاوية فالمانقال فمه تارة معاوية نهنسد وكذا عمرون هنسدما المالحمرة لده انسسهرته به كعدلم آلدين مسسعود فان آياه ع تسة وهجدس هاب لزهري فان آباه مسنم و يحيى كثير أبوه عبدالله ومثله عبسدا العزيز بن المساحشون و بهميرين الاشتبوكذا اسة ق من تصر المروزى أنوه ابراهم ملّ

منافيهمامن هومنسوب اليحدالجد مثل بعقوب ين عسدالقاري ومن اسماءالحفاظ الشبهاب أحدين حرالعسقلاني فان أماه على بن حروكذا ان مالك ومالجلة فالمدارعلي الأشهار وقد قال الصادق المصدوق أناالنبي كذب أناان عبدالمطلب فيكارمن نسب اليمن اشتهريه من أم أوحد دن وحوياتنوينه لفظاو ألف اينخطا قال الاشعوني وان نوت فلاضروره كقوله عارية من قيس بن ثعلسه أي فعب عنسدالتنوين اثباب الالف وكذا يحب اثبات الالف أذالم يحدل ابن نعنا أول بلجه أبدلا أومنادى أونعتامقطوعا أوفصل بين ان وموصوفه فاصل نعتاكان أوضسطا أووزنا أوضهير فصل كان قبل أحمد المرجي ابن فلان ومن ذلك قول مسسلم في صحيحه ان المقدادين عمروان الاسود قال النبوري في شرحه الصواب تنوين عمرو عجرو داونصب ان وكايشسه بالف لانه صيفة للمقداد وهومذه وب فنصب واسران هنا واقعا بنعلمن متناسسين فلهذا قلنا تعسن كاشه بالالف ولو قرئان الاسود بحسران لفسيدالمعيني وصارعمروان الاسودوذلك غلط صريح ولهسذا الاسم نظائر منهاعسداللدين عرواس أممكتوم وعدداللدين أبي ان ساول وعبدالله نزمالك ان يحينة ومجدين على اين الحنفية واسمعيل اناراهيمان علسه واسعق نابراهيمان راهويه ومحسدين يدابن ماجه فكلهؤلاء ليس الاب فهم ابنالمن يعده فستعين أن بكنب بالالف وأن بعرب باعراب الان المذكور أولافام مكتوم زوحسه عمرو وسساول زوجه أبي وأم عبدالله وبحينه زوجه مالك أمعيدالله وكذلك الحنضة زوجه على وعلية زوجمة ابراهيم وراهو يدهوابراهيم والداسمي وكذلك ماحمه هوير مدوهما اغيان ومراده مفهذا كله تعريف الشخيص وصفين ليكمل تعريفه فقسد يكون الشخص تارفا بأحدوصف دون الاخوفيجمعون بينهماليتم التعريف لكلأحد اهكلاما لنووىءلى مسلم بحروفه من ياب تحريم قتسل الكافر بعسد قوله لااله الاالله محسد رسول الله وكذالا تحدف الالف أداحعسل اس مستفهماعنه أوخبراولومنسوغا كفولك هل تميمان مر وكعب ابن لؤى

إن كعما ان لؤي قال في الدرة وذلك لان ابنا في الاستفهام والخسر عس المنفصلءن الاسم الاول اذنقديرا لكلامان كعباهواس لؤي وهلتميمهو ان مرفائمت الالف فعه كما ثمتت عالة الاستئناف اه أى اذالم سقدمه كقولهم قال ان قاسم قال اسْ مالك فإن الإلف حسنئذلا تحسد في ا ذلم تَا علن ومشبه مااذاوقعت فيأول السيطر واعاران الكنيبة المصيدرة بالا كالمصدرة بالابدون غبرهمامن أنواع الكئي المصدرة بان أو منت أوأخت أوأنع كان يقبال في ابن ماظم الالفيسة بدرالدين ابن ابن مالك فيج لف في ابن الاول والثاني أوقسل عسد الرحن ابن أخي الاصميعي أوعمروان أخت حذعه الارنس أوالقاضي نترالدين عسدالوهاب اينينت الاعزفة ذلك كله تثبت الالفوان كان معيدودا عنسدالهاة من الكنمة وعل ذلك لقلةاشه تهاره في الاسستعمال والحذف إنمياه وللخفيف فهءأ بمكثر استعماله ودورانه بينهم على الالسسنة ومثال المصدرة بالام عبدالله أن أم معودوعمروين أممكتوموأشعبين أمجيدة المشهور بالطمع ب من الشيعراء وكذا ان أمقاسم التحوي وهوالمسوادي رح الالفية كإني كشف الظنون قالوا ويشترط في العساء المضاف الى ان إظاه إلا مه لا ضمر أو لا لفظ أسه فلا تحدَّف الألف من هذا ز وكذام. زيادان أبيه وهوالذي استلحقه معاوية بنيه أولاد آبي سفيان وكان آبوه قبل الاستلحاق عسدا كإذ كرقصته ان خلكان نمحة ٤٤٦ في ترجمة تزيدين مفرغ الجمدى فلهدا كانوا يسمونه تأرة ىر بادىن آ بىسى ان و تارة مر بادىن أمية و تارة مر بادا س أنه أقول و هلا حاوه وفلاأقل من أن مكون منه لهي تن بي للرحل المحهول ذاتنا رأياأو فلات سفلان أوجارين حيه للغير أوالحرث سهمام الذي في مقيا الحريري الاأن يفال ان الاول وما عده اعسلام احناس كالؤخسة من كالرم الصبان هذاوقدرأ يتاليعضه منظما جامعاللاحوال التي تثبت فيهاألف امن وابنسه خطاوان مشي فيه على خسلاف ماقدمناه عن الصسبان والهمع

وغيرهما ووهو هذا وقدعار شهفي اثمات الإلفات على قوله قد أثنتوا ألف ابن في وانعمن ، كلامهم كابنة خدها بتصوير اذاأضف لاضمار رضى استاناً و عليه مشل عمارين منصور أوامه نحوعيسي ان المتول سهام أوكان في خسر يحيى بن مشهور أوكان مستفهماعنة كقواك هل وزيدان عمروأ مان القاسم الصوري أوكان تثنيه كالمرتضى وأدو وخيد يحية الناعلى مشرق النور أوعك ذال أن قدمت تثنية و كالحالدان ان سروان ميسور أوحاء الأن بغسراسم تقدمه منحوان موسى وزيدوان مذكور أوكان أول سطر أودعاسس ، لقطع همزته في تطم منثور كجاء الماندان الوليدوني . جع على ابنين في بعض المناكبر ز مدوعمروو يحيى ابنو أبي رحب . حاقًا وقد حفظوا هذا بسند كير أوحاء افظ أسبه بعسده مثلا و كعفران أسه صاحب الصور أوأنواسم عن ان نحوقوال قد م حا. ان زيدة على خسرمشكور أوحال بينهدما ورن كجاء لنا . ودي كفرير ان صاحب انطسور أوكان نصسا بأعنى فيه مصمرة مركش أكرمني زيدان مسرور أوبعمد امالشك عانى حسن و امااس سعد واماان منظمور أوحال بينهماوصف كاكرمنا . يحي الكريم اين ميون بن مجبور أوكان بعد جمع كالعاداة استسن المرتضى وان عروواس معمور أوكان الان مضافالان ولاخ . أوعمه كالمعلى ان ان عصفور أوكان الابن منا دى نحو حدثنا مهموسي ان مشكور يعني يا ابن مشكور أوكان بينهما ضبط كقال لنا وسعنان بالفتراس المرتضى الدورى ه (الفصل الثالث في حذف الإلفات اللهنية الحشوية والطرفية والمتوسطة تأرضاً)•

كمان الهمزة المفتوحة بعد الالف في هوتذا، برتسا الواقعدف كذلك عسم الافعال والاسماء لانقلها عسم الافعال والاسماء لانقلها

داهن ههزة أو واوأوغرهما نحوآ ثروآمن وآني وآلهة وآدموآ زروما ل وما رب وما كدف وغر ذلك لكواهه تبكوا دالصورة يخلاف مااذ به مهة و او انجه سهَّ إل و روَّال أو ما ينحو ريًّا وريًّا ل فإنما لا اجعت بالتاءوقيل سمو ات يخلاف الالث التي قبل الهاءمز لفظ الحسلالة الذي هـ اللهوهسذا ندف بالنسبة للغط فقط أمانى اللفظ فيحرم اسقاطها كمافي المناوى المكسد تى لا نصع العبادة مع ذلك ولا ينعقد به عين ولو كسرت المهاء وكذا من الآله ألآوالاضافة ولمتكن فسه هاءالتأنيث بخلاف مااذا كان منسكوا كأ له كالمالص احعندالتكام على الى الحارة و يحلف الاهة سوا كانت ني العيادة كافي قوله نعياني حكامة عن قول القيط لفرعون في. وبذرك والاهتسانء يقراقشانية أوكانت الالاهة بمعيى الشمس فإن العرب كانت تسمهاالالاهة وهذا مالنسسية للغط القياسي أماا لمصحف فالالنسف اقطهتمن الاه المنبكروالهتك وأكثرالنساخ على اساع رسم المعصف فهما دف ألف الرحن في البهملة وغسيرها وشل عسد الرحن على مأقاله شيخ لاسلامق شرح الشافية واسكار المناوى الكبيرة دالحذف بالبسماة واسلا لمةوقولهم بارحمان الدنيا والاتنوقاله منفة مشهدمثل ندمان رتحسدف ألف الحرث المعرف كقول الحويري حكى الحوث بن همام وكمافي تواهم بلرث في بى المردن كعب صلاف حادث المسكر فلا تحسلف ألفه بسرب كاوف في الح عايكم آخرالمكتوب في لرسائل دون المكتوب في صدورالماطسة ويع بكون كراعلى مااختاروه حسمافاله في الدردوان كان التقيمة حرى على تعريفه

أولاوآخه افتعصل ان المتعريف شرط في حذف الالف من أريع كلمات الاله أوالرجن والحرث والسلم * وكذا كثيراما يحدَّ فونها من الاعلام المشهّرة في الاستعمال مثسل ارهيمواسحق واسمعسل وهرون وسلمن وعثمن وسيفين ومعويه والنعسمن والقسمولا بحذفونها من اسمحذف منهشئ ولامن اس يخاف التباسه فحواسرائيل وعياس فإن اثاني ملتيس بالفعل اذاحه ذفت ألفه والاول - دفت منه الهمزة التي كانت رسمها، بقاعدة كل همزة بعدها حفمد كصورتها فلايحتمع علمه حدفان كذافي حبع الجوامع ونظمه كذلك يجذفه والالفء مضحوصا لخوخالداذا كانت أعبلآما يخلاق مااذا كانت صفات واحله للتخفيف في الآعلام ليكثرة الاستعمال وكذلك كانو ايحذفو نهامن الجعمد كراكان أومؤنثانحو الصالمين والصالحات والقائتين والقائتات والظالمين والحاسرين والكاورين والشاكرين تبعالمذفهامن المصف وعدن وببطيه ألفان وقبل الهبكت في غير المعمف الالفين هكيد اطاها كأمها الجروف وتحيدف من الثيلاثااسم المومومشيله ثلاث اذالم يلتدس مالثلث أحدالكسوروذال بوحود أحدار ومة أشياء بأن ركب معما أهفيقال : ثلثمائه فتحذف الالف من ثلاث دون المريدة التي في مائة أويذ كر المعدود كان بقال: ﴿ ثنبوة أو رؤ نشمالها عبأن بقال ولانه أو يعطف علمه والارث سالواو ضقال ثلاث وثلاثون فتحذف الانف منه مالانعدام الليس بأسمساءا ليكسور ولاتحدف مرغمان على الأحودلئلا محتمع علمه مسدفها وحسدف المامان : لا كثرين على إنه في حسكر المنقوص الا " تبي في الفصيل الواب عقب هيه فيكور منسل فاض ويمان نسع يحو زحدف أنضه اذاأضمف الىعشرة ا أوماله كارقدل ثمي عشرة أوغني مائه أوأنسف الىمعسدودمؤنث نحوغني إلمال وغني نسوة وبحب حينئذا ثمات الماءو بحو زالعكس أي اثمات الإلف وحذف الماءو بحعل الاعراب ظاهراعيي النون كافي قول الشاعر لها ثنايا أربع حسان ، وأربع فنغرها عان وفحذب من لكرمشددة كانت أومخف غه بلقد يمتنع اثباتها عنسدخوف

اللبس بنني الكن أى السترلوقيل لا كن عنده وان كان بعيد التوهم * (وأما الالف المتطرفة تحدث من كلتين) •

الاولىماالاستفهأمية غيرالمركبة مع ذا تحذف ألفها في حالتسين الحالنالاولى اذادخل عليها أحديروف الجرالمنة سدمة نحوقوله تعالى يحكاية عن موسى عليسه السسلام ياقوم لم تؤذوننى فسم تبشرون فلينظرا لاسسان م خلق عه يتسا الون وقول الطغرائى أول لاسية العيم

فبمالاقامه فى الزورا الأسكنى م بهدرلا ناقنى فبهاولاجلى

وقول الحربرى فى المقامة الاخيرة الام تاهو ونبى الج وقول الشاعر فقلت عــــلام تنتعب الفتاة رقول الا تخرفحتام حتام العنآ المطول كإمرذ كرهافي الكلام على الالف المتوسطة عارفا . والحالة الثانية من أحوال ماالاستفهامية أن تضاف الى اسم نحو عقتضام أو عقتضي مه أواقتضا مه وقولنا أولاغيرالمركسةللاحترازعن مادانحولماذا وعلى ماذافلا تحسذف ألفها لاخانوسطت بتركهامعذا كالهالا تحدف من ماالموصولة ولودخسل علها الحار لتوسطها مالصلة آلااذا كان معها لفظ شئت لورودها محدوفة معها في كنبر من المكالم الحيري حلاعلى ما الاستفهامية بقي لون انبتريم شتت وقددورد في الحدد ث العمر أستروس كلام مراقعة تكافى حدايث لهُدِهُ مِن الجاري بارسول الله عربى م تنت كاأن بمكسها الاستفهامية قد ثبت الفهافي كثيرس الاحاديث وكلام العرب حسلالها على ما الموصولة كقوله حلمه أفضل التعاياء ستفهما من سيد ناعلي في الجيريما أهلات وكذا فالدلابي موسي الاشعرى دخبي الله عنهما وكذا قول سيانا عمراء عليه السلام عندسلم الحديدة فعلى ما وطى الدنية في دينذا وفول عاشع رضي الدهنسا. قبل الصلح يارسول الله على مات ايعما وقول أم الم رضي الله عنها العاسه السلام فعما شمه الولدأماه وقوله عليه السلام في غروة خير على ما نوق له نه انسران وغسرهده الاحاديث مماوردني العجدين وقد تحسلف ألف بالاسنفها مسة فيغبرا لحانسي المذكو رنين معالحات هاءالسكت قال في

الهتآر ويقال ثممه يعنى ثم ماذا وقد حسد فت ألفها ضرو رة فى حالة الرفع من غيرا لحاق و بالحاق في بيت واحدوهو قوله

اللم تقول الناعيات الامه و الافاند با أهل الندى والكرامه و كره الاهموني في شرح قول الحلاسة

ومافى الاستفهامان حرت حذف ي ألفها وأولها الهاان تقف والمكلمة الثانية أماالمرفية الخفيفة الميمعني حقا قال فيالكليات وأكثر ماتحدن أنفهااذاوقع بعدهاالقسم كقولهم أموالله لانعلن أي كإوردذلك الحذف فيأحاد مثمن العيصن فتحذف ألفها لسدل ذلك على شدة اتصال الثاني الأول لأن الكامة اذا بقيت على حرف لم تقم بنفسها فيعلم محذف ألفها افتقارها الى الهمزة قبلها انتهى كالامه فليتأمل وأما الالف المتوسطة عارضا فتعيذف منأر بع كليات دهي هياالتنسه وذالاشارية وأناضمه رالمنكلم و ما في النداء فأماهيا التنسبه فتحذف ألفها في ثلاث حالات • الاولي أن مأتي بعدها اسماشارة غيرميدو بتاءولاهاء وليس بعمده كاف مثل هذاوهمذه وهذان وهؤلاءه هكذاو أمذا محلاف المبدوء بالتاءمثل هاتا وهاتان وهاتين والمبدوء بالهاءمثل ههناو بجلاف مايعده كاف نحوهاذال فلاتحدف الالف منها . الثانية اذاوقع بعدها اسم الحلالة في القسم بأن قبل هالله لا فعلم كذا قال فيالهمع فتحذف الإلف لان هاالمستعملة من حروف القسم لاتستعمل الامع الاستمآليكوم فيكا نهيرف واحدقال فيالقعرير وحواشيه ومنءوف انقدم الهمزة وهاالتنبيه واللمشتهرا وتسميتهاني تلك الحالةها التنسه مجاز لانهاحينك ذوف حرالقسمومثا االهدمزة نحوألله لافعلن كانها دلها اه وغال في الهمع في مبحث التقاء الساكذين وشذا ثبات الالف في قولهم في القسم هااللهوأي اللدماثمات لالفوالياء والحالة الثالثة اذاحاء بعدها ضميرمه دوء بالهمز نحوها نارها نتم بخلاف هاهو وهاهى وهانحن وخص بعضهم هدا لخنف بالخط المتبع لاالمخترع ووأماالكلمة الثانية ذاالتي هي اسماشارة فتمذف ألفها في مألين * الأولى في الأشارة الى اثنين كقوله هذا 0 خصمان

الثانية معزلام المعدالمكسورة مشل ذلك وذلكا وذلكم وذلكن ومنسه قوله تعالى حكاية عن زليخا فالت فذلكن الذي لمتني فيسه كام سم استكثروا ، وفاللفظة بتركمها من ثــلاث كلمات وقسطت الالف ضــلافها مولا. الملك المفتوحة كان تقول ذالك وذالكماوذالكم وذالكن لان الاتف لم ولاتركنب وأماالالف التى فى فذالك الذى هوجه فذلكة فليست من وضوع الكلام الذى هوذاالاشارية لإن الفاءفسهمين بنسه الكلمة فلا شنبه عَلَمُ لَذُ اللَّهُ هَذَا اللَّهُ * وَالْكَامُهُ النَّالَـُهُ أَنَاضُهُ وَالْمُلَكُمُ مُعْدَفً غهافى ورةوحدتها في مقدمة ان باشاذ وهي مااذا وقع لفظ أنابين هـا التنسه وذاالاشارية وتركس اللفظة من ثلاث كليات كإفي في ل الشاعر ان الفي من يقول ها تذا . ليس الفتي من يقول كان أبي فقد حسذف من هامنذا ألفان ألف هاالنسه والإنف الاخسرة من أناوآما . الفها الاولى فقسد وصلت الهاء (قلت) ولعل وحسه - مذفها من أناانها وقعت مشواوانماتكت فيأناالمنف ردة ظرالحالة الوقف علها والواقعمة حشوا لانوقف علمها . الكلمة الرابعة يا في النسدا ، فقد نف ألفها في حالت بن (الاولى) اذا كان مدهاأي أوأهل مثل مانها الناس ماأهل الكلاب فإن لالف من أي ومن أهـل أصلت الماء فهـ، اله مزة دلمل الهـ. يكتبون لالف بالمداد الاحر سالهاء ومن الالف السودا المهمو زوالمتصلة بالماء في المعصف نطير ماسسيق في هاءنتم وقدراً نتها محسدُ وفه من ما بسول الله وأكثر مارأينها هكذا رسول الله كشيرا في نسخه قرعمة من تاريخ الحافظ الذهبي (الثانية) إذا كان بعدها اسمميدو، بالهمزة من الإعلام الني لم يحد ف منها رف ثل اراهيم واسماعيل واسعاق وأبوب يومسل ألف الاسم التي في أوله ا، الندا . تظرماسي يخلاف ماحدفت الفه نحو آزر وآدم فلا تحدف معه الالف من ح ف النسداء لثلا ملتيس مالفعل ولئه لا مكون فيه المحاف مالامهم بحذف اثنتين من ثلاث كذا في جيم الجوامع وشرحه ونظمه وكنت أظن إنها أ لاتحسذف منأول الاسمياء التي حذفت آلالف الحشوية منهامثل ابرهسيم أ

ياسمعيل واسحق عقتضى التعليل الثاني

ه (الفصل الرابع في حدف الماء من آخوالاسم المنقوص) اعلم ان الاسم الماصيح أو معل والمعتل ضربان مقصور ومنقوص فالمقصور ما سيحان في آخره ألف نحد فتى وعصاد المنقوص ما كان آخره المعقدة منسلسة عن والماخازى والعافى وسبق في قصل الالف اللينة المسدلة من منقلسة عن واو كالغازى والعافى وسبق في قصل الالف اللينة المسدلة من التنوين انهم آ تفقوا على ان المقصو والمنون وقف عليه بالالف مطلقا سواء كانت ألفه عن با كفتى أوعن واو كففا وانهم اختلفوا في كابة المائق منه على المنت المنت المنت المنتقوص المنون بأن كان منكرا نحوهذا قاض وقعله ماض فقد اختلفوا في الوقف على مذهبين أصحهما وهو مذهب سيدويه حدفو الماء خطالان الافصع الوقف على مذهبين أصحهما وهو مذهب سيدوية حلى السنة المحاة والمعربين في قولهم هذف لماض وكذا أكثرا عمل المنتقول من وفي المسنة المحاة والمعربين في قولهم هذف لماض ومذا في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن من والى بسكون اللام ومن والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء في كنب جاوان كان خلاف الافصع كاوقف بعن م عن تراض وقد يوقف على من والى بالياء وكلو بالمائي وكلو بالمائية وله تعلى ومالهم من دونه من والى بالياء في كنب جاول وكلو بالمائية وله تعلى ومالهم من دونه المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة على المنافعة كالمنافعة على المنافعة كلو بالمائية كلو بالمائية

تنورتهامن أذرعات وأهلها و بيثرب أدنى دارها تطرعالى وكفول الن ماك مدنى في قوله من الحلاصة

والامهمنه معرب ومبنى به المسهمن الحروف مدنى ومثل المناون في المساه من الحروف مدنى ومثل المناوى المنادى المفرد نحو ياقاض فتعدن منسه الباء الفظاوخطا لا نعوة نسبه بسكون اضاد على الراح كافى الا شهونى وهدن الى المنكر الذى لم يكن و نصو باولم يكن قبل آخره همزة أما المهد، و زما قبل الاستحراب المنافق وماى وماى وكذا مراى ومساى في كتب بيا مواحدة هى بدل الهدمزة على مافى الادب أى وتصدف الباء الاخرة في الاثموني عند المعرف وتصدف قبلها الى المصورة مدلاع لالهدم ولكن في الاثموني عند

قول الخلاصة

وحذف المنقوص ذي التنوينما ، لمينصب اولي من شوت فاعلما وغسر ذى التنو سالعكس وفي ، نحسوم لزوم رد البااقتسيني سه بعني إذا كال المنقوص محيذوف العين فحوموي استرفاعل من أرأى وآصدله مروى على وزن مفيعل فأعسل اعلال فاخر وحذفت عينه وهدر مزة بعبد نقبل حركتها فإنه اذاوقف عليه ردالداء والالزم بقاءالا سمعل ل واحدوه والراءوذلك احجاف الكلمة انتهي (وأقول) ان أكثرا الساخ آن لأمكتبون الماءالمصورة مدل المه، ولا في المنتكر ولا في المعرف ورعماً أثنتها البعض فيالمعرف وهوخلاف القياس من حذف كل همزة بعدها حرف كصورتها 💉 وأمااذا نصب المنكوفترداليه الياءتقول كن راضه اولا لز. قاضساواً ما لمعرف أوالمضاف فحو العبالي والمنعالي وقاضي العسكر لت فعه الما . لا فرا اغما حذفت من المسكولا حل النفوس حدث وامن التقاء باكنسين وقدزال المحسذور بالإضافة أوالتعريف ويحو زعلى خبلاف الافصير حمدفهامن المعسرف بناءعلى حواز الوقف على ماقعلها مسكنارفسد حبذفت في المنصف من الكبير المتعمال والداع والواد ويوم النباد باأعول) ومقتضى القياس الدي هوكاية كل كلمية على انفرادها يتقيه ديرالأبتيادا أ والوقف بقطع المطرعم قبلها ومابعمده الدحمد فهافي الخيط مرا المضاف شل وادىمصر وقانبي الولاية هوالموافق القياس نظراك لة الوقف علمه مجرداع الاضافة والسه ذهب بعضهم لكر قال الاشموني المسمن مفوه اواعلم) الالمنقوسيأتى على أحد عشر مثالا مشل عان ومعان ومتوان ومفت ومستنفت ومغر ومهند ومتعي وعم وغن وتوإن وهنذاك لاخسران مسالمصادرالتي على وزن التفعل والتفاعل كالموذ والعاون اسحف العسلة الاخبروك مرماقسله لمناسقه كالترامي والتماري والتمري وقد يلتي ما في حذف الما اخمه من الجوع الناقصة مما كان على فواعل ومفاعدل وأفاعسل وفعائل وفعالى نحو حوار ومعمان وأوان وتراق

وصحار فتحسري محرى المنقوص تعريفاوتشكير اوقولهم أولافي تعسريف المنقوص ماآخره بالحقيقية للاحترازعها آخره هسمزة مرسومة بالوقوعها طرفاار كسرة نحوطارى ومندى ومستهزى أوما منفله عن همزة كانت رسم واوالوفوعها بعدا لضمه كالتبرى والتعزى فابه يعامل معاملة المهسمور وقد محرى محرى المعسل فعاف فياؤه تقول هداطار مسدمستهر كإقال المصاح في تذأ أنه يحوزا جدال اله مرة ألفا وتجعل في اسم الفاعل ما وقصان فيقال أات وكل ماحدفت الوه في المفود منكر انحدف في الجمع ولومعرها كالعالين والمفتين والقاض يزوا لمعتدين ومن ذلك قوله تعالى انهستم كانواقوما حهن ومثله المستدين أوالمستدوق من المهسمود المحرى مجرى المعتل وقولهسم مكسو رماقبلها احتراز عن الساكن صحيحا كان كظبي ورمي أومعتلاكري وى اسم امرأة فسلاسهى منقوصا بل هو كالعجيم ومشله في ذلك ما كان على وزن فيسل مكبرا يموعلى وغي أوفعيل مسغرا يحوقصي وسمى * وأما مايحدنف من الياآت للدارم تحواتق اللدولا نعص مولال واخرال سيطان ومن بتق الله يحعمل له مخرجافهذا بممايحية في خطا تبعاطية فه لفظا كاهو معملوم من المبادى العوية . وأماما يحمدن من ياآن الاضافة تحفيفا فىمثل لكم دينكم ولى دين والاصل ولى ديني ورب اغفرلي وتعبسل دعاوب ارجعون ياقوم انبعون فهذا كثير في رسم المنعنف عاصة

ه\الفصل الخامس فيما يحدق من الوادات المسكر رة لفظافر ارامن اجتماع المثلين صورة وان كات احداهما همرة لفظا ومالا يحدف منها عند اللبس) المتنار عند أهل العسلم أن بكتب دارد وطارس و رؤس وفوس بواو واحدة المتنفا فالكثرة الاستعمال وأماها ون وراوق و باوس فنه من وحسكته فواوين وأمد و وللجمع فيكتب بواوين خوف الاستباه بالمفرد كذا في الدرة فال وأماسؤول و ورؤس وشؤول ومو ودة ومؤونة فالاحس أن يكتبن بوادين ومنهم من اقتصر على واحدة (قلت) وكثيرا ما يكتب مؤنة بواو و حدة وكذا بؤنة امم شهرا ، قبط وأما الراوون والغاوون فيواوين بلاشهة و محدة وكذا بؤنة امم شهرا ، قبط وأما الراوون والغاوون فيواوين بلاشهة

لا مه اذا كان بين الواوين فاصل ولوفي التقدير لا تحذف واحدة منهما سواه والاسماء كامسل أوفي الافعال خواجو وادا كتو واو يستوون و ياوون وكقول قطب دائرة الوجود نفعنا الله به في الحزب نو وافلو واعمانو واو أصل المفرد فوى فلما اتصل ضعير الجمع بالفعل حذف الالف التي كانت تقلب يا عند الاسمناد لضعير المسكلم و بقيت العقصة على الواو تسدل على الالف المعذوفة لا لتقائم اساكنة مع واو الضعير الساكنة أصالة وان تحركت لعارض في خونو والسفر كا تحرل في آنوا الزكاة ولا تتوهم من تحرك الواو المارض في آنوا الزكاة أن يكتب واو أخرى بعد واو الضعير كا غلط فيه بعض الناس و أما أذا كان يضاف اللبس بعدف احدى الواوين المتلاصفة بن فلا واحدة منهما تحوق و ول وصول ولو كان على الواقط مة الهسم والمناف واحدة منهما تحوق و ول وصول ولو كان على الواقط مة الهسم وادن ولي المعدد كافي حديث توجهه وصول ولو كان على الواقط مة الهسم وادن المعدد كافي حديث توجهه عليه الساس المالي الطائف رجاء أن يؤ وه فالاولى هي المصورة بدل الهسم والتقالم وقد والتقالم وقد المناف والتقالم والتق

ه (الفصدل السادس في حروب أحرى تحديث للادعام أولاحتماع الامثال وهي اللام والناء واذون والمبروالها)،

أما اللام فخصد فى من كل اسم أوله لام وعسرف بأل ودخلت عليسه اللام المكسورة أوالمفنوسة كاللن واللهم واللفظ واللهو واللعب واللطيف كقول بعض العقلاء ان الانسان إيخلق للعب ولاللهو وكفوله عليه السلام لله أرحم بالمؤمن من هده ولاها وكقولهم لا بدمن وطابقه المعنى لفظ فخصد فى واحدة من اللامات لان احتماع الامثال بوجب حدف أحدها واختلف فى أيهم المحذوف واختار شيخ الاسلام فى شرح الشاوسة انها لام الكلمة لاحرف التعريف لا نه بى بهله فى فذا فه يحل بالمقصود اله وفيه تأمل ومثل ماذكر الموسولات التي تكتب بلامين وهى اللذ اسكون الذال

واللذيا والليمانصسغيرالذى والتى واللذان والليان واللسذين واللسين واللذي واللواق فتحسدف واللذي واللواق فتحسدف احدى الملامات والواق فتحسدف المسام كلسبق بيان ذلك احسالافى الماب الاول وسبق أن اللام تحسدف لفظاو خطامن كلسبن الاولى لام على الداخلة على ما آوله أل محوحلما أى على الماء الشائية لام بل اذا وقع بعسدها واعتدالا لغاز كاف قوله

هافت الما ، في الشنا ، فقلنا ، ردية تصادفه مخسا

ومن الغلط حذف أل من اميمذي النون وكتابته ذنون بو رن تنو ركا نه كلة واحدة ففيه حذف ثلانة أحرف خطاحهلا بأن الكتابة في غير العروض ليست لىحسب مايتلفظ به نعمقولهم ويله كتبوه كإينطق بهشذوذا كإفى شمفاء الغدل والاصل ومللامه فحدف ااحدى اللامين وصاوا الكلمتين وكذا فال السماعي على الكافي ولاتحذف لام هسل ذا وقع بعسدها كله لا كفول المستفتى هل لا محوز كذاسواء كانت هل للاست فهام حرفاأ وكانت فعلاكها يقال هل لا تقع فهدي في هذا فعل أمر من وهل عمني خاف أوفزع و أماه لا التي فيحدث هلامكرا الاعهافق إالتحريضه المستعملة للندس كإقدمناه في ولياب ولاتحذف من مل في كلا مل لا تسكرمون المتهم لا يهما كلتان و وأما الهًا. فتحذف من آخوالفعل المسند إلى ناءالفاء ل سواء كان فيلها ناءاً خرى يحو شتت وفتت أوحرف غيرها سحيم نحو منت وألت وأخفت أومعتد ل بحو مات وفات فهدنه الما تدغم في مثلها من ضمر فاعدل مسكام أومخاطب أومخاطمة آوتاه خلاب قيسل ميم الجدم أونون النسوة نحوشتت وأمت وأخفت وعنت ويت وألته أي نقصته ومن ذلك قرله حل وعلا في وصف رسوله الا كرم عزيز عابه ماعنتم أىعنتكم ومشقتكم لويطيعكم في كنيرمن الامراعنتم أى لوقعتم في المنت والمشقة والتعب ، وأما النون فتحذف في خسمواضع أولهامن آخرالفعل الممندالي النون ضمير المتكلم ومعه غييره أوالمعظم نفسه أونون الاناث أوالى غيرهمامع نون الوقاية سواء كان قبلها نون أحرى نحوجن وظن

أوسوف معهم محوطعر ولعن وسكن أومعتسل مشل بان و زان فهدن النون تحصد في خطالا دعام اذالا قت مثله اسواء كانت ون جعمد كرا أره و ثنا أونون وقاية نحوا نا آ مناو تعاونا والذسوة جنن و بن وظعن ونحو آمن و أعنى فعل أمر من الامانة أوالا من والاعانة وهذا الشئليمكي وقد تحدث من آخر الحروف مع فون الوقاية تعفيفا نحوا في واكنى وليس مثل التاء والنون في هذا المنتبع المحرف المان التاء والنون في هذا المنتبع ولا الماء التي يعرض لها المنتبع والمنافقة وهاء الغيسة التي يعرض لها المنتبع والانتبار ماذا التقت مهاء الفهم المفردة أوهاء الغيسة التي معنون السكون البيازم اذا التقت مهاء الفهم وقوله المنافقة في الدين وقوله المنافقة في الدين وقول الاعرابي اجهه أى اصكال جهمة وقوله سمانه ومن يكرههن فان الله من يعدا كراههن غفود رحيم وقوله عليه السلام من يردالله بخيرا يفقهه في الدين وقول الشاعر ومنتبي الشعر من فوق نغره و غدا قائلا شههما مساتي

والفرق بين هدن وذيلامن وجهن أولها الذي الاولين شدة انصال الفهير الفاعل بالفعل فكانهما كلة واحدة جلاف الاخيرين فان الصعيرفهما مفعول استخلى الفعل عن ذكر مفعوله مفعول ايس شديد الانصال بالفعل افقد يستخلى الفعل عن ذكر مفعوله بخداف نفاعل خصوصا وهو صعير و ثابيهما بالآرلين يجب سكين الحرف الذى قبلهما داغا في الكليان في باب المير كماض أسندالي اشاء أو النون فانه يسكن آمره وجو باجلاف الاخيرين هان السكون فبلهما عادض رول على مافاله محشى برول عند و والموضع الثاني من وعن فقد في فوض ما باطراد اذا دخلاعلى الازهرية و والمواد اذا دخلاعلى ما أومن و بغيرا طراد اذا دخلات من على ما أوله أل التعريفية فحوه المكذب ما ماصر وغيرهما عالما القمريفية فحوه المكذب ما مامصر وغيرهما عالما القمرية في أول باب و قد في الذون اشبهها بالام و كانهماه ثلاث في دائين المرطية و كانهماه ثلاث في دائير بلحرث كاسبق أيصاء والرابع بون ال الشرطية تحدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى قدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى قدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى قدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى قدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى قدف في حائين و الاولى اذا وقم بعدد اما الزائدة كقولة تعالى اما يبلغى

عندك الكبرالا يقواما تعرض عنهما بتغاءر حه الا يقوقول الشاعر أيارا كبالماعرضت فبلغن • نداماى من نجران أن لا تلاقيا وقول الحويرى في المقامة ٣٣ الحربية

واقرى المسامع المانطقة تبيانا يقود الحروما الشهوسا ومن ذلا فولهم المالا فاقعل هذا واغا كانت ما في هده التراكيب ذائدة لما فاله في قواعد الاعراب الداذا المنهمت الومافان تقدمت ان على مافهى المبرطة ومازائدة وان تقدمت ما كانت مانافيسة وان زائدة فوما ان زيد بقائم والثانية اذا وقع بعد هالا النافية كلى قوله عزنصره الاتنصر وه فقد المصره الله وكفول عوبن عبد العزيز رضى الله عند المام ولايته المدينسة خطاباللفرزدي تلزم العفاف والافاتوج من المدينسة فانها ليست بدارما عمد وقول الاحوس

وطلقها فلست الهابكف، • والايعل مفرقك الحسام وول أبي الاسود الدؤلي

والداعل ليعلم أهل المكاب وكقول بينا الاعظم صاوات الله عليه وعليهم لما استفهم و عن العزل فقال لا عليم الا تفعلوا وكقول الشاعر وما ألوم البيض ألا تسخرا ها أذاراً بن الشهط المنورا

وتقدمان من ذلك قوله سجانه مامنعك ألا تسجد أي أن تسجد بدلم للاية الثانية وكذلك ألاتتيعن والاصبل والله أعدأن تتبعني أن تفعلوا أن تسخرا فانلم سكن أن ماصية لم تحدف كافي آية للايسلم أهل المكاب أن لا يقدرون فالفعلم فوع بثبوت النون وهداعلى مااختاره ان قتيسة وموافقوه كالمويرى فيالدرة وصاحب الشافسية وغيرهه مامن الجاهير وأماأ بوحيان فانتارا ثبات النون مطلقاأي مزغسرا لمحمف والافهب جحسدوف فمنس (وأقول) أرى أكثرالنساخ لا يفرق بين المناصبة وغيرها وسمى هذا ريادة عماهنافي ماب الوصل والفصل ذكرناه هنال مجاراة لهمفي تسعيتهم حذف النون وصلاوا ثباتها قطعاوذ كرناه هنالمناسية باب الحذف وأماغير ماولامن لحروف مشسل لدولم فلا تحذف معهانون الاولاأن كقوله تعالى فان لم تفعلوا فأذنو اعترب من اللهو رسوله ذلك أن لم يكن رمل مهاك القسري طله الآية كأن لم يغنوافيها وكمايقال في تصور المسئلة بأن لم يكن كذاو كذاوذ الثلان نصب الفعل بعد ألا بعين الما المصدرية الناسية وكذلك عرمه بعدالادمين أنهاا الشرطية بخلاف الجرم بعدان إمانه منسوب الدار مهامن الفعسل كا في اعراب الاسم وميدة الكفراوي في الافداوحد فت النون اشتهت صورتها بصورة ألمالجارمة وأساحد فهافي المصف معرلن في قوله نعالي أيحسب الانسان النجمع عظامه فسلايقاس علسه كحسنف نون ان معمافي قول الشاعر و لمارأت أمار ندمقاتلا و الست فانه خار بالمامات كام في باب الوصل و وأما الميم فتعذف من نعم لادعا مهافي مامن قوله تعالى التبدوا الصدقات فنعماهي الاحدل نعماهي كسرت العين وسكنت الميهاد غمتف ماوقد تحذف الميمن كمالاستفهام بمومن أماذاوةم بعدهمامامثل كإحث بهوهذا أحسن أمااشستريته على ماقاله شيخ الاسبلام في شرب الشافيسة من

حوازالوحهين الوصيل والفصيل فهماقال كوازهما في مزيما وعما وعربها وعها (قلت) ولم أرمن يحرى العمل على الوصل في أم وكم بل رأيت الحسلال في الهمم منعمن ذاك وقال الدوصل أمعا أرعن وحملهما مما واحدة مشددة شل قوله زمالي آلله خدر أما شركون وقوله أمن يحس المضرطر إذا دعاه ام بالمحتف اه وقال شيخ الاسلام على الحزرية كلمافي القرآن من ذكر أممن فهو عبرواحدة الاأربعة مواضع فعيمين وهي أممن يكون علهم وكيلا في النساءوا من أسس في التوية و أمن خلقنا في الصافات وأمن يأني آمنا في نصلت اله ووأما حذف الهاءمن المنقوص المفردوا لجع فقد سبق في فصله وأن محل ذلك اذالم يضف فان أضيف لم تحدّف و رانماالذي نذكره هنا حدّفها منه إذا كانت الإضافة إلى ياء المتكام لماهومعاوم من القواعد الصرفية أنه اذاالته مثلانفي كله أوماهو كالكلمسة وكان أولهسماسا كنابحب ادعام اكن فما بعده ويصيرا في الخطر فاواحداه شددامثل يا المتكلم اذا اجتمعت مع يا المنقوص مفردا أو حماسا لما تقول مهرت الليلة مع مغني هذا رمع ، هني هؤلاء وسافرت أ مسمع مكارى هذا ومكارى هؤلاء وهذه معاني سرقهاالشاعرالفلاني وهؤلاءموالي وبعت حراري بتشديدالياءفي جسم ماذكرو بجوز تسكينها فيجوارى على لغسة من يقول هؤلاء حوار بضمالراء ونةوكذااذا أضيف المثنى والجدم السالم ولوغسير منقوص الىياءالمتسكلم وا است المني أوالم مرفوعا كساون و بنون وصاحبان أومنصو باأومجرو واكبنيزومسلينكان تقول الساحى أكرماوالدى وكقول اسرائسل علسه السبلامياني اذهبوا فتحسسوامن بوسيف وفي الحديث أومخرجي هم والاسل مخرحون لي ومثله هؤلا مسلم ورأيت مسلي ومررت عسلي فيكتنو في ذلك كله ساءواحده كإمكتنو بها في على والي وادي " وفي ومثل ذاك قوله عليه السلام ال كل ني حواري وحواري الزبيرقال بطلاني في صفحة ٥٥ من الخامس حواري باضافته الى يا المشكلم فحذف اءوضيطه جماعية بفتح الياءوآخرون بالكسر وهوالقياس لكهملما

استثقلوا ثلاث ما آت مدفوا يا المتكلم وأبدلوا من الكسرة فقعة اه وتقول هذا الكتاب هل أنت معطيه وهل أنتم معطيه فيقال فيسه ماقيل في حواري المضاف للماء والله الموفق

﴿ نَكُمُهُ البَّابِ فِي نُوعَ آخِرِمِنِ الْحَدْفِ ﴾

لرمو زالحد ثن في الصحين والحامع الصغير وغير ذلك من الشراح والحواشي بعضالكلمة اتكالاعلى فهسم السامع أوتفهيم الموقف أى المسلم وقد نحته زيمن الكلمتين كله كالحسيلة والحولقة لاالحو قلة والمعلة والسملة والجدنة وغيوها فكذاك الكاكرمو وتنسه ذلك كائن يؤخذمن اسم الشيخ ول حف ومن لقيه أو بلد محرف آخر كارم ون بالميم والرا الله مام الشيخ مجد الرملي و ع ش الشيم علىالشيراملسي و ح ل المسلى و ق ل القلوبي وسم لانقاسم العبادي و س لسيبويه وش للشرح و ص للمصنف غتجالنسونأىالمنزوأماالمصسنف يكسرهافهكذا المصروالش للشارح رض لضعيف و م لمعتمدوأما ح فانكانت في غيركت الحديث وغسر يتسالمنف ةفهي مدل حيثات وعندا لمنفسة دمن العلى وان كانت في التعجين البغارى ومسلمفهي في اسطلاح الحديث ليمو بل السندو أمارموز العصيحين المشهورةفهسي ثما وثني وأنا ونا مقنطعة مرحدثنا وحدثني وأنبأنا وأخيرنا ولكلمن علماءالمذاهب الاربعة رموزمعلومة عنسدهم كماأن لمحم في الكنب العربية رمو زامعروفة عندهم مثل مم ممنوع لا يخ لايخسني ءم عليسه السسلام وكذاصلع أو صم لكن نمسي العلماعن نقليده مفيرك كامة التصلمة لان فيه اعراضاعن اكتساب الثواب العظيم الواردني ويشمن صلى على في كاب لم ترل الملائكة تستغفرله مادام اسمى فيذلك المكاب لرقال العلماءان حسع الحسروف المفرقة لاينطق تفريقها الافي الحروف المقطعة في كتب اللغة والصرف وأماأ سماء العاماء فلا ينطق اسروف هبائها الينطق بالاسماءالمتعارفة كااذارأىاللام والحاء

فيلايقول الخيل يقول الى آخره وكنت أرى بهض العيم كعبيدا لحكم على العقائد السفية بكتب اه دل الخمع أن اه عسدناعلامة على أنتهاه الكادم ولامشاحة في الاصطلاح . وكذلك لكاب الدواوين اصطلاح في الرمو زعن أسماء الشهور محروف ثمانسة مقتطعة من أسمائها ثلاثة أشهر بأخذن الحروف من أواخوهاوهي البالرحب والنون لرمضان واللام لشوال وماعداها وأخدون الحرف الاول من اسما اشهر وعيرون الاول من الرسعة بن والجاد بين والشهوين الاختيرين بريادة ألف على الراء والحيم والذال للدلالة على انه الأول وكان العلماء أولا يؤرخون بالعسارة لابالارقام الهندية ويؤرخون في النصف الاول من الشهر عامضي من لياليه لأن أول الشهوعندهممن اللل فمقولون لعشرخاون أولاثنتي عشرة خلت من كذا وفي النصف الثاني بمايع فيقولون لعشر يقين أواجس بقسن على اعتمار كال الشهروان كان في الواقع ماقصا كرقد أرخواخروجه عليه السلام من المدينة لجمة الوداع بخمس بقين من ذي القعدة فكان خروجه عليه السلام يوم المسبت الخامس والعشر سمن الشهرخ تبين نقص الشهومد ليل أن الوقوف بعرفه كان بوم الجعة قال النووى على مسلم يؤخذ من ذلك عدم التشاؤم بالسفر في آخرا لشهراه معانهم يقولون الخامس والعشرون من الايام السبعة المنحوسة من كل شهر المنقوطة من قول الشاعر

محمل رعيهوال فهل م تعودلدال بضدالامل

واستمرالتاريخ بالعبارة فى المحاكم الشرعيسة ووثا تقهاحتى ية ولون خطا لا ُ حدوعشر ين شهر جدادى واعترض عليهم من قال

ان حادى عشر ين شهر جادى ، فى كلام الشهود لمن قبيع أن بنا الشهروهو مع رمضان ، والربيعين غير ذى لم يبيعوا وتعددوا بحسد فى واو واثبا ، تانور و مكس هذا التحميم وكنت را يت فى تفسير روح البيان فى آية سورة التوبة ان عدة الشهو رعند الشا ثنا عشر شهرا لمين الترك فى قولهم شهر جاذى الاول من أوجه عديدة

فقح الجيموالياء واعجام الذال وكسره اواضافه شهر الى امم المسهر و وصف المسادى بالاول مع انعمل و زن حبارى مضموم الاول وألف تحسست بيا . لانقلام اعتدا تشنيه يا ، فيقال الحاديات وهذه المنسسة الفهاللة أنيث فيجب مطابقة النعت لمنعوبة تأثيثا فيقال الاولى لا الاول نعم اذا حمل وصفا الشهر صعوان منعوامن ذكر الشهر كاقال الاجهورى

ولاتضف شهراالى امم شهر ، الالما أوله الرافادر واسستنام ندارجها فيمتنع ، لانه فعار ووهما سمم استثناء رجب غير مسلم فقد سمع الآنه فليل جدا

﴿ الْحَامَدَةُ فَي الشَّكُلُ والْنَقَطُ وبِيانَ أُولَ وَاضْعَالَاوِلُ وَأُولُ وَاضْعَالُنَا فَيُ المصفُّوبِيانِ ما يحب تقطدوما يمتنع من اليا آت ﴾

يطلق الشكل في اللغة على معان ذُكرها في القاموس منهاً صورةً الشئ وه. لمَّه ومنهاماتيما ثل الشئ صورة أوطبعاومنه قول البسني

وماغربة الانسان في شقة النوى و لكنها والدفى عدم الشكل و أما الشكل في السطلاح الخطفه وما يون عمول المروف أو تحتما من العلامات الدالة على الحركة المخصوصة أو السكون أو الهمز أو الملاأ و التنوين أو الهمز أو الملاأ و التنوين الوالله وينقدم الى قدين عام وخاص على ما يأتي بياند و هيت تلك العلامات بهذا الاسم قبل لان هيئة الكاممة وصورتها تحتلف في التلفظ باحسلافها وقسل شكل الكاب مأخسود من شكال الدابة الدى تقسد به فكان شكل الكلمة يقدها عن الاختلاف فيها و ينها الابهام فان الخطاف الديكن ومغفل وقال أبو البقا. في الكيات هومى أشكل الكنب أى أعمسه كابه أزال عنده الاردم ول الحليات الهود الأيام فان الخطاف أبو المناس الموالد في كالدمن أول من وضع علم العربية بالمصرة في كون المراد بالنقط أو والجاوا فراد اللمسيز بين الحرف في كلامه الاعلميز بين الحرف في كلامه الاعلم بين الحرف العلم بين الحرف في كلامه الاعلم بين المرف المناس بين الحرف في كلامه الاعلم بين الحرف العلم بين الحرف العلم بين الحرف العلم بين الحرف العدم بين المرف العرب بين المرف العلم بين الحرف العلم بين المرف العرف العرب بين المرف المرف العرب بين المرف العرب العرب بين المرف العرب بين المرف العرب بين المرف العرب العرب بين المرف العرب العرب بين المرف العرب العرب العرب بين المرف العرب العرب

المعبوالمهمل مل أقول محتمل أيضاانه المراد من قولهم حروف المعم أي الخطالمعم عمني المشكول أى الذى شأنه أن شكل كاقد يومي الى ذلك قى ل القاموس أي مامن شأنه الإعجام كاسيق أول المقدمة وكاقد يؤخذ من حكاية العسكري الاتسبة قريبا وتكون هذه التسمية حدثت له بعيد مااخترعله أبوالاسودا لنقط الذى وضعه فالهلا أقام بالمصرة مستوطنا بعدما كان وألمام الانءاس فيخلافة سيدناعلي رضوان الله علهمالي أن يولي زياد ان أسه اماية العراقسين أيام معاوية وكانت العسوب قد خالطت الإعاجم وتغبرت ألسنتهم وكان الدؤلي لأنحرج إلى أحدشد اعماأ خذه من علم انعريسه عن الامام رضي الله عند وكرم الله وجهد حستى أمر ه زياد يتعلم أولاده بالتصرة ثموست ليه أن اعمل شيئا يكون اماما تنتفعه الناس وتعرب كاب الله فاستعفاه من ذلك الى أن سمع قارمًا بقر أن الله ريء من المشركين ورسوله بكسر اللام فقال ماظنت الأمر الناس صارالي هدافر حع الى زياد وقال أناأفعل ماأمريه الامسرفاسغني الامسر كاتبالقناليقا بعيقل ماأقول فأتي بكاتب من عبد القيس فلم رضه فأتى الخرقال أبو العماس أحسسه منهم فقيال له أبو الاسود اذاراً متني قد فتحت فهي ما لحرف فايقط نقطه على أعسلاه وان ضمت في فانقط نقطة بين مدى الحرف وال كسرت في فاحعل النقطة تحت الحرف فان أتبعت النشد المن غنة واحدل مكان النقطة نقطتين ففعل ذلك فهذا نقط أبى الاسود اه هكذا نقلته من شرح المطرزي على المقامة الاخيرة من مقامات الحرري من عند قوله انه أقام بالبصرة مستوطنا الخ ورآيت مثله في ترجمته في حرف الظاءمن اس خليكان قلت فهدا النقط الذي وضعه علامات أنواع الحركات الثلاث واشنو من ولعلهم أخسذوا من قوله فعت في وكسرت وضمهت تسمينها مالصمة والفتح موالكسرة في الحركات الحشو بة وحركات الا تخر البنائيسة وأماا لحركات الاعراسية فلهاأسماه أحرى وقدحه التسمدين بعضهم فيقوله

لقدفتحت باب الرضا يعده عرها وشقيقة ندرا لتمفانح والكسر

فأسكنت بعد الضم ماقد نصبه و فقات ارفعي سرمافقا طاب لى الجر و أما يقية الشكل غير النوس فلا يستفاد من ذلك الممن و فعمه و أطلع على ما يدل على عام الوضع فلعل الجاج و أنباعه هم الذين كلوا يقسة الشكل كالشدة و المدة و القطعة و الصلاة عندما نقط و الاز و اج و الافراد في المحف و و الحاصل ان الشكل جعمه ينقسم الى عام و خاص و فالعام هو دو ال المحركات الشلا ثوا اسكون و التشدد يد فيحرى ذلك في جسع الحروف حتى المهورة سوا و السكون و التشدد يد فيحرى ذلك في جسع الحروف حتى المهورة سوا و السكون و التشديد أوله سكون لكن تشدد بد الهم و مرفوض في العربيسة و التشديد أوله سكون لكن تشد بد الهمور نادر الاستعمال مشل التذؤب و رئيس كقسيس و ساسل كشصان و زيار معنى و و رئيس و زيار معنى المحدة و و رئيس و زيار معنى المحدة و و والتنوين أو يحتص بالهمورة و الما الخاص فهو ما يحتص بالحرف الاخير من الكلمة وهي التنوين أو يحتص بالهمورة و المحاف و قدم و و الما التقطعة و وهي سورة و أس عين توضع فوق هم و القطع التي شدمه الشاعر قلم الماق و و الهودة و

قاى على قرل المهشوق بالهيف ما عار على غص اوهم رعلى آل كافى أول الريحانة الشهاب الخفاجي أو توضع على اليا . أو الواواله و رتبن بدلاعن الالف المهموزة أوفى موضع هم رة محدوفة الصور تمثل جا، وشاء والدانى الصاة وهى رأس ساد صغيره توضع على رأس ألف الوصل دلالة على انها ليست ألف قطع والثالث المدة وهى تشيدة أى سعية فى آخرها ارتفاع كالسينان المقوم توضع على هم رة محدودة للدلالة على ان بعد الهدم ره ألفا محدوفة خطام وجودة افظام شمل آب أى رجه و آتى كاسطى و رنا و معنى وما لرما سولا تمكون على الحرف الاخير بل فى الاول أو الحشوفلاتون على الالف التى تابها همرة محدوفة مثل ما وجاء ولاعلى الالف التى تابها مدة ترسم ياء مشل ملاكى والسومى ولاعلى نهو وضوء والنساخ بصعوف افى ذلك جهد على حد سواء ولا يفرقون بحسلاف المطبعة فان فهاف وابين ذلك

وتخصيص المدة مالهسمرة التي ملهامسددون الالف التي يلهاالهسمز فاعهم الفرق . ثم أن الشدة تارة تبكون مدلاعن تبكوا والحرف المضعف الدي برسم عنسد ألعروضيين في التقطيم بحرف بن وتارة تكون لادغام الحرف السانة فهما بعد والذي عليه الشدة من كلة أنرى مشيل الحروف الاربعية عشر الواقعة بعد اللام الشمسة أوال اءالواقعية بعيد اللام الساكنية في القرآن مثلكلابلران وقسديجتهع لحالالف ثلاث شكلات القطعسة والشدة والمسدة وذلك في نحوسا "آبو زن شحاث وعمناه فيستثقسل ذلك ويقتصر على الشدة والمدة وقد يحتمع اثنان وذلك في نحو رئيس وزن قسيس والتفؤديو زن التعوذوهذا من النوادر كاسسقت الاشارة لذأك في لمالهسمزة فإننبيه كااذاكان الحرف المشددمكسورافلك فيوضع بت الشدة ط. بقان اما أن تفعها تحت الحرف وهو أحسر أخذاً قول الدؤلي المنقدم واماأن تضبعهافه ق الحرف، تحت الشيدة وه ريقه الثانية للمشارقة فقط في الحكسو روهي طريقية المغارية في المفتوح والمضموم يجعلون الفحة والضمة فوق الحرف وتحت الشدة فيكون شكل المفتوح عندهم على صورة شكل المكسور عندنا على الطر نقسة الثانية فتنيه لهذا لئلاترى مثل ذلك في كانتهم وشكا هم فتظنسه مكسو رامع اله مفتوح كاان شكل الشدة عند أكثرهم منكسمة وليست على صورة أسنان السبن كإهيءعندنا 😱 ومن المعساوم أن أشكال الحوكات منعصرة فى ثلاث وأما الحركات لفظافلا تعصر في ذاك فان الهسم حركات أخرى متولدة بين بمركتسين ويقال لهايين بين أي بين الفتحسة والضمة كاينطق بها في نحو القول والخوخ والجونج أوين الفقسة والحكسرة كإفي الصيت معان الصواب كسرالصادوه ذهالاخبرة هي التي عقيدوالهافي النحوياب الآمالة ولكن لميضعوا لهاشكلاغيرأن بعض شراح التصيين قال فىحد يث امالا فاصبر واوامالافلاتتبا بعوا انهبامالة اللام الى الكسرة ولاتكتبياء بل يوضع فوق اللام شكلة منحرفة علامة الامالة 🔹 وأماغير العرب فلهم عـــــلامات

لباب 7 من القسم الاول من مقدمة تفسيره الكبيرمانصيه لما كان ريع بالحركة والسكون في هذا الياب الى أصوات مخصوصة لم يجب القطع المحصار المركات في العدد المذكورة الدائن حي اسم المفتاح بالفارس وهوكليدلا يعرف ان أوله متيرك أوساكت فال يحدثني أبوعلي يعنى الفارسي فالدخلت بلاة فسمعت أهلها ينطقون بفتمة غريبة تم أمنعها قبل بت منها وأقت بها أيامافتركلمت به افليافارقت تك البلدة نسيتها انتهى وبمثله يقول الفتير وقعلى تطيرذلك لمسائقت مدة فى مدينة باريس تمرجعت دالله الما (فان قبسل) قد حالوا في العربية رمو زابحروف صغب إشكال أخرى غيرا لحركات لمثلاث ذكر هاا لاشمونى فرباب الوقف (قلت) نعم الاانهاخاصة بالحرف الموقوف علسه لندلءلي تشديده أوتخفيفه وكمالنقل أوالاشمام ومعذلك فهسى مهسورة الاسستعمال ومثلهما الرموز التي كانوا يضعونها في آلمصاحف عـلامات التعويدوالوقوف فليست.مما تعمل فى كتب العلوم العامة وذكرا سخلكان في رجمة الحجاج ماحكاه أبو والعسكري في كتاب التصيف ان الناس عسروا يقرمون في معيف سأن بن عفان رضى الله عنه نسفاو أربع يسسنه الى أيام عبد الملك بن مروان لم كثرالة محيف وانتشربالعراق ففرع الحجاج ن يوسسف الى كتابه فسألهم ويضعوا علامات لهذه الحروف المشتبهة ميقال ان نصرين عاصم فام ذلك فوضع النقط أفرادا وأزوا جاوعالف بن اما كهاف مرالياس مذلك لأبكتبون الامتقوطا فكان مع استعمال النقط يقم التعصيف فأحدثوا الاعجام فكانوا يتبعون النقط بالاعجسام واذا أغفسلآلاسة تمصاء عن الكاسمة ولمنوف حقوقها اعسترى التحيف فالتمسوا حيلة فإيقسدروا فيها الاعلى الاخدمن أفواه الرجال بالتلقين انهى كلام ابن خلكان فاذار في التوفيق بانسه وبين سق عن المطرزى في حق الدؤلي مما نقله اس خليكان أنضاهمذا ولم اقال لبيضاوى في قوله تعالى اهبطوا مصرا به غيرمنون قال الشهاب عليه معنى

كويه غيرمنون أى غيرمكتوب بعد الراء ألف فلارد أن الشكا يحدث بعد العصر الاول اه ورأيت في الصفية ٢٦ من خطط المقسر بري ال مصر ا بالتنون فيخط المساحف الاماحكي عر بعض مصاحف عثمان عمقال وكذا فى معصف أبي من كعب غير منونة اه قال الن خدكان في ترجمة الخلسل بن اجد مخترع فن العروض إنه أوّل من صنف كتاما في الشكل فقيصل من هذا ان النقط والاعجام ستعملان عنين أولهما النقط المعروف الممتزين المعيم والمهمل الذي يسمى أيضا بالمغفل وبالمهم كإفي الدرة وغيرها وثانيهما الشكل وثرمن المنان المنقوطم حوف اله-ما بخسة عشر حفاوالمافي غير منقوط وليس كل منقوط وصف بلفظ المعم ولاكل متروك النقط وصف مالمهمل أوالمغفل وانماالوصف ماحدالوصفين بكون في الحرفين المشستركين في الصورة الخطسة كالحاءوالحاء والدال والذال والسيين والشين الم فيومسف المنقوط بالمعجوا لمترول بالمهمل وهذا تميز افظي وكانو اعبزون المهدمل غميزا خطما بوسم النقط تحته التي تؤضع فوق شريكه المجم لحقق مهالهوتعينه سوى الحبآء فلاينقطونها أميلا لأسلا نلتيس بالجيم فيمثسل الحاسوير والحاسوس وكقوله تعالى حكابة فتعسسوا من بوسف فإب التحسس لايكون في الحدريل في الشر بحلاف التعسس وان كان المُعني قدلا يختلف في نحوفحا سواخ الالالدماروحاسوا كإقرئ مهدما نعما لياءوأمثالها لانوصف بالمعم بلبالموحدة والمثناة الفوقية والتعتبة والمثلثة وكذا الطاء بقال فيها المشالة والضاد الساقطة مقول الفقير ظهرلي في نقط المهول من أسفل منفعة جليلة في الكامات التي تردفي اللغة وفي بعض أحاد يث يوحبي الاعجام والإهبال كالتشعب والتسمت فتنقط من فوق دليلا على اعجامها ومن تحت للدلالة على الاهمال اشارة الى أن في الحرف وحهين فاحفظهدا ينفعانى الكلمات الى عقد لها في المرهرر جه مستقلة فما حام حهين كالحضب والحصب والمصممة والمصمضة وهميسع وهميسغالمرت السريدم وغيرذلك بمادكره في النوع ٣٧ منه وتطير هـذاما يفُّ عله فضـ الاءالم تقدمين من

كل الحرف بشكلين مختلفين اذا كان فيه وجهار أو أكسترو يكتبون. بطورمعاوآ ماالنقطفتارة بحبءندخو ف اللس في مثل ها،التأنيث ائدفانهااذا لم تنقط هازهارعيا لتبسرني مضرالتراكسه دهاالحريري من المهمل في خطبية المقامة بري السهرة نظ الصود خاالطمية تتعاللو فف عليها لما تقيد م غرمية ال ميني كتابه الحرفالاخسرعلى تفسدر الوقف حتى الهرحسسوها في المدد يخمس بات التواريخ المعمولة تحرف الجسل وحرى على هذا أس و ردالسحري حيث قال ان اسمه تعالى قوي لث الحسيرالرمل كتب في آخرالفناوي الحيرية أنه سبئا كورة هل أحد في عمل اسار يح المسى على الجل ها ، مخمه. إماقلنا وأطال القول فها يحلب النصوص عن الحافظ لسبوطي وعن أثمة القراآت وغيرهم ثمقال آخواان هذا بحسب الاصطلاح ما مرمن العمل مكل وقال في النقالة الهاء نقط الاعدد الادراء ومنهيم رترى ه و معكسها الساء المطرفة قدعدها الحرري في المقامة ٧٤ المنقوط مع أنها لاتنقط بل إنه في المتسامسة حم الرقط ا الما المصورة في الحط يدلاعن الهمزة في يحونا المرو بلا أبروحبا له من المنقوط معأبهلابحوزة لهاوالدالهابا محضيه الافي حالتين على مايأتي وكذاعيد الباءالمتطرفة أيضيامن المنقوط مع أنهسه عسدوهامن الحروف التي لاتنقث انفردت أوأطرفت وهي أريعية انفياء والقاف والنون والباءء كلة منفق فالساء الطرفية لاتنقط سواء كانت المحقيقة أوسورة مان كاز دلاء هـ مرة في فه و ري و باري و سستهزي أو مدلاعن ألف مقصورة في مُثَلِّرِي الفِّتَى وَلا يَحشَّى وحتى وعلى والى و بلى و في جيم ذلك تعدفي الجدل

مشره بطرالصورتم اخطاوان بطق مهاهم مره أوأافها سوامحار يقطها كإفي ي مص و والمسدلة عن الهمر المتوسطة أولم يحركا في المعص الاسح أو كانت آلفياو يدل لهداقول ميم مشايحسا العلامية الشرفادي في شرح للوردالمتقسدم ألى اسمسه عالى قوى ١١٦ نوافق س كال اسمه موسى أو ويس واعماحاراهمال الحروف الماركورة من المقط لان المقط حعل لمد يتداه المتشاركين في مورة واحدة وهده الحروف الاريعة لايشاركها عيرها اد، الفردت أوتطريت . وقدعلم مرهد الرمماسيق في المديهات أن الساء مرحنث المقطوعدمه على ثلاثه أقسام كهاءالتأ مثما يحب اهمالها وما يحب بقطهاوما يحورفيها الامرا سالقسم الاولهي المتطرفة الواقعسة بدلا عن لالف محوحتي الفتي قدو في وكدا الي وعلى وه بي وعسى ولدى وكدا المتوسيطة المصورة مدلاعي همرة ولايحو رايدالها الاعصمه سواء كات الممر وأصلية - الراسم فاعل مي حار بحار حواراعمي صاحو تصرع وسه وله تعالى ثماداه سكم الصر والمه تحأرون أوكات متقلمة عرواوكما واسم ل حاربحورحورا ادامال، طر م الدلالوالقصد وكد و ال اسم ل• رالقول وبانع مرمد 'ساع أوكانت منقلسة عيياء كما 'لم اسموا- ل مر دل يقيل صاولة وكائم من اسم أوكات الهدرة في جع على وما الدلاعن مدرائد ومعرده ألف كات أو ماء كشما الرجع ممال وكقلاد جع قلاده مصالد حمقسيه ة وطعاش معطميه أوكات ق حع على معاعل وكات عين همرية كسا ال جعره ما اله تحلاق ما داكات العين ماءمثل مسايل جع مسال وكداماأشهه مرَّ معاليشوه صابو في مرَّ عما قسدم لا مقطا بياً . المصوره مدلاعن الهور كماصر حدلك الاشهوبي في آب الاندال حث قال لمة سِه الشَّاكَ يَكْتُد يحوقا '- لَي وما مُعماليها ، على حكم الله عين الان قياس همر عن دائ أد تسهل من الهمم وقواساء اللا كتات ياء وأما الدال الهده و داله المحصمة صواعلي المطرولومار عموالم و الممال معهم لوارق قائل رمن ما تدم قطالهاء وقائل وبال الري : ١

ساءمرة الورائعاى قالومرى قدس صابعة أى الهتم سحى "م" ما على لدارسى دول على واحده مرافق بعض عالم دوا بسيد يه حرم مكتوب وه قال الم المنافق المنا

والمدريد أسافي الواحد . همرابري في شل كالمدليد قال وحكم دوء الهمرة في كالترايا ومعم المقد كالد في في كل وبائع اله عي ولا مقطواها نوصع بتطعة الدلةعلى الهرروق الياء كإهوا كمثيرأويحا ا كه في الكارات الأس كموي سهافي أواسيمة ٣٣٢ حيث قال ذر كمسالهمرو عبا ، مرقا ير الواوى سائياه وقد قال في المعي المقهاء بلعمون في قوالهم ما عبدليا، الم وكدلك اسفرا الدين لا كررن و قولون يدامياد م معادا كآل اسماساء ل ومعل صحت ميه اساءولم تعل كحب بالساء المحصة مثل عين مكسرا إماء فهوعاس كافي الاشموني قلت وكذا اداك ولا يحورهموهموهي لواقعمه في الجوعان في ورن هاسم، أأراعه ا لمعسلة حسير مشدي معايش ومساهم وهم يلره صابتي ومدروه سال جم سرق و کاهدو مناسومصار لا صرف و و ده ما و در منا ماوکان مناسه الرورس مسرية الماحل أطايب أما يدكل مركر على درس لور مرعب و عرعاما وقطها ومثلولمالمات الريادهاء عومره ساره مسارة فهومسار رعاسه فالدفعة للمفهومعاس وسالا لاعتادل لا مر الدية ولاءو فيوولا مرتقد قل ارسااتاموس في حريث ردرون (عکم ای وافقکم من ممالو ایکونا لعموه نمیه کلون هکه به بروی اسه

سلمة عرا يسمرة وهو مرغم مل عراطوهري ماستفادمته تصعير قول الماوى في شرب تسمر قسدية الملاعبة فتح الياءا لوان يوقف فيه اعصبهم وإوالسمات ثوه محود فما الأمر الرهي المهودرة الواقعة اعدكهم . ﴿ او كونت هي ساك ه كَ مُرود أب أو مقتوحية مثل فئة ورثلة وما أو فأنت للمار من همه ره و قط پیام و زدامه ما محصه کافلهها این مالگ فی الحلاصه نموء ، أحرف الا دالحدأت وطماء (أقول) وقياس تجويزهم نسكل لحرف المثاث شالحركات شلاعاته نحوزالجميه من الهمر والنقط نظرا أ و ١ - ١ - ين ته قدق والا د ل ﴿ وَالدُّ لَكُ مِن الْمُشَارِقَةُ وَالْمُعَارِيةُ مُخَالِفَةً فِي عظ الله واعداف فامعار باسقطول القامد احدة من تحت والقاف واحدة من مرتورين معسرت والعبيرهجا لنهق أرَّمة أح في الدهاالعبيوهي الماء و لمسهر ري و ڪاپ سطوب اله اءوا اله شه لاٺم تحتم الخالف ة محدره افي سال محمضره مافي لسال العوب عاساء العجمة بكول محربها من الما المعر المستمر الذا مشال شاورس من الماء الاندلس والم لادفتارة المال بالما العراسة والرقياله ولا إلى محرد بداوم زال سااا ومها رم يه و مه رفيه ولوت رحيها من يه رفالمسوى والاستدار سهه أمهم أي الكاب لم إصللهوا على طريقه في تصور المروف اه في عسه العرب من غسم الحرب موقد حمل الالتي استدادون طريقة في المعا فرأدخلها ومعمشال بلكين الكاف القريسةم ترب ، راحق سائسه التراك منه المريكس سندا عالها تعلاد و من أمرور بقو مناما كما أها با وأما الراي ميذ قطوم ا و من من المعالم و المحرم معر مه في دان توراسم بالدة بالعجم الأمام أورد مروي روقع دوي المرهرسكة بالمازاي وباروبا لحم سوس مدود ورد الزرج بن الحريسين العربية وكالك يكان العرسه من من حيما عوام صررهي سعماة واعدالي وولور، الحمه في تحميه كم كالمرعركل طن بالكاف الفارسية في الكالمار

الدى عربته العرب الجداروكادكاف في كلة الانكابة والنوائد والمكاستان والكلاج الذي يقال فيه الجلاش وايست هي القاف المعقودة وان ادعى محشى القاموس الهاهى كايؤخده من كلام النخدون فان الذي يفهد من كلام الشخ الاكبران القاف المحقودة هي القافى الحقيقية وان التي بين بين المقاف المحقودة التي ذكرها الفيقها في قوالهم في شروط الفاقحة لواطق بالقاف المحقية عدر معقودة التي وأما المناف والمحقية عدر معقودة فهي حرف بين ويم الجدر الثابي وأما التقاف التي هي عدر معقودة فهي حرف بين ويم المحلوم القاف المعقودة ماهي كاف عدر معقودة فهي حرف بين ويم المحلوم القاف المعقودة ماهي كاف المحتودة التي على المحلوم المحلوم المحتودة المحت

فَرِيَّهُ الكَالَّ ﴾ أولهما خري الهد يه الله وله الاسرآسرها الله وبه الميالة وبه الميالة وبه الميالة وبه الميالة حدد المرافقة الميالة الميالة

جعلت بدد على كلة ارى و دسلاه بى المداوم أرائر لا لما تمله المحشى عدد على كلة ارى و دسلاه بى المداوم أرائر لا المعامات أو يعلم المساورة المعامات المعامات أو يعلم المسلمة المعامات المعرب في المحامات المعرب في المحامات المعرب في المحمد و المحامات الما و المحامة و وى عمال عمال عمال المسال عمال والمعرب في ذلك ظرلام والمام و المام و الما

أنسيلامه وطرق بعجة أوحس ليولامه عايعتبديه واعافال مصون معمد عصر سع ، ت تعدث أن أرحاد مما أسساطين وعال مجد معت هيب هن العلم شور. م شمه ، ونسب و رولان فارس أمر ون كان في طاعيه ا س هرب س بلا موهاز أن و لاري لا - ما أن مكتبها في ها حوام اه قال المحشي ودر ورد مص محكمها شيم سوح ،العلامة المارع النصوى الحامع أنو كر شمو ريرس ته المعروفة بحدمة عمل الكال مأسالة طلال عردك عشيزالروالة لمرادسة لمافي شاموس والحطال المقريرية الهم كانواه اولأمدس وأن يه بهتم وتبه ديكوانوما سلة بأنه سدقو مشعب علمه السلام ثم في وروي عن مد شرس عمروس معاصي وعروة س الزير أمها قالا أوَّلُ مر وسماستان حريقومم لاو الرالو وعدنان سأدس أدد أسمائهم عيجآد هؤر حسى كلمي سعدس قرست هوصعواالكابالعربيعلي الم المرومدوالمروهاسما ليستامن أسمائهموهي أنعد طعش فسهوها لروادف يوريد كرأب عمرس لحساب لتي أعراسا فقبال لدهل تحسيرأن المسوم تقرآن متمال مع قال داق أما مسرس وتأل والسمام حسب الدمات مكس الم اصربه عمر بهه بي سناب شكث عبه مدر مرب وأسا بقول أ يتمهاخرين فعلموني يه ثلاثة استطومتنا بعاب كاب الله في رق صحيح ﴿ وآيات المرآن، مفصلات عطسر ن دودلوا مميصه وقرسات و د کردر معی ، زماخدا ساسم اساب ا مهيم ما سامًا محموم الحمد الله الحشيء كاب أسساوهو فلدلال على أمهم كانواأولا مهون معاسل. يــالمحادوك بــاهرأب، يعص الكتب ان المروف لا قدر و عن السريا به لا بهاعلي ترتيم اه الم عدولهم عن عليها المعاربة وساحل إلى يم اوالحدحة دام قالسه في أمو ركثيرة مها رائم إسالا شم مقادت عددم أوراحديث لواردة الدايد على أب ه دا ۔ ب حری عالم علم هو لمتله عن صاحب اشر ملمة

المطهرة عليه انصلاة والسلام ثم اسماذ كره المحشى ور سالا محليه من الشعر وعيره الماهوعي صريعة المعارد دوسماعله المام لمشارقة العرالي وسيره * و دسي على احسال الطريسيس الاحتلاق في أسدادها بالحسال والحلال بيه المي المحداد المية أسرى هي اسين والصاد المهما الوالشين الراحد والطاء والعين المجملة على باوهى عسدهم آخر الحروف بالانسالدي هي عدد الشين المحملة على باوهى عسدهم آخر الحروف بالانسالدي هي عدد المناه على عدد معادم المحملة المرافق بالدنسالدي هي عدد المناه على عدد المناه على عدد معادم المحملة المرافق عدد معادم المنافق المنافق

وله ورح طبعه الأول ملامه الذي عليه وكل المول الاستاد سيدعدا هادى عالا بارى الأرال وكلاءة المايما مارى

و سماله الرحم الرحم الرحم الرحم الرحم مداله الدينة الا رق و عد المدالة سمى من لما من راح مداله الدينة الا رق و عد المدالة سمى من لما من راح مدالة الدين المدالة عد أن ورح تقام من مك ما ريضا تقسيمي المطابع لمصرية الماءة من ما كانت عد أن ورح تقام أسعاد المدر مقامة عد من صوما مرح طرد أسلاكر المسمه وريضا ما الدين والامهاد الا أبواد أموس الدوم المحدد والمدالة موادي المحدد والمدالة موادي المحدد والمدالة ما وحوده المول الول وسما عدام من عوادي المحدد المدالة المول وسما المحدد المدالة ا

مصره الاستاد في لوق الشيخ اصرالهور في الموسومة بالمطالع المنصرية المدهة عمود درا دورا دالقو عدالرسمية العدعة شال الجدرة بالما المدهد بدوا حد كادى المستخد علاحظة حرز حاء علمة فرق ما المالاكار المشهور بجودة القريحا لمعروف الرسعة لمدوية المدينة والمستخدد والمستفاه وسائه وقاحة أسما المكاردة وهر المعقد كالدا أسما المناه المعمد للعلمة مع حصرة والهاما المالة تعمد المعمد المعمد

ند" شرة بالمؤرِّج الله المقلم". (المؤرِّد المطالع الرمم شود المطالع الى ال

ودارد والمام المنت المرة المام المنت المرة المام المام

قدنم هول ربالديد وأسع كال عطالع المصريد المطامع المصريد في الاسول لحسه أسب العالم العسلامة المدقق الفهامة المسيخ مصري الهوري الويائي معسده مدرحة و سكمه وسيم بدته وذلك بالمطبعة المدرد والحروف الفاعة الراهره حددة الاجمدس ساحي المطبعة المذكورة عالمي الحساب المشيخ هجد عبد الواحد بطول وحضرة السيد عمرحسين الحساب الرالا محقودين العالم والمفط والرعايد المحتم لمتوسل بالنسي العرف المعارف المدسمة أحمد المكرام من المعارف المدالة والمسابدة والمناسبة المدالة والمسابدة والمسابدة والمسابدة والمناسبة المدالة والمسابدة المدالة والسلام